



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

*Декабрь,
2022 г.*

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ 12+ 
университетская жизнь



Приглашаем в будущее!

Новогоднюю обложку нарисовала нейросеть, см. стр. 44

Типа рейтинг 2022

Вернулось очное

В феврале учёба началась ещё на дистанте. Но весной всё вернулось — то, чего не было два года.

Действуем по приоритетам

Из четырёх стратегических проектов «Приоритета 2030» особенно заметен в общественном пространстве «Гастрономический R&D-парк». В его рамках открыта Академия стартапов, лаборатория сити-фарминга, проведён феерический Gastro Forum 2022.

Получаем мегагрант

Исследователи из ИКИТ и ИУБП получили 90 миллионов рублей на проект «Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах» Возглавил исследование учёный из Сербии (подробнее — стр. 8).

Наращиваем цифровые компетенции

В федеральных университетах работает проект «Цифровые кафедры». Студенты всех направлений могут бесплатно получить дополнительные IT-компетенции. СФУ планировал набрать 1650 человек. А зачислено 2103!

Наращиваем цифровые компетенции-2

Совместно с РУСАЛом открылась Академия IT, где 108 студентов получают углублённые знания в области современных информационных технологий.

Снимаем видеокурсы

В СФУ открылся собственный производственно-продюсерский центр по подготовке видеоконтента для онлайн-курсов. К кон-

цу года будет готово не менее 800 уроков, это 16 готовых онлайн-курсов (а ещё 8 — в работе).

Фиксируем активность медиа

Целый ряд медиашкол оказался востребован в этом году. Так, RT провела в СФУ Медиашколу «RT-регион»; прошёл интенсив для студенческих объединений «Junior Media». А Медиапарк СФУ провёл с информерами институтов аж двухнедельную медиашколу.

Проводим разные школы

Школы — тренд. Состоялись: старая добрая выездная школа для руководителей студенческих объединений. Первая школа старост. Школа кураторов. Школа дружбы народов. Школа кураторского актива. Школа ключевых исследователей НОЦ «Енисейская Сибирь». И даже Школа директоров институтов!

Выбираем лучших

Второй раз в истории конкурса «Студенческий выбор» лучшим преподавателем названа доктор филологических наук Оксана Валериевна МАГИРОВСКАЯ, ИФиЯК.

Получаем звания

Доктор технических наук, профессор ИИФиРЭ Алексей СЕРЖАНТОВ признан заслуженным изобретателем России.

Поздравляем член-корргов

Сразу на двух членов-корреспондентов Российской академии наук в СФУ стало больше, и оба из ИФиБТ: это профессора Надежда Николаевна СУЩИК и Александр Артурович ШПЕДТ.

Живём в такое время

Создан Ситуационный центр СФУ, где отвечают на все вопросы по мобилизации.

Возобновлена работа университетского штаба #МыВместе.

А ещё трагической приметой времени стали муралы на стенах Военного учебного центра.

Превращаем в традицию

Конкурс «Научный микрофон» в институтских этапах собрал более 140 человек, которые представили результаты своих научных исследований. В финале сразились студенты всех институтов.

Дирижабль не присован!
Он взмыл над библиотекой
в день старта приёмной кампании-2022

Кладём на лопатки

Лучшим образовательным проектом года в России по версии премии Russian Creative Awards стал наш Институт гастрономии. Потому что так и есть.

А директор ИГ А. ГОРЕНСКИЙ, кстати, стал «Человеком года» в нашем городе (по версии журнала «ДК-Красноярск»).

Отмечаем у коллег

35 лет отметил ППФ (психолого-педагогический факультет, ставший затем ИППС). По поводу этого выпущен фундаментальный труд «Красноярский образовательный феномен». Авторский коллектив — В.С. Ефимов, А.В. Лаптева, В.Н. Вязников.

Отмечаем у СМИ

Газете УЖ исполнилось 50 лет! А 13-летний проект газеты «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог» завершился.

Поём

Спустя почти два десятка лет физики разных поколений собрались на «Физфак-песню»! Традицию возродили в ИИФиРЭ.

Занимаемся как хотим

С 1 сентября студенты могут самостоятельно выбирать спортивную специализацию по физкультуре и индивидуально составлять расписание занятий.

Радует бытоустройству

Две аптеки открылись в кампусе СФУ — в общежитии № 25 (пр. Свободный, 76Ж) и в Медцентре СФУ (пр. Свободный, 82, стр. 13).

Открыт тренажёрный зал в административном корпусе стадиона «Перья-3» (Борисова, 6И).

Теперь в университете есть собственная пиццерия! Добро пожаловать отведать пиццу, салаты, горячее в U-Safe общежития №30 на Борисова, 3 (1 этаж) с 7:30 до 22:00 ежедневно.

Там же открыт салон красоты «U-beauty».

Ещё помним

А ведь в феврале в Пекине прошла зимняя Олимпиада! В ней участвовали две студентки СФУ — Елизавета ПОНКРАТОВА (фристайл, ски-кросс) и Кристина ПАУЛЬ (сноуборд-кросс).

Побеждаем

Женская сборная СФУ по футболу в первом в истории турнире Высшего дивизиона среди женских студенческих команд завоевала 1 место.

Универ В цифрах

за 2022 год
на 1.12

1241

человек стали участниками Кубка первокурсников

205

человек сдали кровь на весенней и осенней акциях «Дни донора»

Сотрудники **Учебного департамента** отработали в системе 1С уже

16832 документа (а ведь ещё сколько до НГ!).

Это **65** документов в день, если исключить выходные

55 лет

отметил в этом году **Хакасский технический институт** — филиал СФУ. **15 492** выпускника вышли из его стен за эти годы

> 90

научных групп выявил в СФУ **Центр трансфера технологий** для проработки направлений сотрудничества с индустриальными партнёрами

836

консультаций провела Психологическая служба СФУ

Более **1000** новых вакансий от работодателей размещено на сайте **Центра карьеры**, новых резюме в базе ЦК — **385**

В рамках «зелёной политики» в **Лесосибирском педагогическом институте** — филиале СФУ собрали

1,8 тонны

макулатуры. На вырученные средства были приобретены рамки и экспонаты для уникальной выставки «История образования в Енисейской губернии»

Медцентр СФУ зафиксировал

48 066 посещений!

Производственно-продюсерский центр

снял **682** видеурока

Специалисты **административно-правового департамента**

участвовали в **247** судебных заседаниях

Департамент технического обеспечения

>> **отремонтировал 2** детские площадки; **>100** помещений (кабинеты / общественные пространства / аудитории)

>> **заменял** устаревшие светильники на новые LED в количестве

2,2 тыс. шт.

>> **заменено** (наружные сети):

113 метров теплотрассы, **160** метров водопровода, **135** метров канализации.

2 аптечных пункта открылись в этом году в кампусе

Учебным департаментом было проверено **309** заявок преподавателей на учебно-методическое обеспечение дисциплин в обучающей системе «eКурсы»,

41 заявка институтов на открытие новых образовательных программ,

240 заявок на актуализацию и модернизацию образовательных программ

> 21 000 человек

обучены на программах дополнительного образования в **Институте непрерывного образования**. Это школьники, студенты и взрослые слушатели

1 млн 320 тысяч горячих блюд было изготовлено для питания студентов и преподавателей руками **30** поваров **Центра студенческого питания**

Центр сопровождения научных и образовательных проектов СФУ отправил на регистрацию в Федеральный институт промышленной собственности

170 заявок на результаты интеллектуальной деятельности

Более **55 млн** запросов формируют и

более **20 млн** строк корпоративных данных бизнес-аналитических сервисов управления образовательными программами и прогнозирования успеваемости, которые запущены в этом году, обрабатывает еженедельно **Департамент информационных технологий**

В мае появился **отдел социальных медиа**, который стал для студентов-активистов новым карьерным шагом. Теперь ребята, руководящие официальным пабликом СФУ в VK, — это

6 штатных сотрудников Департамента информационной политики

17 529 —

столько километров преодолели студенты из **Эквадора**, чтобы приехать из Кито (Эквадор) в Красноярск. Сейчас в СФУ обучается

61 студент и слушатель из этой страны

Издательство СФУ выпустило **513** наименований: **42** монографии, **10** учебников, **327** учебных и учебно-методических пособий, **24** сборника научных трудов, материалов конференций, **100** презентационных изданий



Давайте подведём итоги

Слово проректорам

Руслан Александрович БАРЫШЕВ,
проректор по научной работе

1. Полагаю, что коллеги меня поддержат в том, что этот год был непростым, в том числе для науки. В частности, подавляющее большинство университетов опубликовало меньше статей, чем в прошлом, не исключение и мы. Есть трудности с ресурсами не только в фондах, но также в крупных российских компаниях, которые вынуждены сокращать объёмы научной деятельности, расходы на исследования и разработки. Это вынуждает нас перестраиваться. Заветная цифра — это миллиард по НИОКР, на который мы пока не вышли. Но в жёстких конкурентных условиях собрали портфель заказов только от гражданской индустрии на **750 млн**, и ещё не менее чем на 700 находится в разработке в области оборонных технологий университета. Это значит, что учёные в университете востребованы, а впереди новые рубежи.

2. Достижений локальных было немало, а эффект от них начнёт проявляться в следующем году, для чего требуется ещё провести большую работу, но начало положено. В частности, мы в рамках серии обсуждений всё же утвердили проект по научной политике, которая закладывает ключевые подходы и приоритеты. Одним из таких подходов, например, является более автономная финансовая политика в замысле, близком к той, что реализуется в знаменитом Левинском католическом университете; она, с поправкой

на реалии нашей жизни, позволит формировать ресурсы развития для институтов и их научных коллективов.

Но самое важное для меня, что в условиях такого большого и идущего по инерции корабля, как Университет, мы смогли перезапустить систему управления наукой, создав Офис развития научной деятельности. В течение года шёл этот процесс, многое нужно ещё отладить, но с декабря для наших учёных в библиотеке (каб. БЗ-06) уже работает Открытый офис — единое окно для обработки всех задач науки. Мы ещё формируем команду точно. Рассчитываю в грядущий День российской науки представить завершённый результат.

3. У нас много талантливых руководителей. Но назову директора Института инженерной физики и радиоэлектроники Андрея Викторовича Минакова. Во-первых, в этом году ему присуждена учёная степень доктора физико-математических наук. Во-вторых, Андрей Викторович выступил научным руководителем проекта Минобрнауки РФ передовой инженерной школы «Устойчивая цветная металлургия» в партнёрстве с компанией РУСАЛ. В-третьих, Андрей

Мы попросили руководство университета ответить на 5 вопросов:

1. Назовите цифру года по вашему департаменту.
2. Что вы считаете достижением года?
3. Каким департаментом СФУ вы хотите сказать слова благодарности за сотрудничество?
4. Перспектива (задача) на следующий год.
5. Если представить, что возможно ВСЁ (загадать в Новый год) — о чём в университете вы мечтаете?



Викторович активно включился в работу по выполнению НИОКР, реализуемых совместно с промышленными партнёрами, за что ему огромная благодарность от всего нашего коллектива сотрудников.

4. Ставлю перед собой проработку следующих стратегических задач:

❶ Завершение реорганизации и укоренение базового смысла, что мы — сервис и работаем для учёных.

❷ Развитие наших лучших компетенций в области химии в формате проекта в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

❸ Решение крайне ресурсоёмкой задачи по управлению наукой на основе данных, что требует перевода всех учёных, аналитических и финансовых процессов на новую цифровую платформу. В ближайшем будущем мы готовы её презентовать.

5. Я бы тут повторил третью задачу (см. выше). Считаю, что это настолько важный момент, что выступает вопросом стратегического развития науки нашего университета. Как бы мы ни уважали Excel, но его время вышло ещё позавчера. Сказать «Прощай» экзелью в науке — вот в чём моя мечта.

Максим Сергеевич ОРЕШНИКОВ,
проректор по хозяйственной работе

1. Цифра года: 2396 — количество гостей, проживавших в гостинице СФУ с января по декабрь.

2. В кампусе созданы прекрасные возможности для полноценной жизни студентов и сотрудников Сибирского федерального университета: открыты салон красоты, аптечный пункт, автосервис, прачечная, самообслуживания, гостиница.

3. Административно-правовой департамент, управление логистики и размещения заказа — признательны этим службам за сотрудничество и оперативное решение вопросов.

4. Перспектива на следующий год: реализация проекта по организации рекреационной зоны с кафе корпуса №3 (см. фото)

5. Мечта: чтобы в берёзовой роще слева от дороги появилось такое же благоустроенное пространство, как и справа — вторая Гремячая грива. Экопарк — комфортное и безопасное место отдыха для прогулок в чистом лесу и занятий спортом под открытым небом.



Это будет! В 2023 году

Колодец в третьем корпусе, где сегодня работает U-coffee, будет выглядеть так, как на эскизе: с удобными зонами для питания, отдыха и работы с ноутбуком.



Денис Сергеевич ГУЦ, проректор по учебной работе

1. Более **21 000** человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов.

2. Университет запустил образовательные программы «Цифровое право» и «Разработка компьютерных игр и приложений», реализуемые полностью в дистанционном формате. С 1 сентября студенты получили возможность обучения из любой точки мира и доступа ко всем сервисам университета. Образовательный контент для программ подготовлен сотрудниками профильных институтов совместно с профессионалами нашего нового производственно-продюсерского центра.

СФУ совместно с Яндексом и РУСАЛом запустил образовательные проекты «Малая школа машинного обучения и анализа данных» и «Академия IT», в рамках которых появилась возможность параллельно с учёбой по основной программе освоить IT-специальность.



Ещё одно значимое достижение — создание двух цифровых сервисов поддержки образовательного процесса. Первый позволит анализировать процесс обучения студентов и предвидеть возможные академические риски и своевременно оказывать меры поддержки (на 11 стр. — подробнее об этом сервисе). Второй сможет в реальном времени анализировать состояние всех образовательных программ СФУ (а их у нас около 500) и проектировать их вектор развития за счёт использования передовых цифровых технологий, инструментов, аналитик на основе больших данных.

3. По итогам года хочется поблагодарить команду директоров: Института цветных металлов и материаловедения, Института инженерной физики и радиоэлектроники, Института космических и информационных технологий, Института нефти и газа, Инженерно-строительного

и Политехнического институтов. При подготовке заявки к проекту «Передовые инженерные школы» (ПИШ) они точно стали командой и подтвердили тезис о возможности, силе и крепости горизонтальных связей. Вопросы об интегральности, междисциплинарности, сетевом взаимодействии, суммарном эффекте, усилении друг друга практически взорвались фейерверком. Поклон вам, господа директора! Вперёд, СФУ!

4. Перспектива на следующий год — продолжить развитие инженерного образования в университете. В рамках подготовки к ПИШ мы провели большую работу для дальнейшего прорыва.

5. Хочу, чтобы на базе СФУ появился колледж. Он позволит университету выйти на рынок среднего профессионального образования, расширит возможности непрерывного образования за счёт обеспечения полного образовательного цикла подготовки специалистов.

Это непростая, но достижимая задача, требующая от нас консолидированной работы.

Екатерина Владимировна СИДОРЕНКО, проректор по молодёжной политике

1. Цифра года: **379** кураторов и **101** наставник приступили к работе в новых проектах «Кураторство» и «Наставничество»

2. Реализуется акселерационный проект НИРО, позволяющий повышать эффективность и мотивацию деятельности наставников по раскрытию потенциала обучающихся в университете как среди студентов, так и среди сотрудников университета. В реализацию проекта вовлечено **5500** студентов, из них **3000** прошли оценку soft skills.

Разработана вариативная система сопровождения студентов: кураторство — наставничество — менторство. Кураторами проведено **2000 адаптивных часов**. Разработаны методические рекомендации для кураторов и наставников в количестве **20** штук. На стадии тестового запуска **135** студентов построили свои индивидуальные траектории развития, **250** человек получили дополнительное образование.

Переформатирована работа со студенческими объединениями, которые в новой стратегии развития молодёжной политики играют ключевую роль. Сформулирована система «легитимизации» деятельности — реестр студенческих объединений и требования к планированию, нормативно-правовому регулированию и учёту деятельности объединений. Разработана система постоянной ресурсной поддержки студенческих объединений и их проектного развития через форматы «Проектная мастерская» и «Конкурс программ развития студенческих объединений».

Функционал системы «Мой СФУ» преобразован для систематизации учёта личных

достижений при назначении повышенной государственной академической стипендии и актуализации базы данных активных студентов.

3. Хочу всё-таки в первую очередь отметить команду молодёжки, причём все коллективы сразу. ЦСК попал в экстремальные ковидные условия, но выстоял, сохранив коллективы и возможность творить, создавая новые проекты. Отдел студенческих объединений и проектов трансформирует общественное студенческое сознание через сообщества. Особенно хочу поддержать недавно назначенных заместителей по воспитательной работе (им сложно!) и всё управление социально-воспитательной работы, потому что коллеги занимаются очень важным — созданием воспитывающей среды университета, в которую включено всё академическое сообщество. А вообще говорить «спасибо» я люблю, поэтому каждому сотруднику скажу лично ;)

Если говорить о других структурах университета — спасибо за неравнодушие департаменту информационной политики и лично Ярославе Викторовне Жигаловой и главному бухгалтеру Юлии Александровне Безсалоной.

4. Задача на следующий год — это индивидуальные траектории развития у каждого студента; развитие студенческих научных сообществ; ввод всех отремонтированных помещений; создание киберковоркинга и много-много чего ещё!



У Екатерины Сидоренко есть и собственная «цифра года»:

5100 — покорённая в этом году высота! Наш проректор по молодёжке любит спорт: занимается бегом, лыжами, плаванием и готовится к триатлону.

5. Мечтаю об открытом круглосуточно университете с работающими пространствами. Чтобы ничего не ломалось. Все студенты и сотрудники в режиме ЗОЖ как норма жизни. И ещё 100000 туристов, желающих посетить СФУ!!!

В прошлом году в СФУ впервые прошёл форум с чётким вектором в будущее, под названием «Молодёжка здесь-2022». Соответственно нынче это «Молодёжка здесь-2023». Студенческие объединения представили 25 программ, 10 из них одобрены и в следующем году будут реализованы. Это:

- Молодёжный центр — лицо института (ИППС);
- В одном ритме: преподаватели и студенты (ИЭГУИФ);
- Создание брендбука (ИФБиБТ);
- Спорт для всех (ИППС);
- Кемпинг (ПИ);
- Неделя математики 2023 (ИМиФИ);
- Научный микрофон ИМиФИ: школа (ИМиФИ);
- День рождения СК ПИ СФУ (ПИ);
- ЗаЭкологинься (Green Project SibFU);
- Изнутри наружу (Медиагруппа ХТИ).

ИЦМиМ + ИГДГиГ

1. У наших студентов стало больше возможностей определить свой путь к успеху и проявить себя в будущей профессии! Во Всероссийской олимпиаде студентов «Я — профессионал» впервые за пять лет было представлено направление «Металлургия». Его организатором выступил СФУ совместно с компанией «Полюс». Успешно прошли отборочный тур и были допущены к финалу 269 студентов со всей страны, приняли участие в финале и 50 студентов нашего института.

Лучший результат показал студент 2 курса ИЦМиМ Николай ДОМБРОВСКИЙ. Он стал золотым призёром олимпиады!

2. Двенадцать будущих специалистов прибыли обучаться в ИЦМиМ из Ямайки в пределах квоты Правительства РФ и по направлению РУСАЛа. Студенты осваивают программы «Металлургия» и «Автоматизация технологических процессов и производств». В течение первых месяцев обучения ожидаемо возник языковой барьер, поэтому дополнительно ямайцы изучают русский язык, т.к. все дисциплины преподаются на русском. Как говорят сами студенты, для них обучение в СФУ — это знакомство с новой культурой, новым языком. И получение международного образования. После окончания вуза эти ребята планируют вернуться на родину и там работать на алюминиевом производстве.

3. На самом ярком мероприятии СФУ «Кубок первокурсников» студенты ИЦМиМ и ИГДГиГ объединились и не прогадали. Поэтому считаем одним из главных событий уходящего года победу самой дружной и сплочённой команды на этапе КВН «Прошу слова».



4. Эпохальное же событие — официальное объединение ИЦМиМ и ИГДГиГ. Члены учёных советов проголосовали единогласно за (предварительное название) Институт цветных металлов.

В.Н. БАРАНОВ,
директор ИЦМиМ и ИГДГиГ

Институт филологии и языковой коммуникации

1. Студенты направления «Журналистика» громко прозвучали на всероссийских конкурсах со своими актуальными и качественными сюжетами и фильмами. Среди главных достижений золотая медаль на XXII Дельфийских играх России, серебро на Российской студенческой весне и Всероссийском конкурсе МедиаВызов-2022, бронза на Втором Всероссийском конкурсе национальных видеороликов «Мы». А медиапроекты, подготовленные нашими выпускниками, заслуженно были отмечены региональными СМИ, ведь они способствуют продвижению исторического и культурного наследия нашего края. Узнать о них больше можно здесь:



2. Деятельность института в научном направлении также дала свои плоды. Ключевым результатом работы научных коллективов Института филологии и языковой коммуникации в 2022 году стала победа двух заявок в конкурсе проектов малых отдельных научных групп Российского научного фонда: «Ермак в русской словесной культуре: конструирование образа, коммеморативные практики» под руководством проф. К.В. Анисимова и «Исследование медиакоммуникативного пространства современного Китая: специфика политического дискурса и социальных сетей» под ру-

ководством доц. И.Г. Нагибиной. Грантовая поддержка РНФ направлена на реализацию фундаментальных исследовательских проектов, соответствующих актуальным научным векторам развития института.

3. **Оксана Валериевна Магировская**, доктор филологических наук и заведующая кафедрой, во второй раз стала победителем Конкурса-премии СФУ в области повыше-

ты вновь принесли ИФиЯК победу в Кубке первокурсников СФУ. Мероприятия Кубка по праву считаются главным событием осени по уровню масштабности, вовлечённости и трудозатратам студентов (а также терпению преподавателей)). Но самое главное, что они позволяют нашим студентам 1 курса адаптироваться в новой для себя среде, сплотиться со старшекурсниками и выпуск-



ния качества образования «Студенческий выбор». Своим примером она вдохновляет студентов и коллег, поэтому мы надеемся, что победа в данном конкурсе станет своего рода традицией ИФиЯК.

4. **Кстати, о традициях!** Можно завести ещё одну, ведь спустя 4 года наши студен-

никами, которые являются их кураторами и тренерами, и гордо представлять свои таланты и навыки от лица ИФиЯК. В этом году руку к корпоративной победе приложили по меньшей мере 100 человек.

Л.В. КУЛИКОВА, директор ИФиЯК

Учёный совет СФУ в 2022-м — это:

- **18** заседаний (8 — очно, 9 — заочно, 1 — ВКС);
- рассмотрено **123** вопроса;
- принято более **45** локальных актов;
- принято решение о создании **18** структурных подразделений;
- заслушано **7** научных докладов;
- выдвинуто **176** обучающихся на присуждение стипендий федерального и регионального уровней;
- более **30** сотрудников представлено к ведомственным наградам;
- утверждено и актуализировано более **160** основных образовательных программ;
- более **90** сотрудников получили консультации по вопросу представления к учёному званию;
- вручён **51** аттестат доцента / профессора;
- в Минобрнауки России направлено **66** дел соискателей учёного звания доцента / профессора.

Иван МАКАРЧУК,
учёный секретарь

Управление строительства и капитального ремонта сообщает

В 2022 году работы велись на небольшом количестве объектов СФУ, но масштабные.

1. Капитальный ремонт учебного корпуса № 23 (ИСИ). Корпус преобразился внутри полностью. Основная часть ремонта была на 1 этаже, начиная от входной группы. Были применены собственные дизайнерские решения архитекторов и использованы современные материалы. Площадь капитального ремонта составила **1100 м²**.

2. Капитальный ремонт подпорной стенки возле общежития № 21 — не менее значимое событие, хотя и прошло незамеченным из-за удалённости объекта (окраинная точка кампуса). Объект не несёт социальной нагрузки, но была ликвидирована опасная ситуация, связанная с трещинами и наклоном стенки.

3. Замена деревянных окон на пластиковые в общежитии № 23 на Железнодорожников, 13. В рамках контракта производится замена **50 окон**.

4. Капитальный ремонт помещения в ИНИГ для создания производственно-продюсерского центра СФУ. Недавно он был сдан. Площадь капитального ремонта — **155 м²**. Проект реализуется в рамках программы «Приоритет 2030».

5. Капитальный ремонт КПП № 11 напротив Пирамиды для устройства там «Зелёной станции» — лаборатории с нулевым углеродным следом. Идёт первый этап ремонта на площади **188 м²** (также в рамках программы «Приоритет 2030»).

А.И. КИРИЧЕНКО, заместитель начальника
ОписП УСИКР СФУ



Если вы бывали
в ИСИ раньше —
ремонт входной группы
точно оцените!

Цифры и факты-2022 от НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ СФУ

ТРИ ИНСТИТУТА-ЛИДЕРА ПО ПОЛУЧЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ в расчёте на одного студента: ИМиФИ, ПИ, ИТиСУ.

САМЫЙ «ЧИТАЮЩИЙ» СТУДЕНТ этого года учится в Политехническом институте: за год он взял в библиотеке **150** книг, на втором месте **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** из Института торговли и сферы услуг — **106** книг.

САМЫЙ ЗЛОСТНЫЙ ДОЛЖНИК задолжал нам **5 книг** общим количеством просроченных дней более **28 тыс.** (некоторые книги на руках ещё с 2004 года).

САМЫЙ АКТИВНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ электронного каталога на сайте библиотеки учится в аспирантуре по специальности «Машиностроение» — около **850** поисковых запросов за год.

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ ИЗ ПЕЧАТНОГО ФОНДА библиотеки у студентов — учебник «Логика» (Кириллов В.И.) на учебном абонементе и Гомер «Илиада. Одиссея» на художественном,

у преподавателей — English for academics (O. Bezzabotnova) на научном, «Бюст Бернини» (Йен Пирс) на художественном.

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ИЗДАНИЕМ оказалось учебно-методическое пособие «Безопасность жизнедеятельности» (Т.В. Игнатенко и др.), у физиков (ИИФирЭ) — «Радиотехнические цепи и сигналы» (Е.В. Кузьмин и др.), у лириков (ИФиЯК) — пособие «Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению» (Л.В. Куликова).

ВОТ ПО КАКИМ ЗАПРОСАМ чаще всего искали на сайте библиотеки: *антиплагиат, физическая культура, безопасность жизнедеятельности, философия*.

ДВЕ САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ: «Лингвопрагматические особенности использования метафоры в речи современных английских и российских политиков» (автор — Перн-Сидоренко Лада, ИФиЯК)

и «Формирование направлений развития малой авиации сибирского региона с учётом международного опыта» (автор — Екатерина Богданова, ИУБП).

САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ СТАТЬЯ НАШЕГО НАУЧНОГО ЖУРНАЛА: «Незаменимые полиненасыщенные жирные кислоты и их пищевые источники для человека» (автор — М.И. Гладышев).

КРАЙНЕ ПОПУЛЯРЕН СЕРВИС ПРОВЕРКИ ТЕКСТОВ СИСТЕМОЙ «АНТИПЛАГИАТ» на сайте библиотеки: **61 тыс.** проверок за год выполнили наши читатели.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ: из российских научных библиотек — eLIBRARY.RU; из российских библиотек учебной литературы — Znanium; из зарубежных сервисов — библиографическая база данных Scopus.

Посчитали Андрей **БАРХАТОВ**,
Людмила **НИКОЛАЕВА**,
Библиотечно-издательский комплекс

Непрерывное улучшение всего

мегагрант-2022

Победа в конкурсе Министерства науки и высшего образования РФ на получение мегагранта стала главным событием уходящего года для группы учёных ИУБП и ИКИТ СФУ. Областью исследования являются информационные науки и технологии. Грант рассчитан на три года.

На реализацию проекта **«Гибридные методы моделирования и оптимизации в сложных системах»** из федерального бюджета выделено 90 миллионов рублей. Возглавил исследование учёный с мировым именем, основатель собственной научной школы, профессор Предраг СТАНИМИРОВИЧ (Сербия).

«Представьте, что у вас есть два варианта передвижения — на машине или пешком. На машине дорого, а пешком долго. Но эти варианты можно объединить и получить самокат», — поясняет суть исследования на простом примере **заведующая кафедрой цифровых технологий управления ИУБП и руководитель грантового проекта в СФУ Алёна СТУПИНА.**



Всё больше задач по принятию оптимальных решений берёт на себя компьютер. Для этого существует два типа методов: математически обоснованные (обычно весьма точные и эффективные, но «заточенные» под узкий круг задач) и эвристические (для решения широкого круга задач, но не настолько точные).

— Наша цель — создать гибриды точных и эвристических методов, которые обладали бы высокой точностью и могли применяться к самым разным задачам, — говорит Алёна Александровна. — Текущие и будущие исследования включают гибридизацию методов, включённых в различные научные области, такие как численная линейная алгебра, матричные вычисления, локальная и глобальная нелинейная оптимизация, рекуррентные нейронные сети.

Весть о выигранном мегагранте пришла в июле, а работу над темой учёные начали ещё за год до подведения итогов конкурса.

— Я хорошо запомнил дату — 19 декабря. В тот день я получил первое сообщение о проекте от Льва КАЗАКОВЦЕВА, — рассказывает Предраг Станимирович. — Почему принял предложение и согласился возглавить коллектив исследователей в Красноярске? Во-первых, тема входит в сферу моих научных интересов, во-вторых, грант поддерживает Правительство РФ, а заказчиком выступает Минобрнауки. А в-третьих, меня пригласил к сотрудничеству федеральный университет, где работает мой давний партнёр.

Со Львом Александровичем я познакомился 10 лет назад: нашли друг друга в социальных сетях. Нас объединили общие научные интересы. Помню, втроём (к нам подключился тогда учёный из Нигерии Идоу ОСИНУГА) думали над решением проблемы, связанной с оптимальными методами размещения объектов социальной сферы — школ, центров здоровья и т.д. А результатом нашего общения стали совместные исследования и многочисленные научные публикации.

На сегодняшний день благодаря гранту в СФУ создана лаборатория, в составе которой работают **30** ведущих учёных.

В их числе молодой исследователь из Греции Спиридон МУРТАС, у которого большое количество публикаций уровня Q1. В своё время именно Предраг был его научным руководителем, поэтому у них много совместных статей в высокорейтинговых журналах. Среди российских учёных, членов коллектива созданной лаборатории, есть исполнители и соруководители международных грантов с исследователями из Австрии, Германии, Словении, Финляндии, Японии и других стран.

«Вся наша жизнь — это разнообразность оптимизации, и мы хотим максимально увеличить количество положительных моментов и минимизировать наши потери, — говорит профессор Станимирович.



Начиная с июля учёные лаборатории успели многое: разместили в журналах с квартилем Q1

7 публикаций, приняли участие в международных конференциях, проходивших в Малайзии, Сербии, Индии, Турции, на Мальдивах. Побывали на семинаре в Иркутском научном центре СО РАН.

В ходе работы над проектом подана заявка на исследование, нацеленное на оптимизацию работы теплоэнергетических станций. Кроме того, с помощью предложенных алгоритмов нелинейной оптимизации возможно восстанавливать кадры, повреждённые во время фотографирования. Или управлять движениями роботизированной руки, что можно использовать в любой сфере, главное — сделать её такой же мобильной, подвижной.

Интересует учёных и проблема определения угла передвижения объектов по Земле с помощью космического спутника. Сфера, где это может пригодиться, обширна, взята хотя бы муниципальный транспорт. Исследователи думают и над оптимизацией модели производственного процесса с целью максимизации прибыли.

— После завершения проекта в 2024 году лаборатория продолжит работу. Сейчас мы покупаем для компьютерного класса новейшее оборудование. Здесь будут проходить практику не только студенты нашего университета, но и других вузов, — рассказывает Алёна Александровна. — В сентябре-октябре этого года трое студентов СФУ уже побывали в рамках гранта на стажировке в Нишском университете в Сербии. Нарботки коллектива учёных лаборатории планируем включить для изучения в рамках магистерских программ СФУ, таких как «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Цифровые технологии управления» (направление «Прикладная информатика»). Появится и новая магистерская программа на английском языке, лекции будут читать ведущие зарубежные учёные.

В планах — заключение договоров с бизнесом. Лабораторией уже заинтересовалась известная китайская компания Huawei, в начале 2023 года она готова заключить с лабораторией СФУ договор о сотрудничестве.

Вера КИРИЧЕНКО

Институт космических и информационных технологий

1. Новый онлайн-бакалавриат «Разработка компьютерных игр и приложений»

Первые студенты поступили на это новое направление подготовки. Учёба полностью в онлайн-формате! Учебный план составлен с учётом развития ключевых тенденций в игровой индустрии. Особое внимание уделяется изучению принципов гейм-дизайна, современных игровых движков Unity и Unreal, 3D-моделирования, компьютерной графики и анимации.

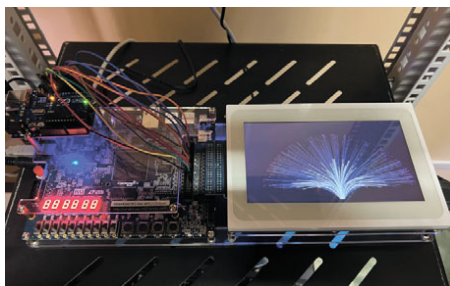
К нам поступили ребята из Минусинска, Иркутска, Улан-Удэ, Сыктывкара, Братска и др. городов. В процессе обучения студенты осваивают инструменты не только для разработки игровых проектов, но и для их монетизации и продвижения.

Кроме того, специально для студентов реализованы дополнительные онлайн-активности. Например, проходят стримы известных преподавателей, в которых принимают участие преподаватели. Обсуждаются интересные моменты и фишки создания игровых проектов.

2. Академия IT

Стартовала Академия IT — совместный образовательный проект ИКИТ СФУ, En+ Group и РУСАЛ по подготовке квалифицированных специалистов по IT-направлениям, востребованным в металлургическом и энергетическом секторах бизнеса. В рамках

обучения формируются глубокие знания отраслевой специфики. Студенты осваивают профессию через реализацию реальных IT-проектов. В программе 5 треков обучения: «ERP-платформы», «Информационная безопасность», «Web-программирование и разработка ПО», «Промышленная автоматизация и цифровизация», «Сетевая и серверная инфраструктура». Те, кто успешно освоит



программу, получат диплом государственного образца о переподготовке, сертификаты о повышении квалификации и свидетельства от вендоров, пополняют своё портфолио разработанными IT-проектами, пройдут практику в компаниях-партнёрах.

3. Новые технологии дистанционного образования

На кафедре вычислительной техники при поддержке Благотворительного фон-

да В. Потанина реализуется масштабный проект по созданию системы дистанционного образования в области информационных технологий. Разработанная технология позволяет в удалённом режиме осуществлять практическую работу на дорогостоящем научном и учебном оборудовании. При этом обеспечивается полный дистанционный курс подготовки: цифровой лекторий, курсовое и дипломное проектирование. Контроль процесса подготовки осуществляется также в дистанционном формате.

4. Импортозамещение на РЖД

На кафедре вычислительной техники совместно с главным управлением РЖД Восточно-Сибирской железной дороги запущен проект по импортозамещению и реинжинирингу элементов и устройств путевых машин. Изготовлены и прошли успешные испытания на подвижном составе первые образцы электронных систем управления сервогазом. Выпущена конструкторская документация и разработана технологическая цепочка для серийного производства. Готовятся к передаче в производство ещё 5 подобных систем. Разработками заинтересовались и в Южно-Уральском отделении РЖД. На стадии согласования находится долгосрочный контракт на разработку и поставку систем управления путевых машин.

Д.В. КАПУЛИН, и.о. директора ИКИТ

Институт экономики, государственного управления и финансов

1. Уходящий год, как и предшествующий, прошёл для нас под знаком юбилея: **25 лет Президентской программе подготовки управленческих кадров.** Наши преподаватели в сотрудничестве с преподавателями других университетов Красноярского края с момента выхода Указа Президента РФ (1997 г.) о реализации программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства стали организаторами Президентской программы.

Долгие годы институт является центром подготовки управленцев по Президентской программе в регионах Енисейской Сибири. Более 2500 предпринимателей и управленцев из Красноярского края, Хакасии и Тывы стали выпускниками программы. В рамках юбилейных мероприятий «25 лет в интересах России» прошла встреча выпускников и форсайт-сессия «Президентская программа: вызовы нового времени», где представители Правительства Красноярского края, администрации города и выпускни-



ки программы — руководители предприятий и бизнеса — подвели итоги реализации программы и наметили новые направления её развития.

2. Ещё в начале года наши студенты **стали победителями конкурса институтских программ фестиваля «Новая весна».**

Последняя декада года ознаменована победами на научно-образовательном поле. Так, студент 5 курса специальности «Экономическая безопасность» Иван СЕЛЕЗНЁВ стал победителем Международной олимпиады по финансовой безопасно-

сти, а Ян ЕПРИЦКИЙ (4 курс, направление «Экономика») вошёл в число призёров этой олимпиады. Студентка Нелли КОЛЯН (4 курс, «Экономическая безопасность») с проектом «Программа развития и оценки компетенций» выиграла грант второго сезона конкурса «Росмолодёжь. Гранты».

3. Хочу отметить появление **новых и развитие действующих форматов мероприятий, ориентированных в первую очередь на школьников и учащихся СПО** — будущих потенциальных наших студентов. Так, второй

год подряд ИЭГУиФ является организатором проведения регионального этапа Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству. В 2022 году 41 команда, т.е. более 100 школьников и учащихся СПО из разных городов края приняли участие в кейс-чемпионате. Победители и призёры получают дополнительные баллы за индивидуальные достижения при поступлении в вузы.

Немаловажным событием стало проведение **Всероссийского экономического диктанта** для школьников и студентов, инициатором которого выступает Вольное экономическое общество России и который впервые был организован институтом на шести площадках СФУ. В написании экономического диктанта приняли участие более 500 человек: студенты всех институтов СФУ и вузов города, красноярские школьники, прежде всего из ФМШ СФУ и Красноярской гимназии «Универс».

Е.Б. БУХАРОВА,
директор ИЭГУиФ

Институт гастрономии

1. Gastro Forum 2022

11-12 октября Институт гастрономии стал центром гастрономических компетенций России — здесь впервые прошёл Gastro Forum 2022, объединивший представителей науки, образования, туризма, власти и бизнеса. За эти дни форум посетили 497 человек. Было проведено 42 мероприятия при участии 48 спикеров. Приехали представители из 20 городов.

2. Гастрономический ужин «Дебют»

28 апреля в учебном ресторане #Истории прошёл первый самостоятельный гастрономический ужин от студентов.

«ДЕБЮТ» получился настоящим междисциплинарным проектом, в котором приняли участие студенты всех направлений обучения и преподаватели.

Шеф-повара и организаторы проекта — Максим СЕМЕНА, Анна БАШЛЫКОВА и Даниил ЧУБ. За вкусные блюда отвечали студенты Высшей школы гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE. За сервис и атмосферу гостеприимства в зале — студенты Высшей школы ресторанного менеджмента. Итог — 51 восторженный гость и 33 студента, получившие невероятный гастрономический опыт.

3. Открытие лаборатории сити-фарминга

Она торжественно открылась 12 октября в рамках первого Гастрофорума.

Ферма-лаборатория предназначена для коллективного пользования и будет помогать синхронизировать фундаментальные исследования учёных и прикладные научно-исследовательские практики в области сити-фермерства. Результатом этой работы станут новые прорывные технологии, которые в дальнейшем будут коммерциализованы.

Приглашённые гости мероприятия — известные рестораторы и шеф-повара Twins Garden Иван и Сергей Березуцкие.

4. RUSSIAN CREATIVE AWARDS

Институт гастрономии СФУ назван лучшим образовательным проектом года по версии премии Russian Creative Awards 2022! Сначала эксперты определили 50 финалистов из двух тысяч заявок, претендующих на высшую награду для креативного сообщества.

В топ-5 нашими конкурентами были бакалаврская программа Школы управления СКОЛКОВО и МФТИ, конкурс «Фабрика дизайнера», проект «Школа 21» от Сбера и школа кино и телевидения «Индустрия».

О победе нашего института объявили на торжественной церемонии награждения 1 декабря в московском концертном зале «Зарядье».

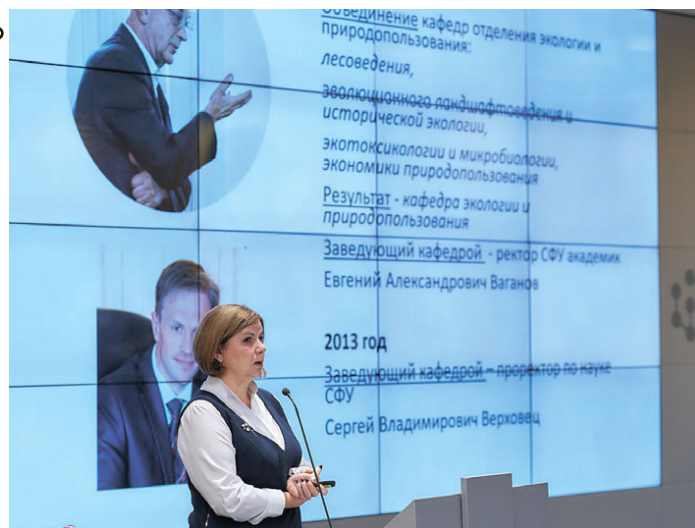
А.В. ГОРЕНСКИЙ,
директор ИГ



Институт экологии и географии

1. В ноябре исполнилось 45 лет кафедре экологии и природопользования, основателем которой был доктор биологических наук, академик РАН Александр Сергеевич ИСАЕВ. В честь юбилея была организована научная конференция

учёные и выпускники кафедры, представители предприятий реального сектора экономики и научных организаций, с которыми кафедра поддерживает тесные научные и образовательные связи. Одновременно для будущих учёных-экологов был про-



«Интеграция науки и образования: современные проблемы, достижения и инновации в области экологии и устойчивого развития». В ней приняли участие

ведён Экологический турнир, в котором команды трёх школ города Красноярск были признаны лучшими и получили сертификаты и памятные подарки.

2. Конец уходящего года оказался продуктивным для учёных института в плане поддержки их проектов научными фондами. В копилке:

- 3 победы в конкурсе проектов малых отдельных научных групп Российского научного фонда,

- 1 победа в конкурсе фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами совместно с Северо-Западным институтом окружающей среды и ресурсов Китайской академии наук,

- 2 победы в конкурсах Красноярского краевого фонда науки.

3. Успешно выполнены комплексные работы на Таймыре, посвящённые изучению устойчивости экосистем, объектов животного мира к техногенному загрязнению. Всё, что связано с возможностью проводить исследования в Арктике, уже событие, а для студентов — ещё и возможность пройти практику и посмотреть своими глазами уникальную природу Севера.

Многотысячные стада диких

северных оленей — неизгладимое впечатление; однажды увиденное, оно остаётся в памяти на всю жизнь. Северный олень — удивительное создание природы, максимально приспособленное к суровым условиям арктических широт. Но он ещё и прекрасный индикатор среды, чутко реагирующий на глобальные изменения климата. Неслучайно олень в числе других (белый медведь, атлантический морж и белая чайка) выбран Роснефтью для оценки устойчивости арктических экосистем.

Оригинальные сведения по этим видам вошли в Красную книгу Красноярского края, которая была подготовлена и издана при непосредственном участии сотрудников института в 2022 году. И как итог: за вклад в изучение и сохранение природы Севера — награда Министерством природных ресурсов и экологии РФ почётными грамотами и нагрудным знаком «Отличник охотничьего хозяйства» магистранта и трёх сотрудников института.

Р.А. ШАРАФУТДИНОВ,
директор ИЭиГ

ЗНАКОМИ МСЯ!

проекты программы «Приоритет 2030»

Ты успешный? В группе риска?

Проект «Цифровой сервис прогнозирования академической успеваемости обучающихся»

Руководитель:

Юлия Владимировна ВАЙНШТЕЙН

доктор педагогических наук, заместитель директора Института космических и информационных технологий, профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности.



Курсы	Сентябрь				Октябрь			
	17.09	26.09	01.10	08.10	15.10	22.10	29.10	
Институциональная экономика	■	■	■	■	■	■	■	■
Макроэкономика	■	■	■	■	■	■	■	■
Управление финансами и налогообложение	■	■	■	■	■	■	■	■
Физическая культура и спорт. Осеннее полугодие 2022	■	■	■	■	■	■	■	■
Экономический анализ	■	■	■	■	■	■	■	■
Теория отраслевых рынков	■	■	■	■	■	■	■	■
Финансовый анализ	■	■	■	■	■	■	■	■
Финансы	■	■	■	■	■	■	■	■
Экономика предпринимательства	■	■	■	■	■	■	■	■

циipline по обучающимся всех 22 институтов СФУ. Мы уверены, что после комплексной деятельности по выявлению аномалий в данных студенты нашего университета, находящиеся «под контролем» цифрового сервиса, смогут рассчитывать на оперативную помощь и поддержку преподавателей, администрации институтов и вуза.

5. Окончательные сроки и результат

В рамках программы «Приоритет 2030» работы по реализации и запуску пилотного проекта цифрового сервиса запланированы на 2022–2023 годы. Основным результатом будет разработка моделей прогнозирования, создание цифрового сервиса на базе ЭИОС, что позволит реализовывать принципы персонализации управления, адаптивной организации предметного обучения и будет способствовать сохранению численности контингента обучающихся.

Цифровой сервис обеспечит возможности предупредительной гибкой коммуникации с обучающимися, находящимися в группе риска по возможной утрате связи с университетом.

Но задачи проекта масштабнее. Проект закладывает основания формирования цифровой образовательной истории обучающихся университета и послужит платформой для решения широкого спектра научно-исследовательских задач образовательной аналитики и выработки практических решений в области повышения качества образования на основе анализа данных.

Сотрудники учебно-организационных отделов институтов уже начали экспериментальную апробацию сервиса и появились первые результаты работы.

Например, он позволил на ранних этапах образовательного процесса выявить студентов, не приступивших к учебному процессу. Это позволило вовремя предложить помощь и оказать содействие таким ребятам. Или, например, сервис «высветил» дисциплины, которые вызывают трудности освоения у группы в целом. После выявления системных проблем в некоторых таких дисциплинах удалось оперативно исправить ситуацию. ●

1. Суть проекта

Цель проекта состоит в создании сервиса раннего прогнозирования академической успеваемости обучающихся на основе цифрового следа, формируемого в электронной информационно-образовательной среде университета для каждого студента.

Это достаточно амбициозная цель, так как аналога подобного сервиса в массовой образовательной практике вузов не существует. На ранних этапах обучения сервис позволит оперативно выявить студентов, обучение которых развивается по «неблагоприятному» сценарию, и оказать им своевременную помощь и поддержку.

Наряду с проблемными студентами сервис будет определять и успешных обучающихся, что позволит руководству институтов предоставить таким студентам дополнительные возможности для развития, например индивидуальный маршрут обучения. Реализация проекта также даст стимул для совершенствования образовательной среды всего университета через выявление и оптимизацию её проблемных зон.

В проекте решаются следующие задачи:

- * создание математической модели прогнозирования успешности обучения студентов на основе данных учебной аналитики;

- * разработка и внедрение цифрового сервиса прогнозирования успешности обучения студентов;

- * проведение экспериментов для уточнения параметров моделей раннего прогнозирования и оценка точности прогнозов;

- * разработка и реализация опросного инструментария для мониторинга удовлетворённости студентов качеством образовательной среды университета и учебного процесса;

- * формирование кластеров обучающихся с высоким, пограничным и низким риском академической неуспеваемости, разработка комплекса рекомендательных мер и проверка их действенности.

2. Команда проекта

Команда представлена междисциплинарными рабочими группами специалистов в области разработки математической модели прогнозирования успешности обучения под руководством М.В. Носкова (ИКИТ), программной реализации цифрового сервиса под руководством К.Н. Захарьина (департамент информационных технологий) и создания социологического комплекса методики оценки качества образовательной среды под руководством Д.О. Труфанова (ИППС) с участием сотрудников учебного департамента под руководством Н.А. Козель.

3. Что нужно сделать для реализации (шаги, дорожная карта)

Во-первых, необходима серьёзная работа по определению и содержательной интерпретации данных учебной аналитики, формируемой в ЭИОС университета.

Во-вторых, необходимо создание моделей прогнозирования, позволяющих прогнозировать учебные результаты на ранних этапах обучения по дисциплине и осуществлять комплексную интегративную оценку текущего положения обучающегося

по образовательной программе в целом.

В-третьих, внедрение цифрового сервиса прогнозирования академической успеваемости обучающихся в институтах.

В-четвёртых, формирование кластеров обучающихся, классифицированных по группам риска относительно вероятности сдачи промежуточной аттестации по дисциплине. Например, кластеры обучающихся с высоким, пограничным и низким риском неуспешности обучения для своевременного оказания педагогической помощи.

Параллельно необходима серьёзная работа по выявлению и оптимизации проблемных зон образовательной среды университета, что будет способствовать повышению качества образования.

4. Сегодняшний срез (что происходит на данный момент)

В настоящее время разработана прогностическая модель оценки успешности обучения, которая позволяет еженедельно оценивать вероятность успешной сдачи экзамена или зачёта по дисциплине. Разработан прототип цифрового сервиса, который работает по принципу светофора и еженедельно при помощи цветowych индикаторов (красный, жёлтый, зелёный) позволяет визуализировать принадлежность студента к кластеру высокого, пограничного или низкого риска неуспешности обучения по дисциплине соответственно. Цифровой сервис уже работает на «живых данных» и позволяет еженедельно прогнозировать вероятность успешной сдачи промежуточной аттестации по дис-

ИНСТИТУТ торговли и сферы услуг

Студентка Полина КОПЫТОВА стала финалистом конкурса «Мастера гостеприимства. Будущее туризма» президентской платформы «Россия — страна возможностей» с проектом по созданию отеля в Дудинке под названием «Ледяной отель «Айсберг». 92 участника из 47 регионов страны защищали социально-ориентированные проекты в области туризма в рамках грантового кон-

курса Росмолодёжи и решали кейсы по благоустройству Иркутской области, а именно посёлка Листвянка. В день заезда участникам повезло погрузиться в сибирскую атмосферу на селфи-квесте по точкам притяжения туристов в Иркутске, провести время в спорт-парке «Поляна», а также спеть любимые песни у костра на берегу реки Ангары.

использования» (научный руководитель — канд. техн. наук, доцент каф. гостиничного дела Т.Н. Сафронова). Полина выступала в Санкт-Петербурге на круглом столе в рамках 6-го Международного Арктического саммита «Арктика: перспективы, инновации и развитие регионов», который проходил с 8 по 10 июня.

Олимпийские победы. 2022 год оказался щедрым на победы студентов в предметных олимпиадах различного уровня. Так, команда второкурсников — будущих бакалавров товароведения — стала победителем Всероссийской студенческой олимпиады «Основы технического регулирования и подтверждение соответствия», которая состоялась 15-17 марта в Российском государственном университете им. А.Н. Косыгина (г. Москва).

Достоинные результаты показала и команда студентов-товароведов 4 курса, занявших второе командное место на Всероссийской студенческой олимпиаде по управленческим дисциплинам, которая проходила с 7 по 11 апреля в Сибирском государственном университете науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва. Команда проявила креативность в решении кейса и продемонстрировали владение современными цифровыми компетенциями выпускника вуза.

Ю.Ю. СУСЛОВА, директор ИТиСУ



Инженерно-строительный ИНСТИТУТ

1. Проведение 19-21 октября Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы строительства: взгляд в будущее», приуроченной к 40-летию создания Инженерно-строительного института, при поддержке Красноярского краевого фонда науки. И это первая всероссийская конференция на базе ИСИ. Надеемся, она станет традиционной!

География участников включала представителей Красноярска, Уфы, Рязани, Москвы, Абакана, Санкт-Петербурга, Иркутска, Краснодара, Курска, Калининграда, Екатеринбурга, Ачинска, Томска, Белгорода, Кирова, Новосибирска, Тюмени.

Прозвучало 108 докладов, общее количество участников с гостями — 300 человек.

Научные направления конференции были ориентированы на актуальные направления деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь» (экологизация экономики и передовые промышленные технологии).

2. Создание Лаборатории строительной экологии и энергоэффективности.

Не секрет, что здания являются крупнейшими потребителями энергии и ресурсов. При этом строительная индустрия имеет большой потенциал для снижения негативного влияния на природу и сокращения потребления энергии. В нашей лаборатории студенты и молодые учёные изучают луч-

шие мировые практики по энергоэффективности зданий и тестируют их в условиях Сибири.

Так, сотрудниками лаборатории реализован проект «Зелёная станция». Там разместили тепловой насос, который способен использовать энергию Земли для отопления, а также солнечные батареи на кровле для электроснабжения. Лаборатория будет размещена в станции для наблюдения

и изучения этих альтернативных источников энергии в условиях Красноярска.

Помимо научной деятельности одной из задач лаборатории является просвещение молодёжи. В этом году было проведено 3 экскурсии для школьников; ребята смогли познакомиться с источниками возобновляемой энергии.

3. Открытие лаборатории технологий информационного моделирования, совместной с ИАиД.

Открытие данной лаборатории — долгожданное событие как для студентов, так и для преподавателей двух институтов. Принцип работы лаборатории строится на основе горизонтальной академической кооперации: студенты и аспиранты смогут участвовать в проектах наравне с более опытными коллегами. Современное пространство станет точкой притяжения для всех, а наполнение современным программным обеспечением позволит пользователям лаборатории работать над любыми проектными задачами.

А ещё именно в этой лаборатории находится фреска, о которой так много писали и говорили ранее!))

И.В. ТАРАСОВ, директор ИСИ



Та самая фреска начала 80-х годов XX века

Институт инженерной физики и радиоэлектроники

1. Победителями конкурсов на получение стипендии Правительства РФ по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, стали: Дмитрий ПОЛЯКОВ, Мелина ГОРЮНОВА, Дарья СУРЖИКОВА. Мелина, а также Павел МУРАЕВ стали лауреатами краевой стипендии имени академика Л. В. Киренского за достижения в области математических и естественных наук.

Победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Интеллект года» стал Сергей МАНЕЛЮК.

Стипендии стратегического партнёра «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнёва получили: Игорь ЛИТУС, Виталий БАКШЕЕВ, Ярослав АГАФОНОВ, Олег БЕЗРУКОВ, Георгий БОЕВ, Артур ПОКИДЬКО, Владимир ШЛЕПАНОВ, Антон ЖИВАЕВ.

2. Институт провёл XXIII Всероссийскую научно-техническую конференцию с международным участием «Современные проблемы радиоэлектроники» (11-14 мая) и II Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Енисейская фотоника — 2022» (19-24 сентября).

3. В ИИФирЭ запустили экспериментальный стенд — аэродинамическую трубу. Техническое устройство предназначено для испытаний самых разных объектов: крыльев самолётов, молдингов автомобилей, моделей зданий и даже микрорайонов города. На сегодня это самая мощная, функциональная и оснащённая современ-

ной измерительной техникой аэродинамическая труба в Красноярском крае. С помощью этой установки исследователи оценивают сопротивление обтекаемых объектов и параметры формируемого потока (уровень турбулентности, зоны отрыва, области рециркуляции, аэродинамический шум). Это



позволяет на стадии проектирования оценить аэродинамику различных аппаратов или их отдельных элементов. Например, аэродинамическая труба позволяет опреде-

лить поведение ветра, распределение газов и пыли в зависимости от типа городской застройки. В частности, эксперименты, проводимые в аэродинамической трубе, лягут в основу рекомендаций СФУ по реновации жилых районов и уменьшения снеготаносов в Норильске.

4. В уходящем году возродилась красивая традиция физического факультета ГГУ, жившая в сердцах преподавателей, студентов и выпускников, — «ФИЗФАК ПЕСНЯ». В аудитории Б1-01 в библиотеке СФУ 19 мая вновь звучали хорошие, добрые песни.

А.В. МИНАКОВ,
директор ИИФирЭ

Военный учебный центр

1. Прошёл этап приёмочных испытаний земной станции перспективных систем спутниковой связи. Запуск серийного производства планируется в декабре 2022 года. Заказчик — «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнёва. Руководил проектом к.т.н., лауреат государственной премии Красноярского края, полковник Дмитрий Дмитриевич ДМИТРИЕВ.

2. 18 ноября в Конгресс-холле СФУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «65 лет начала военного обучения при Сибирском федеральном университете. Военно-историческое и поисковое движение как элемент воспитания молодежи».

После обсуждения докладов и подведения итогов работы секций прошла церемония награждения орденами Мужества (посмертно) Долаана Донгака и

Александра Яницкого, выпускников Военного учебного центра при СФУ, погибших в ходе специальной военной операции. Награды переданы родителям. От ректора СФУ семьям по-

гибших передана материальная помощь.

3. 51 выпускник ВУЦ награждён государственными наградами, некоторые из них — дважды.



Орденом Мужества награждено — 9 чел., из них 4 чел. посмертно; медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (с изображением мечей) — 2 чел.; медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — 2 чел.; медалью Суворова — 8 чел.; медалью Жукова — 7 чел.; медалью «За отвагу» — 7 чел.; Благодарностью Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации — 21 чел.

Е.Н. ГАРИН,
директор ВУЦ

В первом ряду — родственники погибших. Им вручают ордена Мужества сыновей.

Политехнический ИНСТИТУТ

1. Сотрудничество Политехнического института с партнёрами способствует развитию материально-технического обеспечения института и делает новый корпус комфортным и уютным. Так, в институте появилась лаборатория систем мониторинга транспортных процессов — она укомплектована при поддержке компании «М2М-Телематика Сибирь», занимающейся реализацией и обслуживанием систем слежения и мониторинга грузов, транспорта и спецтехники на территории Красноярского края.



Сотрудниками кафедры транспорта совместно со специалистами компании для данной лаборатории было разработано оборудование эмуляции автомобиля, оснащённое системами мониторинга. В рамках образовательного процесса оборудование позволяет студентам приобрести навыки работы с системами мониторинга компании Wialon, а также позволит научиться программированию терминала при помощи Easy Logic.

Помимо основного предназначения — образовательного процесса, оснащённая лаборатория даёт возможность студентам и преподавателям заниматься изучением систем мониторинга транспортных процессов в научных целях.

Компания «Научно-производственный центр магнитной гидродинамики», которая уже более 20 лет занимается проектированием и организацией производства электротехнологического оборудования металлургического назначения на базе МГД-технологий, создала в корпусе коворкинг-зону для студентов, преподавателей и сотрудников Политехнического института.

2. В Политехническом институте организовали шахматно-шашечный клуб «Ход конём», который уже успел провести несколько турниров. 1 декабря состоялся турнир



между клубами Военного учебного центра и Политехнического института.

3. А ещё студенты Политехнического института — очень творческие люди.

Степан КЛИМОВ, Людмила ШЕПОВАЛОВА и Диана МАРЧЕНКО стали лауреатами международного конкурса «Мастерская» Конкурс проводится при поддержке Министерства культуры в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для реализации творческого потенциала нации (Творческие люди)».

30 ноября состоялся поэтически-музыкальный вечер Политехнического института, хотя на самом деле в нём принимали участие студенты разных институтов СФУ. Звучали патриотические, романтические, авторские стихи и песни.

М.В. ПЕРВУХИН,
директор ПИ

Юридический ИНСТИТУТ

1. Покоряя степени

Успешно защитил диссертацию «Категория должника по праву несостоятельности (банкротства) России и Германии» на соискание степени кандидата юридических наук старший преподаватель кафедры гражданского права Руслан Вагизович Файзуллин.

Диссертацию на соискание учёной степени доктора исторических наук защитила доцент кафедры теории и методики социальной работы Татьяна Анатольевна Катцина. Тема — «Становление и развитие системы общественного призрения в Восточной Сибири (декабрь 1784 — январь 1920 г.)».

Совсем недавно, 25 ноября, кандидатскую диссертацию, посвящённую апелляции и кассации в уголовном судопроизводстве Германии, защитил преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮИ СФУ Александр Геннадьевич Трофимик.

2. Студенты ЮИ побеждают в престижном международном конкурсе. 18 марта завершился IX Международный студенческий конкурс по международ-

ному коммерческому арбитражу им. М.Г. Розенберга, финал которого традиционно прошёл в Торгово-промышленной палате России.

Участие в конкурсе приняли 36 команд из России, Армении, Таджикистана, Казахстана, Узбекистана и Белоруссии.

В финал русской секции конкурса вышли команды ВАВТ II и Сибирского федерального университета. Победу в финале одержала наша команда в составе Дарьи Марьясовой, Светланы Бородиной и Полины Сорх.



3. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Енисейские политико-правовые чтения»

Конференция проходила 19-24 сентября в форме заседания 11 круглых столов, тематика которых охватывала самые актуальные вопросы современной юридической науки и практики. Было заслушано 139 докладов, которые представляли более 150 участников — представителей не только красноярских вузов, но и СПбГУ, МГЮА

им. О.Е. Кутафина, РГУП, УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева и др.

Международное участие обеспечивали представители вузов Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Также в конференции принимали участие практические работники, представлявшие Экспертно-правовое управление Законодательного Собрания Красноярского края, Красноярский гарнизонный военный суд, Управление ФАС России по Красноярскому краю, Красноярское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Союз «Центрально-Сибирская торговая-промышленная палата», коммерческие и иные организации.

4. Первая полностью дистанционная магистратура в СФУ

В этом году состоялся первый набор студентов на программу магистратуры «Цифровое право». Это первая очная основная образовательная программа в СФУ, обучение на которой целиком проходит в электронной среде университета.

Р.Н. ГОРДЕЕВ,
директор ЮИ

Подарить Новый год

В ноябре студентка 3 курса Института торговли и сферы услуг Софья БЕЛОХОНОВА вернулась из Мариуполя. В течение двух недель девушка волонтерила в местных детских учреждениях в рамках гуманитарной миссии «Мы вместе с Донбассом».

Желание поехать волонтером в зону специальной военной операции появилось у неё ещё в феврале, как только обо всём узнала. Хотела помогать людям. Долго ждала, пока в Москве рассмотрят её заявку.

Соня родом из Сосновоборска. Отец — сотрудник МВД на пенсии, мама — медицинский работник. Волонтерством девушка начала заниматься ещё в школе — на спортивных, культурных мероприятиях. Мечтала стать полицейским, но для этого нужно было ехать в Нижний Новгород. Она предпочла остаться в Красноярске и поступила на «Таможенное дело» в СФУ.

— Когда решился вопрос с поездкой на Донбасс, просто поставила родителей перед фактом: «Еду, и это не обсуждается!». Они уже привыкли, что я сама всегда решаю. Если бы спрашивала у мамы, конечно, она ответила бы «нет». И папино мнение я знаю: «Не надо девушке туда ехать». Так и получилось, они меня не поняли, долго отговаривали.

Хотелось попасть ближе к фронту, работать на какой-нибудь полевой кухне, ведь я умею готовить. Но девушке, да ещё без военного образования, получить такое направление трудно.

К месту назначения я отправилась в середине октября. Сначала нас привезли в Ростов, где мы прошли двухдневное обучение, как оказывать первую медицинскую помощь. Потом было командное сплочение с другими волонтерами. После этого нас отправили в Мариуполь, где мы и работали с детьми в разных учреждениях.

— Каким показался город?

— Когда это по телевизору показывают, ты не то что не веришь, но кажется странным, что такое вообще возможно в наше время. А там я всё увидела сво-

ими глазами. Когда заезжали в Мариуполь, был сильный туман. Через какое-то время он начал рассеиваться. Когда я увидела развалины — испытала шок: не понимала, как люди в таком месте живут. На протяжении двух недель, пока мы там находились, поняла, как мариупольцы устали от всего этого, устали жить в подвалах. Хотя некоторые уже переехали в новые дома: город активно восстанавливают, и все регионы помогают.

— Откуда были волонтеры в вашей команде?

— Из Москвы, Санкт-Петербурга, Кирова, Архангельска, других городов. Был и студент из СФУ Артур. Он из Лесосибирска, учится заочно на психолога, но в Мариуполе занимался восстановлением здания спорткомплекса «Ильичёвец». У нас в группе были люди разных

спорткомплекса. Мы её обновили, разрисовали стены, ребятам теперь там комфортно.

В нашей команде была девушка из Великого Новгорода. Она приехала в зону СВО во второй раз и привезла с собой три огромных чемодана с гуманитарной помощью: детские игрушки, фломастеры, альбомы, книжки для малышей. Всё это очень пригодилось! Вот тогда я поняла, какой огромный смысл в сборе такой помощи!

— Что больше всего поразило в этой поездке?

— Я увидела, что дети радуются даже обычному мячу. Ценностью для них стало элементарно то, что они могут просто поиграть. Детям всегда нужен праздник. Вы бы видели, какой восторг вызвал у них аквагрим! Мы и спортивные мероприятия организовывали. Мне



профессий: одна девушка трудилась на пиломатериале; был мужчина из сферы молодёжной политики. Я среди них — самая молодая, а самому старшему — 35 лет.

— Дети, с которыми вы работали, почему они остались в городе?

— На границе мы видели целые автобусы с детьми, которых вывозили. Но те, с которыми мы занимались, оставались всё время с родителями в Мариуполе; обычные семьи. Нас закрепили за детской комнатой на базе

пригодился опыт работы вожатой: этим летом в течение месяца в Крыму я вела два отряда школьников, и мне понравилось!

— О мариупольцах. Как они к вам относились?

— Там сильные люди. Наверное, поэтому и не захотели покинуть свой город, уехать куда-то. Они друг друга поддерживают, потому что все оказались в трудной ситуации. Сейчас собираются ставить новогоднюю ёлку. Работники спорткомплекса рассказывали, что когда прибы-

Акция по сбору новогодних подарков для детей Мариуполя, инициированная Софьей, проходила в штабе СФУ #МыВместе до 10 декабря. Собрали игрушки, канцелярию, но в основном классические новогодние сладости.

ли в Мариуполь, на улицах людей не видели, никто не выходил, боялись. А к нашему приезду там уже и рынок открыли, правда, он работал один раз в неделю. Сейчас открывают супермаркеты, строят новые дороги.

Ни разу мы не услышали высказываний типа «зачем вы сюда приехали?». Наоборот. Благодарил за то, что о них не забыли, помогают. Они не отличаются от нас ничем, такие же русские. Вспоминаю забавный случай. В спорткомплексе на кухне работали местные женщины. Они нам рассказали, что долго прятались в подвалах, а когда вышли на свет, первым делом пошли делать маникюр, потому что «мы же девочки». Сейчас люди уже пришли в себя.

— Свободное время у вас было?

— Было. Но мы никуда не уходили. Нас и не отпускали. Призывали быть осторожными, предупреждали, чтобы по траве не бродили, потому что ещё не везде разминировано. Если мы отправлялись в магазин, то надо было доложить — сколько идут человек, куда, и по возвращении все отмечались.

— Соня, вас изменила эта поездка?

— Отношение к ситуации поменялось. Я раньше думала: спецоперация где-то далеко. А когда там оказываешься, понимаешь: это рядом, и мир-то хрупкий.

— Что было самым сложным за эти две недели?

— Условия, в которых мы жили. Мне, например, не хватало тёплого спальника, в следующий раз обязательно возьму. Но в итоге привыкаешь. Когда мы приехали, в здании уже вставили окна, а до нас летом волонтеры вообще жили на улице под открытым небом.

В конце января после сессии снова собираюсь в Мариуполь. И хочется приехать уже не с пустыми руками. Кто им поможет, если не мы?

Вера КИРИЧЕНКО

педагогика, Институт психологии и социологии

Самое яркое событие осени для нас — это победа студентов на творческом этапе конкурса «Прошу слова». Наши первокурсники показали историю о Байкале, используя игру на барабанах и гитаре, вокал, танец и сценическое искусство, и это было очень красиво!

Молодёжный центр ИППС начал проводить арт-терапию — мероприятие, сочетающее в себе самопознание и работу с негативными эмоциями через процесс творчества (на фото). Арт-терапия уже становится имиджевым



мероприятием института и реализуется на постоянной основе. Организуют подобный формат мероприятий студенты-психологи.

Состоялась уже ставшая традиционной Международная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст», инициатором которой стала д.п.н., профессор, академик РАО О.Г. Смолянинова. Более 400 человек на пленарных и секционных заседаниях, круглых столах и мастер-классах, деловых играх и тренингах обсуждали актуальные проблемы профилактики и урегулирования конфликтов, перспективы использования медиативных восстановительных практик в работе с буллингом в образовательной среде. В числе ведущих спикеров — учёные и практикующие медиаторы из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Белоруссии и Казахстана.

И.А. КОВАЛЕВИЧ, и.о. директора ИППС

Институт нефти и газа

Открытие на кафедре геофизики учебной лаборатории с реальным аппаратно-приборным комплексом можно считать историческим событием для института. А ценный подарок в рамках сотрудничества преподнесла нам компания «Газпром недр».

Идея создания лаборатории принадлежит аспирантам кафедры, старшему преподавателю Анне Владимировне Осиповой и техническому руководителю «Газпром недр» Максиму Григорьевичу Меренкову. А вручал сертификат на оснащение учебной аудитории в торжественной обстановке начальник филиала ПФ «Красноярскгазгеофизика» ООО «Газпром недр» Алексей Вячеславович Пономарёв. Сотрудники компании тут же продемонстрировали студентам работу приборов в режиме реального времени с имитацией процесса каротажа.

Мы благодарны партнёрам и верим, что практические навыки, которые выпускники получают на данном оборудовании, они достойно реализуют, придя на работу в компанию.

Р.Ш. АЮПОВ, директор ИНИГ



По традиции подводим итоги работы преподавателей и учёных, наиболее эффективно проявивших себя в этом году. Вот уже несколько лет их работа оценивается отдельно по количеству публикаций и по эффективному контракту (куда, в свою очередь, входит более 20 критериев оценки). Списки получаются разные!

Топ авторов по публикационной активности-2022

- 1 Максим Молокеев, ИИФиРЭ — 39 публикаций
- 2 Александр Казаченко, ИЦМиМ — 27 публикаций
- 3 Андрей Минаков, ИИФиРЭ — 25 публикаций
- 4 Юрий Маляр, ИЦМиМ — 19 публикаций
- 5 Максим Пряжников, НИЧ, лаборатория физико-химических технологий разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородов — 12 публикаций
- 6 Игорь Зеньков, ИНИГ — 12 публикаций
- 7 Прасковья Павлова, ИНИГ — 11 публикаций
- 8 Вадим Тынченко, ИНИГ — 11 публикаций
- 9 Татьяна Волова, ИФБиТ — 11 публикаций
- 10 Сергей Жарков, ПИ — 11 публикаций

Тройки лидеров в институтах по эффективному контракту

Военный учебный центр: Дмитриев Д.Д., Терещенко В.М., Леона В.П.

Гуманитарный институт: Копцева Н.П., Замараева Ю.С., Северьянов М.Д.

Инженерно-строительный институт: Рудских В.В., Артемьева Н.А., Кашина Е.В.

Институт архитектуры и дизайна: Унагаева Н.А., Лемытская Д.Е., Медиевский В.В.

Институт гастрономии: Курган О.И., Игнатова Т.В.

Институт горного дела, геологии и геотехнологий: Анушенков А.Н., Волков Е.П., Урбаев Д.А.

Институт инженерной физики и радиозлектроники: Минаков А.В., Комаров В.А., Пустошилов А.С.

Институт космических и информационных технологий: Ямских Т.Н., Вайнштейн Ю.В., Вайнштейн В.И.

Институт математики и фундаментальной информатики: Рыбков М.В., Кнауб Л.В., Петракова В.С.

Институт нефти и газа: Зеньков И.В., Башмур К.А., Шрам В.Г.

Институт педагогики, психологии и социологии: Долидович О.М., Иманова О.А., Смолянинова О.Г.

Институт торговли и сферы услуг: Петрученя И.В., Первышина Г.Г., Наймушина Л.В.

Институт управления бизнес-процессами: Рожнов И.П., Русина А.Н., Джиеова Н.Н.

Институт физической культуры, спорта и туризма: Худик С.В., Соболев С.В., Железнов Н.Н.

Институт филологии и языковой коммуникации: Смолина А.Н., Колмогорова А.В., Козачина А.В.

Институт фундаментальной биологии и биотехнологии: Сутормин О.С., Кратасюк В.А., Самойлова А.А.

Институт цветных металлов и материаловедения: Сидельников С.Б., Гильманшина Т.Р., Гафурова Н.В.

Институт экономики, государственного управления и финансов: Черкасова Ю.И., Янкина И.А., Гришаева Е.Б.

Институт экологии и географии: Гренадерова А.В., Шабалина О.М., Темерова В.Л.

Политехнический институт: Фалеев А.И., Шадрин Н.В., Фомин Е.В.

Юридический институт: Деревягина О.Е., Шишко И.В., Демин А.В.

О людях, возглавляющих оба списка, мы писали совсем недавно: о Максиме Молокееве в прошлом году, о Наталье Копцевой — в этом. Потому решили вас познакомить с новым именем — Александр Казаченко, 2 место по числу публикаций!



Александр КАЗАЧЕНКО: «Меня заряжают драйв и интерес»

Знакомьтесь: кандидат химических наук, доцент кафедры органической и аналитической химии ИЦМиМ; старший научный сотрудник лаборатории химии природного органического сырья Института химии и химической технологии СО РАН. У молодого учёного за 2022 год вышло 27 научных статей. А всего в его портфолио более 80 публикаций на платформах Scopus и Web of Science.

Александр Казаченко преподаёт органическую и физколлоидную химию биологам-первокурсникам ИФБиТ СФУ и читает лекции по химии на первом курсе Красноярского медуниверситета. Сфера его научного интереса — химия природных органических веществ.

Это, пожалуй, один из самых экстравагантных университетских преподавателей. Артистичен, когда-то играл в самодеятельном театре. Сейчас в свободное от работы время зажигает на африканских барабанах и ведёт этновечеринки. В 2013 году, после окончания первого курса аспирантуры, в одиночку, с рюкзаком за плечами, путешествовал автостопом по России и доехал до Владикавказа. Было много событий за это время. Но первое, что всплывает в памяти, — бескрайние поля цветущего подсолнечника, и он стоит очарованный.

Его родители — химики, университетские преподаватели, кандидаты наук. Дед — кандидат геолого-минералогических наук. Жена биолог. Трое детей, младшему два года.

>> Обычно, говоря о своей биографии, начинаю с фразы: на этот раз мне повезло родиться в семье учёных.

>> Отец привил мне любовь к природе, научил разводить костёр и многому другому. В детстве мы с ним почти каждые выходные выезжали в лес, много гуляли, зимой на лыжах, летом — небольшие походы.

>> В школе мне были понятны два предмета: химия и физкультура. Остальные оставались загадкой.

>> Я собирался поступать в институт физкультуры, потому что активно занимался тхэквондо, но получил серьёзную травму на соревнованиях. После этого покинул спорт и переключился на химию.

>> Я много где хотел учиться, например, в Торгово-экономическом на направлении «Технология продуктов питания». Но к химии тянуло больше. Окончил химико-металлургический факультет ИЦМиМ.

>> На третьем курсе мучили вопросы: «Надо ли оно мне? На своём ли я месте?». Сомнения вылились в решение получить дополнительную квалификацию «Преподаватель». Это закрыло некоторые мои внутренние потребности.

>> Сценарий моей жизни — некая комическая курьёзная история в стиле Луи де Фюнеса. Я до сих пор сам удивлён, что занимаюсь наукой, и постоянно над собой подшучиваю по этому поводу.

>> Один из моих внутренних стимулов: «А что если?..»

>> На первом курсе аспирантуры энтузиазма не было. Поворотным моментом в пла-



не науки стала поездка на четырёхмесячную стажировку во Францию. Там по-другому всё устроено. Во Франции успел за 4 месяца то, что делал бы здесь больше года. В результате у меня поменялось отношение к учёбе и появилось больше ответственности, интереса и мотивации.

>> Во Францию поехал с минимальным знанием английского языка. Сел в самолёт и понимаю: на английском-то говорить не умею. Думаю: ладно, цель ясна, всё получится.

>> В институте во Франции была общая столовая, за одним столом сидели: я, итальянец, кореец, девушки из Китая и из Англии. Мы прекрасно беседовали. Но в какой-то момент внимание привлекло странное выражение лица англичанки. Она не понимала, на каком диалекте английского мы изъясняемся и о чём в принципе говорим.

>> Единственное, чего я не успеваю, — это поспать.

>> Если бы в сутках было хотя бы 72 часа...

>> Не все 27 публикаций написал я как первый автор. Часто — это коллективный труд, и каждый вносит своё.

>> Бывает, занимаясь наукой, я разговорчив, общителен. А бывает наоборот: надеваю наушники, отключаюсь от внешнего мира и тотально ухожу в работу.

>> С утра до вечера хохотать не будешь, но и грустить всё время тоже скучно. Я стараюсь найти место для всего спектра эмоций и состояний.

>> Чем больше занимаюсь интеллектуальной деятельностью, тем менее интеллектуальны мои хобби.

>> Однажды друзья позвали на барабанный вечер. Вечера эти вёл психотерапевт Павел ЛАЧЁВ. Дважды отказывался: ну где я и где африканские барабаны? В третий раз пришёл, зацепило. Купил инструмент и начал играть.

>> Если захотеть, можно стать профессионалом во многих сферах!

>> Мне нравится учиться новому. Это расширяет представления и возможности. Года два назад я курсы профпереподготовки по психологии окончил.

>> В принятии решений часто ориентируюсь на то, что действие и результат мне: 1. Нравятся. 2. Не нравятся. 3. Скорее нравятся, чем не нравятся. 4. Скорее не нравятся, чем нравятся.

>> Нравится работать со студентами. У нас небольшой разрыв в возрасте. Обычно при первой встрече, до того как встану за стол преподавателя, ребята думают, что я один из них. Это хорошо — удивляться полезно!

>> Лекции мои посещают. Правда, кто-то засыпает. Но зато, наверное, высыпается.

>> Одно из моих правил — никому ничего не навязывать, потому что у всех свои правила.

>> К 32 годам я понял: цепляться за свои взгляды, с одной стороны, хорошо, это даёт ощущение стабильности. С другой, в изменяющемся мире ценности и интересы тоже могут меняться. Здесь важно слушать себя.

>> Нравится, как поют люди, но пока я этот талант у себя не развил.

>> Мечтать здорово, это воодушевляет. Важно мечты переводить в разряд целей. Интересно было бы побывать в Индии и в Африке, например.

>> Мой юмор понимают не все, но главное, что мне смешно.

Общались
Вера КИРИЧЕНКО

Институт управления бизнес-процессами

Учебная деятельность. Институт развивает практико-ориентированное обучение и экосистему инновационного предпринимательства. Так, в июне состоялась успешная защита комплексного проекта «Оценка потенциала, разработка проекта и системы управления экологической реконструкцией деятельности компании» по заказу АО «РУСАЛ Красноярск».

Результаты совместной работы студентов и преподавателей с командой ведущих специалистов «РУСАЛ Красноярск», с одной стороны, позволили оправдать доверие крупной компании, работающей на мировых товарных рынках, по разработке крупного проекта экологической реорганизации. С другой стороны, позволили осуществить профессиональную детальную проработку проекта на основе научно-методологического обоснования и выбора лучших мировых практик технологической, экологической и цифровой трансформации управления бизнесом.

Научная деятельность. В период с 10 по 14 октября в Сочи на базе образовательного центра «Сириус» состоялся финал II Международной олимпиады по финансовой безопасности, одним из организаторов которой является СФУ. Олимпиада собрала более 40 тысяч участников из России и не только. Одним из призёров в номинации «Экономика, финансы и кредит, Экономическая безопасность» стала студентка ИУБП Валерия Громыко.

В период с 24 по 27 ноября в Челябинске на базе Южно-Уральского государственного университета прошла V Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Экономическая безопасность». Команда участников от ИУБП в составе студентов 4 курса специальности «Экономическая безопасность» Юлии Киселёвой, Анастасии Марковец и Анастасии Петровой под руководством кандидата технических наук, доцента кафедры экономической и финансовой безопасности А.В. Зиненко заняла второе место в командном зачёте. В личном зачёте Юлия Киселёва стала дипломантом третьей степени.



Международная и общественная деятельность. 1 июля в ИУБП и в СФУ в целом состоялся первый Международный выпускной. В этот день дипломы получили как выпускники из России, так и представители Китая, Киргизии, Казахстана, Ганы, Таджикистана, Узбекистана, Беларуси и Лаоса.

Последствия коронавирусной пандемии отразились на формате мероприятия: торжественная церемония вручения дипломов прошла в смешанном формате, который объединил студентов и преподавателей как в России, так и за рубежом. С помощью дистанционных технологий к поздравлению выпускников присоединились иностранные визит-профессора, которые работали со студентами на протяжении нескольких лет. Также иностранных выпускников поздравил атташе Представительства министерства иностранных дел в Красноярске Иван Якшибаев.

Обучение представителей разных государств — это прежде всего возможность передать частичку русского мира за рубеж. Очевидно, что институт держит высокую планку по набору иностранных студентов, и это говорит об актуальности и востребованности представленных программ.

З.А. ВАСИЛЬЕВА,
директор ИУБП

Институт физической культуры, спорта и туризма

1. 16-17 сентября в СФУ прошла I Международная научно-практическая конференция по физической культуре, спорту и туризму «Всемирные студенческие игры: история, современность и тенденции развития». Конференция была проведена накануне Международного дня студенческого спорта. Организаторами и соорганизаторами мероприятия выступили Министерство спорта РФ, Министерство науки и высшего образования РФ; СФУ; Российский студенческий спортивный союз; Федеральный Сибирский научно-клинический центр ФМБА России; Министерство спорта Красноярского края. В работе конференции приняли участие представители научного сообщества 11 стран и 36 городов России. Участники представили 214 научных статей, из которых 110 были опубликованы, распечатаны в первой части сборника и розданы участникам конференции на открытии. Вторая часть, состоящая из 94 научных статей, опубликована в электронном варианте. Общее количество участников — 534 человека.

2. С 19 по 24 октября в Республике Башкортостан прошёл чемпионат Российского студенческого спортивного союза по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, который завершился победой для сборной команды СФУ в общекомандном зачёте. В соревнованиях принимали участие 12 сборных команд из вузов России.



Спустя 5 лет сборная СФУ по спортивному туризму вернула титул чемпиона!

Главный тренер сборной команды СФУ по спортивному туризму — доцент кафедры физической культуры ИФКСиТ Станислав Владимирович СОБОЛЕВ.

3. ИФКСиТ СФУ совместно с отделом науки и инноваций ФСНКЦ ФМБА России выиграли грант Красноярского краево-

го фонда науки на реализацию проекта «Кардиологическая лаборатория для спорта высших достижений», в рамках которого в течение 2022-2023 учебного года будет углублённо обследовано 180 спортсменов — студентов СФУ.

А.Ю. БЛИЗНЕВСКИЙ, директор ИФКСиТ

Институт архитектуры и дизайна

1. В этом году институт второй раз отметил международный день архитектуры. Архитекторы отмечают праздник проведением конференций и выставок. Были гости — практикующие архитекторы, партнёры из бизнеса. Был архитектурный квиз, музыка и неформальное общение.

Но в нашем институте учатся не только будущие архитекторы, но и градостроители, и дизайнеры. Поэтому решено было в развитие нарождающейся традиции передать эстафету градостроителям. И градостроители не подкачали. У них получилась целая неделя градостроительства, проходившая на нескольких площадках и включавшая около десяти мероприятий, в том числе две экскурсии и вечер в творческом пространстве общезнания №17.

Был проведён ряд мастер-классов. С презентациями своих работ выступили Б.Б. ШАТАЛОВ, А.Б. ШАТАЛОВ и приглашённая из Иркутска вице-президент Союза архитекторов России Елена ГРИГОРЬЕВА. Многочисленным слушателям понравился рассказ Елены Ивановны об исторических кварталах Иркутска, об истории строительства 130-го квартала и предлагаемой трансформации огромной территории центральной части города.

На следующий день доктор архитектуры профессор В.И. ЦАРЁВ провёл экскурсию по Красноярску.

Ежегодная международная конференция «Город, пригодный для жизни» продолжила череду событий. Работали секции, были организованы круглые столы, проведены семинары «Искусство сохранять. Реставрация», «Современные инструменты создания графики», мастер-класс «Исторические кварталы Иркутска», экскурсии и выставки. Спикерами конференции выступили представители служб в об-

Участвовали студенты, аспиранты, молодые учёные и эксперты из России, Германии, Сирии, Узбекистана и Вьетнама.

Предвкушаем, что дизайнеры на свой профессиональный праздник в апреле тоже приготовят насыщенную программу.

2. Выставка выпускников под девизом «15 лет СФУ — 15 звёзд ИАиД» прошла в сентябре в галерее «Презентация». 15 планшетов с работами выпускников Института архитек-

старших товарищей, удалось и познакомиться с историей успеха, и услышать признания (вроде того, что «сначала каждую свою идею считаешь гениальной, спустя время она кажется глупой»), и задать вопросы.

3. Качественным получился кейс... с росписью стен тренажёрного зала в Многофункциональном комплексе СФУ. Студенты сначала предложили свой концепт, создали



ласти градостроительной деятельности и охраны объектов культурного наследия, представители вузов и проектных организаций, зарубежные эксперты из Белоруссии и Германии.

туры и дизайна украсили стены галереи. На открытии трое из 15 выпускников комментировали свои стенды очно и двое — дистанционно. Студентам, пришедшим посмотреть на работы

эскизы, а потом и разрисовали стены, вдохновляясь природой Енисейской Сибири.

Е.А. ЗЫКОВ,
и.о. директора ИАиД

Институт математики и фундаментальной информатики

1. Ежегодно в институте происходят защиты диссертаций сотрудников, но 2022 год порадовал особенно. Четыре молодых преподавателя защитили кандидатские диссертации и, что особенно приятно — целых две защиты докторских! Успешно защитили докторские диссертации О.В. КРАВЦОВА и И.В. СТЕПАНОВА.

2. В феврале-марте новой высотой и интересным опытом профориентационной деятельности для активистов Молодёжного центра ИМиФИ стал **первый в СФУ «Научный микрофон ИМиФИ: школа»** — шоу-конкурс коротких и творческих научно-популярных докладов. Формат зарекомендовал себя ещё в прошлом году, а в этом наши ребята масштабировали его на новую аудиторию учащихся красноярских школ, организовали продуманную систему наставничества и сделали по-настоящему яркий праздник ма-

тематики и информатики. В предстоящем году конкурс обязательно состоится снова, а в планах трёхкратное увеличение как числа участников, так и зрителей.

3. Но, пожалуй, главным достижением во внеучебной работе ИМиФИ можно считать триумф команды активистов Молодёжного центра, занимающихся информационной работой: **наше Медиаполе стало лучшим студенческим СМИ на региональном этапе конкурса «Студент года».** На протяжении трёх лет ребята принимали участие в конкурсе, были вторыми, но в этот раз заняли единоличное первое место. В декабре им предстоит целую неделю представлять Красноярский край на всероссийском этапе в Москве.

О.Н. ЧЕРЕПАНОВА,
директор ИМиФИ



ДЕШИФРОВАЛЬЩИК,

ИЛИ **Будни преподавателя русского языка как иностранного**

П риблизается новый год. Для преподавателей и студентов это значит, что завершается учебный семестр. А в конце этого небольшого отрезка пути лучше всего — вспомнить добрым словом прошедший год. Так как сейчас я преподаю русский язык в китайском вузе, то, пожалуй, основные рабочие итоги связаны с моей деятельностью преподавателя РКИ, или **русского языка как иностранного**.

Впрочем, материал, которым я хочу с вами поделиться, накоплен в течение нескольких семестров. К новогоднему номеру он подходит как нельзя кстати: во-первых, декабрь — время предзащит тем будущих дипломных и магистерских работ, и основной урожай примеров собран мной именно из этих работ. А во-вторых, примеры забавны и могут стать поводом как для предновогодней улыбки, так и для профессионального разговора о языке.

Русский язык интересно и сложно устроен. Причём сложность запрятана глубоко внутрь, в семантику слов и предложений. По сложности устройства язык можно сравнить, наверное, с человеческим мозгом, с тем, как работает его нейронная сеть — такая же разветвлённая и сложно организованная система.

Язык многомерен. Любое живое слово вступает в огромное количество связей с другими словами. Такое переплетение признаков и разнообразие отношений приводит к тому, что преподавать язык иностранцу нелегко.

(1) Во-первых, и главным образом потому, что знать слова — не равно «знать язык». За рамками словарных толкований, как ни старайся, а остаётся пространство свободного, не учёного авторами словоупотребления. И иностранец рано или поздно столкнётся с проблемой. Вот, например, узнав слово «тщательно», студент пишет, что они **тщательно слушали преподавателя**. Или подбирает существительное к определению «белоснежный»: **белоснежное сердце девушки**. Логика в этом, конечно, есть. А всё ж «не по правилам» написано. И объяснить это не всегда легко.

А во-вторых, нелегко потому, что есть у студента чудо современной техники, друг, помощник и враг — искусственный интеллект, то есть электронный словарь. Почему «друг и помощник» — ясно: выручит в трудной ситуации, переведёт непонятное иностранное на понятное родное и наоборот. А почему «враг» — знает преподаватель, которому это якобы понятное, вышедшее из недр электронного мозга, предстоит осилить, чтобы уяснить значение написанного.

Иногда безуспешно. Напоминает работу дешифровальщика.

Что, например, имел в виду пишущий: **Мы всегда должны быть бдительными и создавать чувство срочности; Речевой акт стоячего поздравления выражает уважение или торжественную психологию; Основная цель этой статьи — скучать по ушедшим из жизни предшественникам**.

Достаточно часто ошибку легко исправить. То есть причина появления языкового дефекта легко объясняется и также легко устраняется: **избушка на куриных лапках; высота роста — 1,72 метра; пропагандировать их негативные действия; русские являются избирателями Бога; население старого поколения; Самым распространённым головным убором можно считать льняной носовой платок**. Хотя появление ошибок нелегко предугадать. Вот, скажем, пример ожидаемой ошибки: **нога погибла в бою**. Но как могла появиться фраза: **нога потеряла сознание?..**

(2) И всё же это простая группа претендентов на дешифровку: когда студент спутал два похожих слова. Есть и другие. Следующая группа мне даже нравится. Да, ошибки могут нравиться. Потому что они показывают нереализованные возможности нашего языка. Этот тип ошибок часто встречается в детской речи. Когда ребёнок овладевает родным языком, он сам создаёт слова: все части слова (морфемы) понятны, и значение всего слова прозрачно, а в литературном языке слово отсутствует. Умеют это делать и иностранцы: **безработница; соседник; мир полон теплоты; однолюбец; брак помогает им слюбиться; противоречный...**

Часть ошибок напоминает те, которые встречаются в школь-

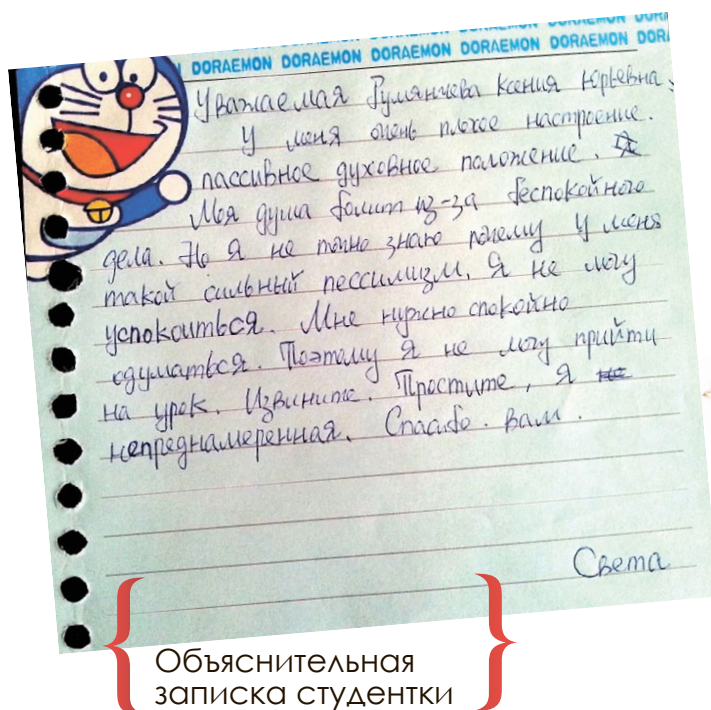
ных сочинениях: **Одинцова очень красива под авторским пером, и автор не стесняется хвалить её. Они** (русские аристократы конца XIX века) **невежественны и проводят много времени, живя жизнью зомби. Катюша начала падать** (это интерпретация сочетания «падшая женщина» по отношению к героине романа Л.Н. Толстого «Воскресение»).

Существует, наверное, какой-то общий механизм, заставляющий и иностранца, и российского школьника из-

количество пера и чернил людям внизу.

Есть интересная группа примеров, когда по-китайски так сказать, наверное, можно, а по-русски нельзя. Например, о человеке, побывавшем в браке. Китайская магистрантка пишет: **человек имеет историю брака**. Мысль о языковом разнообразии передаётся следующим образом: **тогда в стране не будет цветущей ситуации**.

Ещё несколько цитат: **Если поздравляющий человек «слишком вежлив», то он выглядит**



ясняться таким языком. Хотя есть и сугубо китайские обороты: **Видно, что набор принципов в его (Базарова) сердце тайно рухнул; Он изобразил многих героев с самым тщательным и художественным очарованием (о Л. Толстом); В поздних работах Толстого он давал большое**

мелодраматичным; Слабый язык может поглощать благоприятные компоненты сильно-го языка.

(3) Всем хорошо известно, что при написании дипломных и магистерских работ следует придерживаться определённой структуры. Эта структура



Институт фундаментальной биологии и биотехнологии

универсальна и не особо зависит от национального контекста. Тем не менее есть случаи, когда национальный менталитет прорывается сквозь строгие научные рамки, сдерживающие полёт китайской души.

Насколько я могу судить, два композиционных элемента вызывают у китайских студентов затруднения в том, как выразить содержание не родным языком. Первый — конец основной части, которую хорошо бы закончить описанием перспектив проведённого научного исследования. Логика китайского студента, которая опирается на научный этикет и этику ученичества, однозначна: умалить значение выполненной работы. Но так как студент думает на китайском, а говорит на русском, то у него получается следующее: *Моё предложение просто бросает вызов более подробным подходам и, пожалуйста, обсудите это вместе; Следуя строгому стилю учёбы и прекрасной этике нашего университета, я заявляю...; Из-за собственных запасов знаний автора статья не так совершенна; Введение бросает тонкую риторику, заставляя всех вас высказывать высокие мнения.*

Часто приходится видеть, как в научных текстах реализуется китайская традиция использовать высокий стиль, торжественный язык. Поэтому в студенческих работах часто можно встретить художественные образы: *Эту статью можно так раскраснить: автор бросит кирпич, чтобы вызвать к жизни жемчужину; Таким образом, защита языкового многообразия и многоязычной гуманитарной экологической среды в мире надвигается на брови и ресницы.*

Второй интересный момент — благодарность. На взгляд русского читателя, она немного наивна и прямолинейна. *Мой научный руководитель очень нежный и эрудированный. Или: Меня впечатлили строгость и скрупулёзность А.Е., джентльменство и мягкость А.Г., огненный энтузиазм О.Н. и теплота А.Н.*

С большим чувством студенты на защите произносят свою благодарность: *«Взметну на мачту белоснежный парус я и бороздить пущусь бурлящий океан». Это был мой любимый стих, когда я была подростком. Давайте используем эти слова как заключение моей дипломной работы и завершение этого периода жизни.* Что ни говори, а пять тысяч лет развития книжного китайского языка не могут не сказаться.

Иногда возникает желание заимствовать что-нибудь из китайских студенческих формулировок: *Многие разногласия и конфликты в жизни или в различных официальных случаях вызваны использованием невежливого языка.* Очень мило звучит — невежливый язык! Правильно и точно.

На этой ноте я закончу. Надеюсь, что использовала вежливый язык.

Алевтина СПЕРАНСКАЯ
для УЖ из Ланьчжоу

1. В институте организован научно-образовательный центр по анализу экоклиматической информации в рамках программы развития университета и деятельности НОЦ мирового уровня «Енисейская Сибирь».

К его основным задачам относятся:

- Разработка и реализация проекта адаптационных мероприятий к климатическим рискам для территории Красноярского края на период 2022-2030 гг.

- Оценка углеродного баланса различных территорий в условиях меняющегося климата.

Центр активизирует работу с крупными индустриальными партнёрами СФУ для реализации различных инновационных проектов, а также работу по заказу органов исполнительной власти Красноярского края. На сегодняшний день реализуется два проекта с индустриальными партнёрами и один проект с исполнительной властью (куратор: министерство экологии и рационального природопользования Красноярского края).

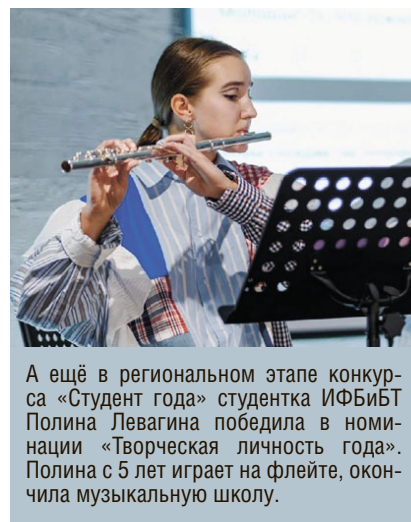
2. Состав коллектива института в 2022 году вырос: сразу два сотрудника избраны членами-корреспондентами Российской академии наук. Ими стали Надежда Николаевна СУЩИК и Александр Артурович ШПЕДТ, профессора кафедры водных и наземных экосистем.

3. Сотрудники Ботанического сада института активно включились в реализацию проекта по приоритетному направлению развития университета «Зелёный кампус». В результате совместной работы с представителями Института архитектуры и дизай-

на разработана концепция развития территории кампуса СФУ*.

В.В. ШИШОВ,
и.о. директора ИФБиБТ

* Как мы выяснили у директора Ботанического сада Е.А. СЕЛЕНИНОЙ, концепция предполагает включение территории университета в экологический каркас города. Это означает максимальное озеленение, экоридоры, которые свяжут все основные ядра территории СФУ (кампус, «Радуга», «Сопка», «Гремячая грива», Студенческий городок), пешеходные и велосипедные дорожки, выход к Енисею на второй площадке и к Каче — на пятой, озеленение крыш и внутреннее убранство корпусов.



А ещё в региональном этапе конкурса «Студент года» студентка ИФБиБТ Полина Левагина победила в номинации «Творческая личность года». Полина с 5 лет играет на флейте, окончила музыкальную школу.

Гуманитарный институт

Уходящий год был очень насыщенным для нашего института.

Из самых важных и масштабных можно выделить участие в стратегическом проекте университета «Digital Humanities Research Institute» и во всероссийском проекте «ДНК России». В рамках стратегического проекта кафедры и лаборатории нашего института получили новый стимул к развитию своей научной и преподавательской деятельности: разрабатывались онлайн-курсы по актуальным цифровым тематикам, в том числе МООК «Введение в цифровые гуманитарные исследования», размещённый на платформе «Открытое образование», создавалась платформа-агрегатор культурно-исторического наследия «Сибириана». Благодаря этой деятельности нам удалось познакомиться с новыми людьми, вступить в важные коллаборации, помогающие развивать гуманитарную науку, освоить новые компетенции, создать уникальные продукты.

А.А. ГРУЗДЕВ, директор ГИ



Летом в рамках программы «Приоритет 2030» институт провёл Летнюю школу цифровой гуманитаристики для учеников 8–10 классов

Взлетайте!

И пусть вас всегда поддерживают
чьи-то крепкие руки



2023

Январь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22*	23	24	25	26
27	28					

Март

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7*	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Апрель

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Май

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июнь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Июль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Август

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Сентябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3*	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

От А до Я

Нам часто приходится искать коллег в алфавитном списке сотрудников на сайте СФУ. Невольно обратили внимание на имена, которые открывают этот список и замыкают.

Итак, знакомьтесь: старший преподаватель кафедры радиотехники ПИ СФУ **Алексей Аликович АБДУЛХАКОВ** и специалист отдела лицензирования и аккредитации университета **Ирина Валерьевна ЯШИНА**.



Алексей Абдулхаков родился в Красноярске, но детство и школьные годы прошли в посёлке Бор Туруханского района. Отец, выпускник Харьковского радиотехнического института, радиоинженер, умел отремонтировать практически любую радиоаппаратуру, будь то телевизор, магнитофон, радиостанция или телевизионный спутниковый ретранслятор.

— Помню его кабинет у нас дома, битком набитый радиодетальями, измерительной аппаратурой, инструментами, технической литературой. Я там буквально «зависал».

После школы в 2003 году поступил в КГТУ на специальность «Радиофизика», а в 2009 году окончил магистратуру в ПИ СФУ. Почти всю нашу группу, десять человек, профессор Юрий Петрович САЛОМАТОВ сразу забрал к себе на кафедру радиофизики, где мы разрабатывали антенную технику. Большинство однокурсников остались в родном университете, до сих пор преподают и занимаются научной и инженерной деятельностью.

Потом я встретил Владимира Ивановича КОКОРИНА (*заслуженный изобретатель России, кандидат технических наук, — прим. УЖ*), он предложил мне поработать в направлении радионавигации уже на кафедре радиотехники, где я и остался. Сейчас участвую в работах кафедры совместно с «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнёва в области наземного сегмента глобальной навигационной спутниковой системы (ГЛОНАСС). Занимаемся беззапросными измерительными станциями для коррекции и контроля системы ГЛОНАСС. Веду занятия у студентов и спецкурсы в физматшколе СФУ.

Владимир Иванович нацеливал меня на серьёзную науку, и я поступил в аспирантуру. Но именно в тот период университет сделал «страшную вещь» — поднял зарплату старшим преподавателям на 40 %, а кандидатам наук — на 5%. И я сделал выбор в пользу первого. Но по прошествии времени вернулся в аспирантуру, теперь планирую завершить учёбу.



Уже не одно поколение в роду **Ирины Яшиной** связано с нашим университетом.

— Мои бабушка и дедушка работали в КГТУ. Геннадий Гаврилович КОЗЛОВ преподавал на кафедре транспорта, а Лидия Николаевна КОЗЛОВА — на кафедре начертательной геометрии и черчения (её стаж в университете более 30 лет). Мама Наталья Геннадьевна МАЛЬЧИКОВА и моя тётя Светлана Геннадьевна КОЗЛОВА в данный момент тоже сотрудники СФУ. Двоюродный брат Артём Викторович КОЗЛОВ трудится здесь же системным администратором в отделе технического обеспечения систем безопасности. Мне мои родные сказали так: «Ты чего отключаешься от нас? Присоединяйся!» И вот уже три года я в СФУ. Кстати, сама в 2011 году окончила ИУБПиЭ.

Наш отдел готовит документацию для прохождения университетом процедур по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных программ и оценке качества образования. Это интересно, при-

ходит постоянно чему-то учиться. Коллектив дружный, иначе никак — задачи сложные, объёмные, друг за друга держимся.

Мне повезло: начало работы в СФУ совпало с проведением Универсиады-2019. Мероприятие было организовано на высшем уровне. Запомнилось посещение соревнований по сноубордингу. Какой накал страстей и шквал эмоций на трибунах, какая воля к победе была у спортсменов! Я болела за всех!

За три года работы в университете успела полюбить некоторые традиции. Например, фестиваль «Новая весна», где студенты и сольно, и в командах выступают, показывают таланты, поют, пляшут. Это хорошая стартовая платформа для ребят, для творчества. Мне кажется, именно таких мероприятий должно быть больше в нашем вузе.

А ещё мне нравятся сервисы университета. Например, библиотека. Обычно беру почитать фантастику, исторические романы. Если есть свободное время, обязательно хожу в бассейн «Политехник». В школе я

Институт Севера и Арктики

2022 год стал для Института Севера и Арктики важным этапом в популяризации проектов, ориентированных на социально-культурное и экономическое развитие северных и арктических территорий нашей страны.

1. I Межрегиональный молодёжный форум «Сибирский Аргиш».

Институт совместно с Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера Красноярского края выступили организаторами I Межрегионального молодёжного форума «Сибирский Аргиш».

Более 60 делегатов из 10 субъектов Сибири на протяжении четырёх дней

лучить дополнительное образование или подготовиться к поступлению в вуз. Уже весной 2022 года первые слушатели курсов получили свои документы о прохождении обучения — всего 71 человек. А в ноябре приступила к обучению вторая волна слушателей — 503 человека. Руководством института ведутся переговоры по включению в региональный бюджет расходов, связанных с работой очного подготовительного отделения для представителей коренных малочисленных народов Севера.

В.В. НИКУЛЕНКОВ,
и.о. директора ИСиА

Радиотехника для меня — и желанная работа, и увлечение. Люблю конструировать! Любимое место в университете — рабочий кабинет. Я здесь, можно сказать, живу. А на выходных мы с сыном, ему 6 лет, ходим в бассейн СФУ. Именно в институте я научилась плавать. Университет помог мне решить и жилищную проблему, наш дом находится в Студгородке, жить там комфортно, любим гулять по Гремячей гриве и в районе Сопки. Там очень красиво!

— **Был ли особенный Новый год в вашей жизни?**

— Дважды! Моя жена, можно сказать, под Новый год родила и сына, и дочь — 6 ноября и 25 декабря!

— **Если помечтать, что в университете хорошо бы появилось (или изменилось)?**

— Чтобы систему госзакупок упростили, и с деньгами проблем не было. И хорошо бы создать при кафедре радиотехники молодёжную лабораторию для обучения студентов, чтобы они могли там реализовывать свои самые смелые проекты!

профессионально занималась подводным плаванием; маска, трубка, моноласта — всё как положено! У меня второй юношеский разряд, владею разными стилями. Но сейчас плаваю исключительно ради отдыха, как любитель.

В остальном себе уже не принадлежу: есть сын, 6 лет. Ему интересно всё, что связано с техникой, с роботами.

— **Какой Новый год особенно запомнился?**

— Обычно я отмечала этот праздник в большой компании друзей за городом. Потом этот обычай отменила пандемия, и вот год назад мы снова собрались в загородном доме, взяли с собой детей. Сколько было радости, когда туда заявился Дед Мороз с двумя тяжеленными мешками подарков! Он пыхтел, кряхтел и ворчал как самый настоящий дед и этим всех насмешил. Все мы, и взрослые, и дети, прежде чем получить свой подарок, рассказывали ему стишки и пели новогодние песенки.

А знаете, о чём я сейчас подумала? У нас есть «У»-белка (символ СФУ). Почему бы не придумать фирменный новогодний символ? Например, что-то вроде «У»-Мороз или «У»-Снеговик? Они бы представляли новогодний праздник в университете. Мне кажется, это было бы здорово!



обсуждали актуальные вопросы, стоящие перед молодёжью коренных малочисленных народов. Благодаря таким мероприятиям создаётся площадка для содействия самореализации молодёжи из числа коренных малочисленных народов Сибирского федерального округа.

2. Персональная выставка Жени Бегучей «Территория».

Открытие выставки с говорящим названием состоялось летом в Институте Севера и Арктики. На ней были представлены живописные работы молодой художницы, раскрывающие красоту нашего Севера. Событие стало неким «мостиком» к осознанию не только экономической, но и культурной ценности этих мест.

Выставка открылась в преддверии первого заседания Совета ИСиА по поддержке процессов развития северных территорий России с участием представителей научных и образовательных учреждений Красноярского края, органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления на территории края, общественных организаций и бизнес-структур.

3. Первые результаты обучения на ИОП СНОУВОРД.

В 2021 году усилиями сотрудников СФУ была создана информационно-образовательная платформа СНОУВОРД. Платформа позволяет представителям коренных малочисленных народов по-

КСТАТИ-1. В ИСиА работали студенты ИАиД. Под руководством О.В. Киселёвой, доцента кафедры архитектурного проектирования, ребята готовили несколько дизайн-проектов по оформлению аудиторий для Института Севера и Арктики.

КСТАТИ-2. И.о. директора Института Севера и Арктики В.В. Никуленков был избран в состав Центрального правления Российской ассоциации содействия ООН. Посмотрите, кто ещё в Центральном правлении: заместитель председателя Совета Федерации России К.И. Косачёв; члены Совета Федерации В.М. Джабаров и Ф.М. Мухаметшин; Председатель комитета Госдумы по международным делам Л.Э. Слуцкий; ректор МГИМО (У) МИД РФ А.В. Торкунов; советский и российский хоккеист, первый заместитель председателя комитета ГД РФ по физической культуре, спорту, туризму и делам молодёжи В.А. Фетисов.

ТОЛЬКО ЗОЛОТО



Невозможно привыкнуть к спортивным победам! Сколько бы их ни было — хочется ещё. И спортсмены СФУ нам такую радость дарят. Вот неполный список героев и их медалей, заработанных на соревнованиях разного уровня.

1. Чемпионат мира среди студентов по спортивному ориентированию (Чехия). Мария Вяткина (ИФКСиТ) — 1 место, спринт.

2. Первенство мира по спортивному ориентированию до 23 лет. Игорь Линкевич (ИЭГУиФ) — 1 место, спринтерская гонка

3. Чемпионат Европы по спортивному ориентированию. Марина Вяткина — 1 место в спринте и смешанной эстафете в команде с Владиславом Киселёвым.

4. VII Всероссийская зимняя Универсиада. 9 медалей: 5 золотых, 3 серебряные и 1 бронзовая. Укажем только золото:

Биатлон: Жанна Максимович (ИФКСиТ), мостарт; Вероника Долгова (ЛПИ), спринт.

Спортивное ориентирование: Анна Лиштаева, Дарья Оленникова, Марина Вяткина (все ИФКСиТ) — женская эстафета; Максим Таскаев, Герман Сазыкин (ИФКСиТ), Игорь Линкевич — мужская эстафета; Марина Вяткина — гонка-классика.

5. VIII Всероссийская летняя Универсиада по спортивной борьбе. Ханум Велиева, ИФКСиТ, весовая категория 68 кг — 1 место.

6. Командный чемпионат НССЛ по гольфу. СФУ — 1 место в командном зачёте среди смешанных команд и мужском командном зачёте вузов в конференции Premier. Команду представляли Матвей Чебин (ЮИ), Ксения Яковлева и Антон Баранов (ИИФиРЭ).

7. Женская сборная СФУ по футболу в первом в истории турнире Высшего дивизиона НСФЛ среди женских студенческих команд завоевала 1 место.

8. Чемпионат Российского студенческого, спортивного союза по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. В связках Харитонов Алина (ИФКСиТ) и Таркан Карина (ВУЦ) заняли 1 место. Общий зачёт — 1 место.

9. Чемпионат России по вольной борьбе. Ольга Хорошавцева (ИФКСиТ) — 1 место (до 57 кг); Ханум Велиева — 1 место (до 68 кг).

10. Во Всероссийских соревнованиях студентов по спортивной аэробике у сборной СФУ — 1 место по дисциплине «степ-аэробика».

11. В рамках II Всероссийского фестиваля студенческой лиги плавания «Плавание объединяет» студенты СФУ заняли командное первое место.

12. В XII Всероссийском фестивале студенческого спорта (Ульяновск) в личном зачёте по шахматам 1 место занял Егор Мутовин (ИФКСиТ). В соревнованиях по плаванию Степан Михайличенко (ПИ) занял 1 место в заплыве брассом на 100 метров, а Дарья Кашицына (ИТиСУ) в женском заплыве на 50 метров брассом.

Как вы заметили, здесь не названы серебряные и бронзовые медалисты. Так что смело умножьте число побед как минимум на три)

Мы уже писали, что...

...создан аудиогид по быту СССР

Студентки Института филологии и языковой коммуникации Валерия ЕРМОЛАЕВА, Ксения НИКИЕНКО, Софья ТОЛСТОПЯТОВА. Яна ФИСЕНКО в рамках дисциплины «Интернет-журналистика» создали мультимедийный проект «Советская изнанка». Он посвящён быту времён СССР и сделан совместно с музейным центром «Площадь Мира». Студентки создали аудиогид с воспоминаниями о том, как жилось в Стране Советов.

Как было дело? Изначально в музейном центре появилась выставка, где история советского быта представлена в интерьере квартиры. Студентки же мультимедийно «поместили» в пространство квартиры условную героиню, которая рассказывает о вещах и эпохе. Героиня — это собирательный образ советской женщины, основанный на воспоминаниях разных людей, дневниках и мемуарах.

Третьекурсницы проделали и большую техническую работу: нашли подходящий голос, записали и смонтировали всё сами! Аудиогид позволяет услышать, как решали конфликты соседи по коммуналке, встречали Новый год, ходили в легендарный магазин «Берёзка» и покупали косметику и одежду.

Валерия КОВАЛЬЧУК, экскурсовод Музейного центра «Площадь Мира» (кстати, выпускница Гуманитарного института СФУ): «Нам нравится этот проект! Благодаря ему наша выставка, которой, вообще-то, уже пять лет, получила новое прочтение, можно сказать, новое звучание») Посетителям аудиосопровождение помогает погрузиться в тему более эмоционально. А мы, сотрудники центра, приятно удивлены, во-первых, тем, что молодые девушки выбрали тему советского прошлого, во-вторых, хорошим качеством их работы».

...будет новая геологическая база

О реновации университетской базы практик «Комета» стало известно летом. База находится в Хакасии, в шаговой доступности от озёр Иткуль и Шира. Там проходят практику геологи ИГДГиГ и ИНиГ. Летом второкурсники ИАиД в рамках учебной практики приехали на базу, изучили её и предложили два варианта преобразования территории.

Что дальше? Оказывается, обновление внешнего облика — лишь часть переосмысления этого места. Как рассказал директор Института горного дела, геологии и геотехно-

логий В.Н. БАРАНОВ, есть ряд задач, которые с помощью проекта реновации университет намерен решить. Это и повышение привлекательности профессии геолога, т.е. задачи профориентации. И распространение передовых образовательных технологий при подготовке и переподготовке кадров. И концентрация практико-ориентированных знаний. Проект получил название «Геологическая долина», это будет региональный обучающий центр по геологии. Компания «Норильский никель» уже готова включиться в эту работу. К партнёрству также рассчитывают привлечь «Полнос» и «Роснефть». Территория «Геологической долины», надеемся, станет знаковой для всей Енисейской Сибири.

И, вероятно, там будут реализованы проекты студентов-архитекторов — не один из двух проработанных вариантов, а микс.

...Fitness check-up продиагностировал желающих

Лаборатория спорта и туризма ИФКСиТ весь май проводила диагностику физического развития всех желающих студентов и сотрудников СФУ. Fitness check-up включал экспресс-скрининг функционального состояния организма и проверку выносливости, силы и гибкости. Что показали исследования, для чего это организовано и будет ли продолжение, рассказывает менеджер проекта Василий ГРОШЕВ, заместитель директора по науке, инновациям и международному сотрудничеству ИФКСиТ.

— В мае в исследовании приняли участие 114 человек: 36 школьников, 27 преподавателей и 51 студент. По результатам исследования каждому обследованному выдавался паспорт физического развития. В целом мы увидели уровень физического развития.

Например, у студентов средний уровень развития силовых способностей (силовой индекс) составил **51** балл у юношей и **29,5** — у девушек. Это **40%** от необходимого показателя в данном возрасте у юношей и **20%** у девушек.

Средний уровень развития гибкости у юношей составляет **73%** от необходимого показателя в данном возрасте и **66%** у девушек.



Пермское золото кондитера из СФУ

Победа на Всероссийской Олимпиаде по кулинарному искусству и сервису «Легенда» имени Виктора Беляева в Перми — главное событие уходящего года для второкурсника Института гастрономии СФУ **Бориса ДЕСЯТОВА**. Он стал первым в номинации «Кондитер года».

Ещё школьником, в университетском классе НИУ ВШЭ в Перми, Борис изучал экономику, финансы. В старших классах уже вёл небольшой бизнес — делал торты на заказ, продавал сладкие новогодние наборы, сделанные собственноручно.

— Нынешний конкурс был моим первым опытом и первой победой, — рассказывает студент. — Я немного нервничал. Соревновались кондитеры со всей России, из прекрасных ресторанов. А вот задание меня не пугало: нужно было сделать шоколадную скульптуру и выставить её на муссовый торт, приготовить нарезные пирожные и французский десерт — заварные пирожные «Шу». Классика! Мы всё это изучаем в институте.

— **Когда ты сделал свой первый в жизни кулинарный шедевр?**

— Мне было лет 10-11. Мы со школой пошли на экскурсию в кулинарную студию. И там кондитеры учили нас готовить яблочный штрудель. Простое блюдо, но вкусное. Именно с этого момента мне понравилось готовить, и понеслось! Каждые выходные я пёк дома штрудель, пока мои родные уже больше не могли его видеть).

— **Кто твой кумир среди кулинаров?**

— От каждого шеф-повара можно что-то почерпнуть, набраться опыта. Но если кого-то выделить, то это шеф-кондитер и наш преподаватель Нина ТАРАСОВА, она из Санкт-Петербурга. Профессионал высшего класса!

— **Что тебя как кондитера вдохновляет?**

— И природа, и картины (особенно современное искусство), и интересные сочетания продуктов, специй. Да абсолютно всё!

— **Как рождается идея? Спонтанно или в муках?**

— У меня скорее в муках. Потому что я человек-план, мне нужно сначала всё просчитать, чтобы понять, чего я хочу конкретно, задаться какой-то идеей.

— **Самый авторитетный дегустатор твоих кулинарных творений?**

— Конечно же, шеф, которому я доверяю, и моя семья и близкие, которые никогда не обманут, скажут прямо, что им нравится, а что нет.

— **Первый бизнес-проект — что это было?**

— Однажды друзья нашей семьи заказали мне муссовый торт, а я тогда только начинал заниматься кондитерским делом. Было страшно. Торт получился не самый лучший, но все были довольны, сказали, что очень вкусно. Может, хотели меня поддержать?

А вообще, успешный бизнес-проект подсказал Новый год. Я решил, что надо придумать для людей идеальный новогодний подарок,

который и с душой, и с какой-то историей, и несёт тепло. Решил сделать наборы из рождественского печенья и красиво их упаковать. Это прекрасно выглядело и сразу «зашло». Помню, целую неделю работал день и ночь, потому что мне заказали более 70 коробок!

— **Твоя самая сладкая мечта?**

— Открыть свою кондитерскую, привнести что-то в культуру десертов нашей страны. Показать нашу страну на мировой арене, доказать, что у нас тоже есть профессионалы, которые могут поменять индустрию.

— **Говорят, «сапожник без сапог», а кондитер?**

— У меня много знакомых кондитеров, и практически все они не любят сладкое. Я отношусь к их числу. Дегустация — это одно, буквально половинки ложки достаточно, а чтобы съесть целиком десерт — это не про меня.

— **Хобби?**

— Профессия — самое главное увлечение. Я готов всё время проводить на кухне, мне это доставляет удовольствие. Расслабляюсь, когда этим занимаюсь, абсолютно не нервничаю и давно понял — моё!

Напоследок — рецепты от кондитера Бориса Десятова к новогоднему столу (простой — для студентов и сложный — для тех, кто готов заморочиться, — в электронной версии газеты).

Мраморное шоколадное печенье

Ингредиенты:

- > 160 гр муки
- > 200 гр сахарной пудры (1)
- > 50 гр какао
- > щепотка соли
- > 10 гр разрыхлителя
- > 60 гр сливочного масла
- > 2 яйца
- > 100 гр сахарной пудры(2)

Процесс приготовления: ВАЖНО: Все ингредиенты комнатной температуры

1. Смешать все сухие ингредиенты
2. Слегка взбить яйца, соединить с мягким сливочным маслом, объединить с сухими ингредиентами до однородности
3. Убираем в холодильник на 1-1,5 часа
4. Формируем одинаковые шарики и обваливаем в сахарной пудре, выкладываем на противень на расстоянии друг от друга
5. Выпекаем 12-15 минут при 190 градусах.

У **23%** исследуемых студентов были зафиксированы показатели, граничные с гипертонией.

Все эти результаты подтвердили необходимость продолжения исследований, и лаборатория с сентября приступила к плановым исследованиям студентов на всех площадках СФУ.

На **25.11.2022 г.** было исследовано **1184** человека!

По результатам будет подготовлена аналитическая справка. В перспективе можно увидеть динамику физического развития каждого участника проекта.

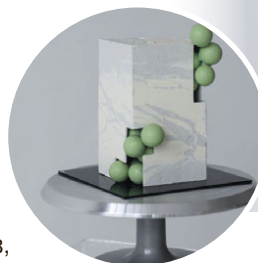
...весной открылся автосервис СФУ

Теперь нет проблем с ремонтом учебных автомобилей. В скором времени, после решения некоторых вопросов, связанных с организацией закупок запасных частей, их распределением и оприходованием, сервис начнёт обслуживать автомобильный парк всего вуза, а это более 100 единиц, включая грузовые машины, спецтехнику. Не за горами и выход на город.

— Пока что ремонтируем парк своей автошколы — это 14 автомобилей, — рассказывает начальник автошколы и автосервиса СФУ, кандидат технических наук, доцент кафедры транспорта ПИ Дмитрий МОРОЗОВ. — Что касается оказания платных услуг, то мы получили разрешение в Минобрнауки России, и классификатор для этого вида экономической деятельности нам открыли. Сейчас необходимо провести сертификацию автомобильного сервиса, чтобы вся необходимая документация была у нас на руках. Тогда автосервис сможет оказывать услуги горожанам, а это мелкосрочный ремонт, замена технических жидкостей, капитальный ремонт двигателя, детейлинг, шиномонтаж и др.

В настоящее время в штате сервиса трудятся два сотрудника, но для консультаций и контроля качества ремонта привлекают и опытных специалистов, которые работают на городских предприятиях по ремонту автомобилей.

Удалось реализовать и образовательную составляющую. В настоящее время производственную практику в автосервисе проходят несколько студентов Красноярского автотранспортного техникума. А летом здесь будут работать и студенты кафедры транспорта ПИ СФУ.



1150 человек из 55 стран мира

Именно столько иностранцев обучается в СФУ, это на 14% больше, чем в прошлом году. Сюда входят 43 аспиранта и 83 слушателя подготовительного отделения.

Ещё цифры

Больше всего студентов из Казахстана (259), Киргизии (246), Таджикистана (169), КНР (114). Много из Эквадора (63), Египта (34), Гвинеи (30), Ирака (29), Ямайки (20) и даже Колумбии (13). Есть студенты из Туркменистана (10), Украины (9), Беларуси, Монголии (7), Уганды (5), Латвии, Нигерии, Палестины, Перу (4), Вьетнама, Сирии (3). Буквально по 1-2 студента учатся у нас из следующих стран: Азербайджан, Ангола, Армения, Боливия, Германия, Замбия, Индия, Мали, Марокко, Турция, Бангладеш, Ботсвана, Бразилия, Венесуэла, Ирландия, Гана, Зимбабве, Йемен, Индонезия, Иордания, Иран, Канада, КНР (Тайвань), Ливан, Непал, Сенегал, США, Таиланд, Филиппины, Чили, Япония, Австралия.

7 фактов

>> В июне прошёл **первый очный выпускной** за последние 2 года для 111 слушателей курсов русского языка на подготовительном отделении ИФиЯК. 55,8% слушателей остались в СФУ для продолжения обучения на образовательных программах.

>> В мае состоялся **I чемпионат по мини-футболу International-2022**, в котором приняли участие более 120 игроков-любителей футбола. Профессиональную игру показали студенты из 19 стран мира. Победителем чемпионата стала сборная Казахстана «Кайрат», 2 место у сборной Таджикистана «Сомон», 3 место заняла сборная Латинской Америки «Latin Club».

>> **Столбы** — любимое место для хайкинга среди иностранных студентов.

>> Наконец случилось долгожданное упрощение порядка въезда в РФ — **отмена повторного ПЦР-теста** и самоизоляции для допуска во все здания университета.

>> Слушаем и слышим: было проведено **несколько пресс-конференций** с ректором СФУ, представителями Россотрудничества и Консульств стран СНГ. Иностранные студенты смогли получить ответы на все интересующие их вопросы.

>> Возобновился межвузовский фестиваль **«Студенчество без границ»**, прошли межнациональные фестивали от Центра дружбы народов.

>> География участников программы наставничества **«Buddy Program»** расширяется: к студентам-наставникам из России присоединились студенты из Таджикистана, Гвинеи и Пакистана. Они уже готовы помогать другим иностранным студентам! Ведь они лучше всех знают, с какими проблемами могут столкнуться иностранцы в новой стране. Самые активные бадди в Институте филологии и языковой коммуникации, Институте управления бизнес-процессами, Гуманитарном институте.



Рецепт плова с зеленью и рыбой

Сина Резазифар из Ирана поделился рецептом блюда, которое иранцы едят на ужин или обед в Навруз — персидский Новый год, или первый день весны. Он выпадает на третью неделю марта. Персы отмечают этот день в гостях у родственников и соседей, а без еды и выпечки празднование невозможно. Сина подробно всё расписал — рецепт **Сабзи Поло Ба Махи**, или плов с зеленью и рыбой, *читайте на сайте газеты.*



Делимся новогодней традицией



Качимуэль Монтальво и **Кевин Хоан из Эквадора** рассказали, как празднуют Новый год в его стране.

В полночь с 31 декабря на 1 января там отмечается фестиваль «Сожжение Старого года». Это ритуальное событие, для которого изготавливают куклу, набивают её картоном, газетами, стружками, соломой или опилками, а потом сжигают.

Кукла может изображать того, кто не очень хорошо себя зарекомендовал в этот год (знаменитость или знакомый). Но это может быть и персонаж комикса, и исторический герой, и даже какое-то событие.

В Эквадоре верят, что когда сжигается кукла, происходит очищение: все неудачи уходят, плохая энергия остаётся в старом году. Все надеются, что приходящий Новый год будет лучше предыдущего.

Забавы иностранцев в России

Кулему Лоран Тьебо из Гвинеи учится уже на 4 курсе ИГДГиГ.

Он рассказал, как в новогодние праздники 2020 года друзья позвали его впервые покататься на ледянке и коньках.

— Это был интересный опыт: я постоянно падал и вставал. Это продолжалось больше часа. На улице было холодно, но в нашей компании было по-настоящему тепло, потому что мы много смеялись. С тех пор я каждую зиму хожу кататься на ледянке и коньках, мне очень нравится, и у меня хорошо получается, можете считать меня мастером в этом спорте.



Музей с доставкой

Представьте: вы просто размещаете на своей странице в сети репродукцию какой-нибудь редкой картины, а на вас подают в суд правообладатели. Не хотелось бы, верно?

Но есть множество произведений искусства, которыми может пользоваться каждый. Только вот где «лежат» эти сокровища, не все знают. Издательство СФУ совместно с кафедрой информационных технологий в креативных и культурных индустриях ведут работу над новым проектом «Открытый музей».

Мы поговорили с директором издательства

Мариной ЛАПТЕВОЙ и доцентом кафедры **Инной КИЖНЕР** о смыслах, заложенных в проект, и его перспективах.



— **Марина Анатольевна, какая задача у «Открытого музея»?**

— Музейные коллекции на сегодняшний день в большинстве своём оцифрованы. Такая задача была поставлена перед музеями более десяти лет назад. Это во многом решило существующие на тот момент проблемы, одна из которых — сохранить находящиеся под угрозой утраты музейные предметы.

С появлением цифровых коллекций, находящихся в открытом доступе, появилась возможность не просто увидеть музейные предметы со всего мира, но и собрать в виртуальной среде те из них, которые либо мало известны, либо хорошо передают некое «сообщение», идею, мысль. Так музеи стали генерировать новые смыслы, опираясь на культурный опыт прошлого, более плодотворно вести просветительскую, образовательную деятельность; музей воспринимается уже не только как хранитель, но и как создатель.

Пользователям цифровых ресурсов в области культурного наследия часто требуется скопировать и сохранить изображение для повторного использования в собственном проекте. Это особенно важно для исследовательской работы, которая предполагает создание собственных аннотированных коллекций изображений, которые впоследствии будут опубликованы.

Некоторые жанры искусства мало известны широкой публике. О существовании многих мы даже не подозревали. Они

обосновались в музеях, частных коллекциях. Возникла идея собрать их вместе по тематическим «альбомам» и таким образом представить себе полную картину их значимости, сосредоточенных в них смыслов.

Данные собирались из открытых источников, отсюда и название проекта — «Открытый музей».

— **Инна Александровна, теперь вопрос к вам как к руководителю проекта. Альбомы готовят сами студенты?**

— Да, издания подготовлены студентами кафедры информационных технологий в креативных культурных индустриях. В программу их обучения входит обширный курс истории искусства. Когда студенты переходят к практике, они демонстрируют стремление выйти за пределы известного им канона произведений искусства, расширить его до произведений, которые не входят в курс истории западного и российского искусства.

Сначала рождается идея, затем тщательно отбирается музейный цифровой материал, чтобы идея стала явной, хорошо «читаемой» и подтверждённой визуальным материалом. Над содержанием и исполнением каждого проекта студенты работают с научным руководителем. Это большая работа: сама идея, подбор аннотированного визуального музейного материала, разработка дизайна издания, верстка, сопроводительная информация. Так появляется виртуальный альбом.

В оформлении альбома как раз и помогает издательство СФУ. Был организован ряд консультаций с дизайнерами издательства, каждая студенческая работа обсуждалась на предмет её предназначения, образовательной ценности, визуальной подачи. Лучшие альбомы вошли в проект «Открытый музей», который будет развиваться в союзе кафедры и издательства.

— **Одно из важных условий — не нарушить авторского права. Поэтому используется только то, что в открытом доступе и с открытыми лицензиями. А что это значит?**

— Концепция «открытого доступа», которой придерживается ряд учреждений культуры для того, чтобы предоставить возможность использования изображений из некоторых разделов своих коллекций, позволяет разным категориям пользователей копировать, изменять и распространять изображения, особенно те произведения, право копирования которых находится в общественном достоянии.

Открытые лицензии дают возможность музеям, библиотекам и архивам распоряжаться авторским правом, которое принадлежит учреждению культуры и свя-



зано с исходным аналоговым объектом. Например, изображение произведения искусства находится в общественном достоянии, но цифровая фотография произведения искусства может быть защищена авторским правом. Отказ от авторского права для цифровых фотографий объектов из общественного достояния и использование открытых лицензий становятся практикой ряда музеев, архивов и библиотек, способствуют выполнению ими образовательной миссии.

Ряд произведений искусства и культуры таким образом получают большее распространение по сравнению с другими произведениями и составляют основу так называемого культурного канона.

В данный момент на сайте издательства в разделе «Проекты» размещены два художественных альбома из серии «Открытый музей»:

>> «Портрет человека и собаки в живописи XVIII века»; в альбоме представлены живописные полотна, в которых собака — главный герой — увековечена как символ защиты, верности и безусловной любви;

>> «Цуба XVI-XIX века»; в альбоме представлены элементы культуры и истории Японии, которые нашли отражение в цубах (аналог эфеса).

Ждём продолжения проекта.

bik.sfu-kras.ru/publishing-office/projects/openmuseum

Конкурс!

Это только кажется, что придумать хороший (а лучше — забойный!) заголовок просто. Возможно, именно поэтому половина участников нашего конкурса — преподаватели, они смелые и любят пробовать свои силы в разных направлениях.

Не менее труден и выбор из предложенных вариантов. Мы бы, наверное, просто бросили жребий. Но, на наше счастье, выбирал победителя сам автор текста — Константин СТАРОСТИН (выпускник СФУ, директор Центра студенческой культуры в 2014-2019 гг.).

Итак, к его тексту были предложены следующие варианты названия.

(1) «Университет тебя ждёт», (2) «Письмо первокурснику» (автор — **Степан Игоревич Башмаков**, заместитель директора по воспитательной работе ИМиФИ СФУ, доцент, научный сотрудник Красноярского математического центра)

(3) «Меняй заголовок своей жизни!», (4) «Вперёд в прошлое», (5) «В начале было начало» (**Алевтина Николаевна Сперанская**, наш постоянный автор, кандидат филологических наук)

(6) «СФУ — не прошлое, СФУ — история жизни» (**Екатерина Шишкина**, ИСИ, 3 курс)

(7) «Есть что вспомнить...», (8) «Студент, живи здесь и сейчас!» (**Виолетта Зимницкая**, ЮИ, 4 курс)

(9) «Письмо в прошлое», (10) «Как изменилась жизнь», (11) «Воспоминания о первом курсе» (**Мане Симонян**, ГИ, 1 курс)

(12) «Сквозь года, сквозь себя», (13) «Напутствие». (14) «Дорогой, Костя!» (**Ольга Шалькова**, ИЭГУИФ, 2 курс)

(15) «Я пишу к тебе с приветом, рассказать, что...», (16) «Всё будет: игра слов, шаурма и восклицательный знак», (17) «Вперёд, в прошлое» (**Марина Алексеевна Южанникова**, доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации, ИФиЯК)

Итак, победителем признан заголовок, который и стоит во главе текста (мы отправляли главному судье конкурса, естественно, анонимные варианты). Поздравляем автора — **С. Башмакова**. Кстати, Степан Игоревич прислал свои два заголовка первым — через несколько минут после объявления конкурса на странице газеты в ВК.

Комментарий К. Старостина: «Придумать заголовок, в котором сразу несколько смыслов — целое искусство! В этом варианте есть и позитивный посыл к герою-первокурснику, понятный читателю, и личная отсылка к автору (у меня был телеграм с похожим названием).

С Новым годом и новыми заголовками жизни, дорогой СФУ!»

А сотрудники редакции ведь тоже головы поломали немного, придумывая свои варианты. Вот что у нас получилось. Но это так, вне конкурса:

«Такое сладкое ретро»
«Спустя полный круг Зодиака»
«Победитель в игре слов»
«Универ — синоним счастья»
«А ты знаешь эти пароли?»

Университет тебя ждёт

Текст _ Константин СТАРОСТИН

Обычно люди пишут письма самим себе в будущее. С приветом, напоминаниями или напутствием. Перед вами тоже письмо, только в прошлое — автор обращается к себе первокурснику. С приветом. В 2010-й.

Найди хотя бы 5 минут, чтобы прочитать эти строки. Когда стоишь и ждёшь свой автобус — 32-й, 68-й или красный «девятистик». После репетиции «Прошу слова» в театре музыкальной комедии. Или в киоске на конечной остановке рядом с Пирамидой (вот бы попробовать эту шаурму снова). Хотя бы 5 минут.

Лучше прочитать письмо на любимой лужайке перед главным корпусом. Я ведь знаю, что это место твоей трансформации. Там думаешь о жизни, планах, пишешь статьи для университетской газеты. Кстати, до сих пор дуешься на редактора, который изменил заголовок самой первой статьи? Помнишь, как пообещал тогда доказать, что игра слов для тебя — игра,

в которой будешь победителем. И неважно, дадут главный приз или нет.

Смотри на всё спокойнее. Ты удивилась, но пересдача с комиссией — это далеко не самое страшное, что может быть в жизни.

Подумаешь, охранник не пустил в корпус без студенческого. Это хорошо, что ещё никакие заборы обходить не нужно. И КПП.

Ты два дня готовился к семинару и не выходил из комнаты.

Было? Через 10 лет весь мир не будет выходить из комнаты полгода, при этом даже не зная, к чему готовиться. Просто знай, что ещё через 10 лет и это покажется по плечу.

К цели нужно идти, несмотря на расстояния. В пример возьми хотя бы студентов СФУ, которые ради обеда в кампусе на Свободном даже с Маерчака готовы приехать. По их словам — «у нас тут не столовая, а ресторан».

Что будет дальше? Наверное, важнее, что происходит с тобой сейчас. Поступление в ИФиЯК — отправная точка, запятая, восклицательный знак, метафора насыщенной жизни, синоним счастья (говорю сейчас, используя все известные просодические средства).

О чём ты сейчас мечтаешь? Провести хотя бы одно «Прошу слова»? Если ты чего-то сильно хочешь, то тебя не остановить. Ты этого добьёшься. Рано или поздно. В зависимости от того, насколько сильно хочешь.

Рано или поздно.

Есть у меня знакомый Костя, который большими глазами смотрел сначала на Пирамиду, потом — на Научную библиотеку, потом на новые корпуса и общежития, на Конгресс-холл, потом на Медицинский центр. Его университет менялся стремительно и масштабно. На глазах. Как и сам Костя. Меняться (не путать с размениваться) — это нормально, ты никому ничего не обязан. Кроме себя — быть счастливым!

P.S. Никогда не забывай, что приехал на учёбу. Ну и всё-таки — к друзьям!

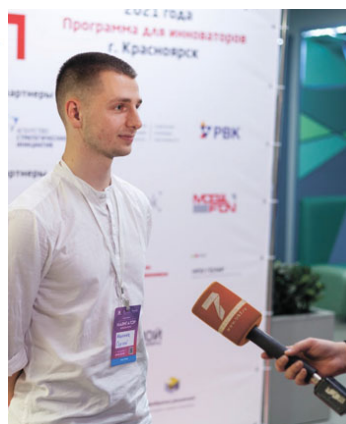




Миллионы на стартапы

6 стартапов студентов СФУ были поддержаны в этом году Министерством науки и высшего образования РФ. На каждый выделено по 1 миллиону рублей.

Мы связались с авторами проектов, чтобы рассказать вам, что именно будет воплощено в жизнь нашими студентами.



Разработка программно-аппаратного комплекса спецодежды мониторинга физических показателей носителя и условий внешней среды

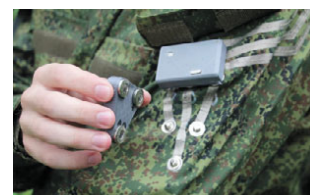
Сергей
МАНЕЛЮК

— Я обучаюсь на 2 курсе магистратуры ИИФиРЭ по направлению «Управление инновационной деятельностью». Проектом занимаюсь уже более двух лет.

Суть проекта сводится к разработке системы мониторинга физических параметров носителя одежды и условий внешней среды. Если говорить грубо, то программно-аппаратный комплекс (ПАК) сможет сделать из обычной спецодежды умную. Он будет отслеживать температуру тела носителя, температуру и влажность воздуха, уровень вредных газов в воздухе, месторасположение носителя, его пространственное ориентирование. Также сможет определять падение человека, резкие толчки, поможет отправить сигнал SOS.

Комплекс будет работать вместе с диспетчерским программным обеспечением, которое позволит автоматизировать процесс выявления отклонений каких-либо показателей от нормы. В случае чрезвычайной ситуации комплекс автоматически определит опасность для жизни и здоровья пользователя и отправит соответствующую информацию диспетчеру для принятия экстренных мер. Также программа позволит архивировать все данные, на базе которых можно анализировать эффективность рабочего процесса отдельного человека либо сектора.

ПАК спецодежды предназначен для работы на территории производств, где рабочая деятельность имеет риски. Это, например, электрики, литейщики, даже строители.



К лету 2023 года планируется собрать несколько опытных образцов одежды для тестирования в реальных условиях. Далее планируем выйти на грант «Старт-1» от того же Фонда содействия инновациям, что позволит нам доработать проект до этапа коммерциализации.

В проекте задействована команда, закрывающая все необходимые компетенции: проектный менеджер Роман ЛОСЯКОВ, инженер Алексей ТИМОФЕЕВ, программист Юлия ГАВРИЛЕНКО. Помимо создания спецодежды мы работаем над умной/технической одеждой для широкого пользования. Уже есть толстовка с вентиляцией, на подходе штаны с подогревом! Так что с уверенностью могу сказать, что скоро любой человек сможет опробовать на себе творения студентов СФУ!

Маркетплейс домашних животных goodhands

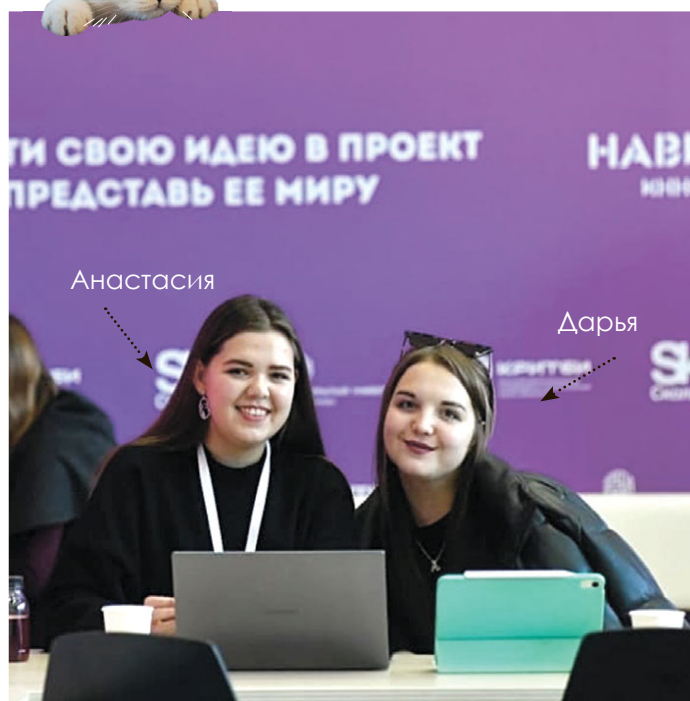
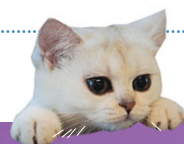
Дарья ЕГОРОВА, студентка 4 курса
Гуманитарного института

— Мы намерены создать конкурентоспособный продукт, а именно полноценный маркетплейс в рамках российского законодательства. Разработан прототип web-сайта, в начале 2023 года планируется запуск в работу MVP-проекта — пробной версии, предназначенной для тестирования и исправления ошибок на этапе выхода на рынок.

Мы создаём всероссийскую онлайн-платформу, которая позволит любому желающему приобрести домашнее животное, продать его или отдать в добрые руки. Также у нас можно приобрести сопутствующие товары, которые размещают наши партнёры, услуги для домашних животных, например, транспортировку, груминг и другие. Благотворительность и работа с приютами — это одна из перспектив развития нашего проекта.

В ближайших планах у нас создание мобильных приложений для платформ iOS и Android, увеличение штата сотрудников, так как это большая работа. Кстати, готовы сотрудничать со студентами в качестве летней/производственной практики, если предложенные нами задачи подходят под их специализацию. Сейчас над проектом работаем вдвоём с однокурсницей Анастасией ВАЛУТОВОЙ. Мы обе — начинающие специалисты в области рекламного маркетинга.

И конечно, мы сами любим животных. У Анастасии три собаки, два кота и одна кошечка. У меня — упитанный пушистый кот, но ищу ещё породистого щенка.



Анастасия

Дарья



Optidrive

Данила КРАВЦОВ, студент бакалавриата ИИФирЭ, направление «Инноватика»

— Мы разрабатываем платформу для обучения на водительские права в онлайн с рейтингом инструкторов, как в агрегаторах такси.

Человек учит ПДД онлайн, потом через рейтинг подбирает автоинструктора, который будет полностью соответствовать его запросам. Зачастую, когда человек идёт учиться в автошколу, в качестве инструктора он получаеткота в мешке. Кто-то кричит, кому-то нужно объяснять иначе, а у кого-то есть определённые пожелания, которые инструктор не закрывает. Для этого мы и сделали рейтинг инструкторов. Все наши партнёры имеют сертификат. Плюсы такого подхода: учёба в любое удобное время + выбор инструктора.

Средства гранта идут на доработку нашей платформы, чтобы мы могли масштабироваться на другие города и добавить много полезного по запросу от потребителя. А интерес к проекту есть как со стороны клиентов, так и со стороны автошкол. Также мы сотрудничаем с автошколой СФУ. Есть уже первые продажи.

Разработка приложения для восстановления речи пациентов с моторной афазией

Игорь ГИМАЗДИНОВ, выпускник магистратуры СФУ

— Наше приложение — это совокупность упражнений для людей, у которых вследствие инсульта или черепно-мозговой травмы нарушена речь. Чтобы её восстановить, нужно упражняться в течение определённого периода времени (от трёх месяцев до двух лет).

Сами по себе упражнения соответствуют тем, которые логопеды-афазиологи применяют на практике; здесь мы консультируемся со специалистами ФМБА и на основе этого разрабатываем упражнения в цифровом виде. На данном этапе программа формируется вручную, но в будущем она будет зависеть от прогресса самого пользователя.

Почему наше приложение актуально? Государство предлагает больным реабилитацию, но, во-первых, не все могут ею воспользоваться (допустим, человек из сельской местности, а ехать ему надо в крупный город), во-вторых, реабилитация ограничена по срокам, длится около месяца. А восстановление обычно занимает больше времени. И потому заниматься самому — эффективнее.

При этом надо заметить, что людям часто тяжело заниматься с родственниками. Скажем, бабушка не хочет, чтобы дочка и внуки видели её беспомощной, учили заново говорить. Это давит эмоционально, и люди даже перестают коммуницировать с миром. Наше приложение помогает это преодолевать, даёт инструменты. То же с занятием по учебникам: упражнения монотонны и быстро надоедают. А мы стараемся, чтобы наши упражнения были интересными, они интерактивны.

Один тип упражнений — это картинки с подсказками. Допустим, человеку показывают вилку, а он говорит «ложка». Идёт подсказка, и человек таким образом заново учится выстраивать ассоциативные нейронные связи. Важно видеть и прогресс. Мы собираем статистику, показываем: смотри, всего-то за месяц ты продвинулся, так держать. То есть мы хвалим, мотивируем.

Второй вид упражнений построен на бытовых сценариях. Допустим, на картинке кухня, надо что-то приготовить, и есть персонаж, с которым человек общается. Надо открыть холодильник, достать овощи, почистить их и т.д. Или это будет поход в магазин. Такие ситуации способствуют эффективности восстановления, потому что имитируют коммуникацию с другим, восстанавливают социальную включённость, стимулируют интерес.



Сейчас мы практически закончили конструктор сценариев и в декабре-январе приступим к его тестированию. Сложно сказать, как это будет работать на практике, ведь каждый случай индивидуальный. Получится ли у больных работать с программой самостоятельно или всё-таки нужен родственник рядом? Будет ли это эффективно для средней степени афазии, а для тяжёлой недостаточно? Всё это будем узнавать на практике.

Приложение будет работать через сайт, поскольку разработка мобильного приложения стоит значительно дороже и не укладывается в рамки студенческого стартапа.

В команде ещё трое студентов: Алина ТЕЛЬНОВА и Арина СИБИРСКАЯ из ИФиЯК; Леонид МАЛИН из ИКИТ.

Автономная машина универсального действия

Игорь РОМАШОВ, аспирант Политехнического института (кафедра транспортных и технологических машин)

— Проект родился на противоречивом стыке такого стремительно развивающегося тренда, как роботизация, с одной стороны, и невозможности её внедрения из-за дороговизны — с другой.

Автономная машина универсального действия — это робот, идущий на помощь малому и среднему бизнесу, а также всем нуждающимся.

Суть проекта заключается в создании роботизированного комплекса, состоящего из базовой машины со слотами под крепление навесного оборудования и, соответственно, самого навесного оборудования.

Такая конструкция обеспечит высокую универсальность, так как потребитель, приобретая всего лишь одного робота, сможет получить огромный функционал за счёт дооснастки новым оборудованием, которое может быть изготовлено на заказ.

Этот же фактор «универсальности» открывает преимущество «доступности», так

как дооснастка робота значительно дешевле покупки полностью укомплектованной рабочей единицы.

Робот найдёт применение у коммунальных служб и строительных организаций, идеально подойдёт для музейных комплексов, выставок, баз отдыха, торговых центров. В общем, для работы на больших территориях, где требуется мониторинг, охрана, клининг или промоушн.

Сейчас всё внимание команды уделено сборке основной конструкции и проработке финишного дизайна. Рабочий прототип будет готов к лету 2023 года.



Интересно, как у Игоря возникла идея заняться роботизацией. В 2020 году он выиграл грант на включённое обучение в Словацкой Республике, а это был самый разгар пандемии. Люди во всём мире стремились дистанцироваться и автоматизировать свою работу. Тогда и появилась мысль создать универсального робота. А вдохновляться идеями дизайна Игорь отправился в Париж — прямо на Новый год, в конце 2021-го.

Для реализации амбициозной идеи тотальной роботизации важна сильная команда. В неё входят: Константин КРАВЦОВ, аспирант ПИ, отвечает за адаптацию и апробацию робота; Владимир ВОРОНОВ, аспирант ИКИТ, отвечает за цифровые и электронные системы управления роботом; Андрей САДОМОВ, выпускник магистратуры ПИ, робототехник с большим стажем. Кстати, если вас заинтересовал проект и вы хотите попасть в команду, — вам будут рады.

Приложение персонализированных путешествий SVOYAGE

Юлия РОГАЧЁВА, студентка 4 курса ГИ

— Название нашего проекта SVOYAGE родилось спонтанно, от слияния двух слов, которые описывают суть приложения: свой и вояж. Своё путешествие!

Решили заняться этой идеей, потому что любим две вещи: путешествовать и узнавать новое. А в неизвестном городе часто не хватает по-настоящему удобного сервиса, который подскажет то, что будет интересно именно вам. Многим эта проблема знакома, поэтому мы хотим её решить.

Главная задача приложения — составить подборку классных локаций под интересы пользователя, а потом из них составить маршрут в новом городе. Мы делаем ставку на нетипичные места и на составление таких маршрутов от точки к точке, во время которых можно увидеть ещё что-нибудь любопытное.

Ключевое отличие нашего приложения — соединение актуальной информации, удобной карты и оригинального контента (подкастов, квестов и других форматов). Контент нужен, чтобы погрузить человека в атмосферу города. Информацию будем брать из разных источников, в том числе работать с местными жителями: лучше них никто не расскажет о городе.

Сейчас мы активно работаем над сбором информации, запуск первой версии планируем к лету-2023. Сначала сделаем гид по Красноярску и Санкт-Петербургу. Потом добавятся другие популярные направления; хочется охватить всю туристическую географию — от Дальнего Востока до Калининграда, от Мурманска и Териберки до Кавказа. В более далёкой перспективе хотелось бы сделать цифровую инфраструктуру путешествий по России ещё более удобной, чтобы пользователь мог в одном приложении организовать все свои перемещения, найти вариант проживания, составить программу досуга.



Юлия в Дагестане у экраноплана Лунь: «Он стоит на берегу Каспийского моря и выглядит очень футуристично».

А вообще проект вырос из учебного кейса. Этой же командой продолжаем работать. Кроме меня это Алина СЛЮСАРЕВА, Анна ЦЕДРИК и Михаил ШУМБАСОВ. Все студенты Гуманитарного, реклама и связи с общественностью. В том, чтобы учиться в одной группе и на одной специальности, есть плюс. Но иногда не хватает разнообразия компетенций в команде. Поэтому мы активно ищем ребят с техническими направлениями, чтобы усилиться и сделать проект ещё лучше!

Послания миру Гоголя и Маркеса

книги-юбиляры

Когда-то вышедшее в свет произведение, будь то «Дон Кихот», «Страдания молодого Вертера» или «Так говорил Заратустра», могло перевернуть сознание не одного поколения и изменить развитие общества. Конечно, сегодня мы уже вряд ли можем считать человечество «цивилизацией книги», и всё-таки... Мы насчитали как минимум 40 произведений, которые давно стали мировой классикой, оставили след в душах миллионов людей, а в этом году отмечают свой юбилей. В этот список входят «Преступление и наказание» Достоевского (роман вышел 155 лет назад), «Маленький принц» Экзюпери (80 лет), «Отверженные» Гюго (160 лет)...

О двух книгах-юбилярах этого года мы попросили рассказать преподавателей ИФиЯК. Книги эти — «Сто лет одиночества» Маркеса (55 лет) и «Мёртвые души» Гоголя (180 лет).

Доцент кафедры журналистики и литературоведения Владимир Кириллович ВАСИЛЬЕВ подошёл к делу всерьёз. Он просто не может смириться с тем, что представление о великом произведении Гоголя, которое мы выносим из школы, не имеет никакого отношения к смыслу, заложенному в поэме. **Целиком статья — в электронной версии газеты, а здесь — лишь её основная направленность.**

Прочитан ли Гоголь?

В.П. Астафьев написал замечательную, во многом знаковую статью к 180-летию со дня рождения нашего великого соплеменника. Она называется просто — «О Гоголе». Виктор Петрович боготворил автора «Мёртвых душ», как и саму книгу. И отвесил хорошую оплеуху В.Г. Белинскому и «поверхностно грамотным», «суетным», но «самоуверенным» учителям, выучившим «по Белинскому» не одно поколение читателей.

В 1988 году Астафьев писал, что Гоголь не прочитан. Таков итог полуторавекового (!) нашего старания постичь его творение. На дворе 2022 год. 180 лет прошло уже не со дня рождения Гоголя, а со дня выхода поэмы. За три постсоветских десятилетия изучение жизни и творчества писателя мощно продвинулось вперёд. Сегодня мы можем узнать совершенно другого Гоголя.

Сколько сюжетов под названием «мёртвые души» было до Гоголя?

Первым «автором» и «героем», создавшим сюжет под названием «мёртвые души», был... Пётр I. В 1718 г. царь издал указ о замене подворной подати на подушную. Не хватало денег на реформы и на войну. Брели с крестьянского двора, теперь стали брать с «души» (термин чисто юридический). До очередной переписи не доживало множество душ, но на бумаге они числились живыми, и налог с них продолжали брать. Собственно, Пётр I встал в позицию человека, который получает деньги с мёртвых. (Ровно в этой позиции находится и Чичиков.) В старообрядческом сочинении «Отвещание христиан, егда вопросы ми быша пред Синатом» данная явно мистическая позиция была оценена как «уловление душ» Петром-антихристом. Это уже второй, письменный, вариант на тему «мёртвых душ».

В чём сюжет?

В губернский город NN приехал некто, имеющий в голове коммерческий план. Разумеется, преступный и тайный. Для его осуществления ему нужно завязать знакомства с чиновниками губернского города и владельцами душ, помещиками. (Кто же не знает, что в России связи с первыми лицами решают все вопросы?) Приехал человек, пронизанный своеобразной некрофилией — любовью к смерти, жадной её. Ему надо, чтобы в губернии было как можно больше убийственных событий. Смерть и нажива от её плодов — единственное, что вызывает в Чичикове предельно сильные чувства.

Услышав от Собакевича о существовании Плюшкина, у которого люди мрут как мухи,

кого сукна «не носила вся губерния». В сохранившихся отрывках из второго тома мы находим дополнительные весьма интересные детали. Чичиков выбирает в лавке сукно «наваринского дыму с пламенем». Эта деталь повторяется около двух десятков раз! Автор усиленно старается донести до читателя какой-то очень важный смысл. И не понять его невозможно. Чичиков — демон, облачённый в костюм из искр, пламени и дыма!

Впервые в костюме представителя ада «чиновник средней руки» облачился в совершенно определённый момент. Павел Иванович участвовал в комиссии по строительству Храма Христа Спасителя. Поначальному проекту Храм в ознаменование победы над Наполеоном и в память об убитых воинах, святых-мучениках, не был построен, члены комиссии проворовались. Чичиков украл «под триста тысяч», построил трёхэтажный дом. Какой удивительный, небывалый сюжет...

Так кто же въезжает в город NN в начале поэмы? «Чёрт, а не человек», антихрист. Именно противником Бога он предстаёт во втором томе в глазах раскольников: «народился антихрист, который и мёртвым не даёт покоя, скупая какие-то мёртвые души». Что называется, сравни с протечением фигуры Петра I старообрядцами.

Что хотел сказать Гоголь читателю?

Пушкину, Лермонтову, Гоголю выпало жить в эпоху глобального духовного слома. Надломилось во времена Петра Великого и далеко не без его усилий. Рухнуло же через столетие. Достоевский определит суть катастрофы появлением «человека русского большинства», для которого «нет ничего святого».

Гоголь упредил Достоевского. Он открывает мир, где ради комфорта и наживы любым путём уничтожается Храм. После этого «ментального события» Россия открыта всем ветрам и катастрофам. 5 декабря 1931 года Храм Христа Спасителя будет взорван. Проект Чичикова воплотился в реальности. Для этого понадобилось ещё одно столетие, столетие всеобщего омертвления.

«Мёртвые души» разомкнуты в живую жизнь, сопряжены с духовным миром читателя. Гоголь задавал «тяжёлый запрос», обращённый внутрь души каждого из нас: «А нет ли и во мне какой-нибудь части Чичикова?»

Ну еще одну серию



Ну еще одну страницу



Ну ещё один кусочек



Ну ещё одну душу



Мем из Интернета

Чичиков чувствует «небольшое сердечное биение». Он едва скрывает радость, услышав от самого Плюшкина, что горячка выморила у него «со дня подачи последней ревизии» до ста двадцати душ. Веселие от смерти, от её обилия, от неустойчивости жизни охватывает Павла Ивановича после выгодной сделки.

Так кто приехал в губернский город NN?

Показателен костюм Чичикова. Собираясь на вечеринку к губернатору, а затем в гости к Манилову, Павел Иванович облачается во фрак «брусничного цвета с искрой». Автор подчёркивает особенность одеяния героя: та-

Про «Сто лет одиночества» Габриэля Гарсиа Маркеса за полвека сказано, написано, спето (есть целый список песен, вдохновлённых этой историей) много. И, говорят, сериал от Netflix уже на подходе.

Это роман-мир и роман-миф. Исследователи увидели в нём не только магический реализм, хотя именно на примере творчества Маркеса обычно рассказывают об этом особенном способе смотреть на мир в литературе XX века. Литературоведы находят в «Сто лет одиночества» и раблезианский карнавальский текст, написанный под влиянием Упанишад и Махабхараты, и колумбийский вариант Дон Кихота, и версию Библии с Новым и Ветхим заветами, и историю превращения Нового Иерусалима в «Новый Вавилон», и оппозицию устного предсказания и письменного апокалипсиса, и преодоление всех жанровых канонов. И, конечно, циклическую концепцию времени, истории и философии Латинской Америки.

Красноярск на «Сто лет одиночества» тоже по-своему отзывается. Так, если внимательно посмотреть в меню ресторана «Чешуя», можно увидеть в нём цитаты из Маркеса. А сама книга лежит в другом заведении Bellini group — «Hello wine».

В конце концов, каждый читает «Сто лет одиночества» по-своему. Как исторический роман, семейную сагу, историю о любви или грустную сказку об одиночестве. И мы решили просто собрать мысли читателей и поделиться ими. Спросили студентов СФУ из Колумбии — родины писателя, и студентов-журналистов ИФиЯК, потому что Габриэль Гарсиа Маркес тоже был журналистом, и это ярко отражается в его текстах.

Валентина Оливейрос, студентка Института гастрономии из Колумбии:

— Маркес говорит о реальных проблемах и фактах истории моей страны: появление железных дорог, столкновения людей с различными политическими взглядами, экспорт бананов... Это книга о развитии Колумбии как страны — но и о развитии автора этой книги, человека, окружённого жёлтыми бабочками. Советую «Сто лет одиночества» всем, потому что эта книга о том месте, откуда я родом.

Элизабет Педрерос Каррера, студентка Гуманитарного института

— «Сто лет одиночества» — трагическая история Латинской Америки, рассказанная с помощью волшебной оптики магического реализма.

Камило Эрнесто Ордус Мехиа, студент Юридического института:

— Книги Маркеса знакомы мне ещё из нашей школьной программы, они показы-



вают мир сквозь определённую призму, которая и преображает его, и помогает лучше рассмотреть. И моя мама тоже очень любит «Сто лет одиночества» именно за этот особенный, внимательный взгляд на нашу страну и её историю. В Колумбии Маркеса ласково и по-домашнему называют «Габо», узнают в его романах родные города, например, в сказочном Макондо безошибочно угадывается Аракатака.

Валерия Ермолаева, студентка ИФиЯК:

— Сама идея сохранения истории через коллективную память — вдохновляет. Здесь же — мотив вечной жизни, не зря из поколения в поколение идёт повторение имён, так нелюбимое многими читателями (в том числе и мной, если честно). Но если разобраться — это гениальный способ, с помощью которого Маркес достиг описания идеи вечности.

Антон Двизов, студент ИФиЯК:

— Маркес создаёт образцовый пример магического реализма, погружая читателя в фантазмагорический круговорот мистических событий, на которые герои метафорически не обращают никакого внимания. Колумбийский писатель находит место и критике милитаризма, и поднимает религиозные вопросы. Но всё же лейтмотивом выступает здесь непреодолимое экзистенциальное одиночество героев, которое, как кажется, невозможно преодолеть. Прекрасно написанный текст, читать который — удовольствие.

Ольга Гевель, доцент ИФиЯК

— Мне подарили эту книгу ещё в школе, но, кажется, только сейчас я прочитала её так внимательно. Ритм Маркеса убаюкивает, гипнотизирует даже — и ты сама оказываешься внутри этой бесконечно повторяющейся истории (особенно, перечитывая), в которой важна каждая деталь, и ни одна из деталей при этом не важна в особенности или сама по себе. «Сто лет одиночества» — из тех историй, которые растут с тобой вместе, и поэтому перечитывать её интересно каждый раз.

НА ФОТО: коллектив Центра испанского языка ИФиЯК СФУ вместе со студентами и художниками в 2015 году нарисовали мурал, посвящённый Габриэлю Гарсиа Маркесу. К сожалению, сам рисунок не сохранился, остались только фотографии.

Из книги

«...свою жизнь она коротала так, словно за окнами неистовствует проливной ливень...»

Минута примирения стоит больше закадычной дружбы.

... он так старался овладеть её сердцем, что полюбил сам...»

Учить язык Маркеса приглашают в Центр испанского языка ИФиЯК СФУ, тел. 206-26-47

Что перуанец нашёл в России

Сначала учебного года 8 новых иностранцев приступили к работе в СФУ. С двумя из них мы уже знакомили читателей. Это Ахмед Аль ТУВАЙНИ из Ирака и гражданин Алжира Юсеф РАДИ. Сегодня — новое знакомство.

Руди, парень родом из Перу, приехал в Россию два года назад. Сейчас он настоящая звезда — его история нарахват. Даже на НТВ вышел сюжет о Руди, и наш герой этого заслуживает.

С другого полушария

На самом деле у него два имени — Медина и Руди, и две фамилии — Пакомпиа и Солер, по отцу и по матери. Так принято в Перу.

Родом он из Пуно. Город стоит на знаменитом озере Титикака (в нём самые большие запасы пресной воды в Южной Америке — почти как в нашем Байкале). Это также далеко от столицы Лимы, как Красноярск от Москвы. Но поскольку страна поменьше, то и лететь там не четыре часа, а всего лишь час.

Руди уже 30 лет, но выглядит мальчишкой и ничем не отличается от студентов. Окончив на родине университет, как системный инженер занимался технической поддержкой компьютеров, работал в банке, даже немного преподавал. Но говорил друзьям и родным: «Я не хочу работать, я хочу быть исследователем». Делать что нравится — это он уже не считал работой. Над ним смеялись, но Руди упорный. Стал искать возможности работы в других странах. Была только одна страна, куда Руди однозначно не хотел (хотя туда стремятся большинство латиноамериканцев), — США.

Хотел в Италию, но Европа оказалась слишком дорогой. А вот в России обнаружился большой потенциал в развитии технологий для сельского хозяйства. Но сначала надо было снова учиться.

Покорение Сибири

Сначала — курсы русского языка в Белгороде. «Я никогда не был плохим студентом, а тут казался себе худшим из всех».

Пять месяцев он сидел за учебниками с 4 утра до 11 вечера и даже нанял репетитора. В результате получил оценку автоматом — предмет своей гордости.

В Белгороде в 2020 году училось много иностранцев. После языковых курсов кто-то уехал в Москву, кто-то вернулся на родину, а Руди планировал продолжить учиться в Самаре, но там не нашёл нужной ему программы. Только Сибирь или Владивосток. Он поступил в магистратуру Политехнического института СФУ по профилю технологии автоматизации и роботизации производства. И это было обучение на русском! (Здесь предоставляем читателю возможность вообразить, как трудно это иностранцу).

Руди говорит: «Мой плюс: если не знаю, то попробую узнать». Проучившись год, он пришёл в дирекцию института и сообщил, что параллельно хочет работать по специальности. И ему помогли! Подыскали место в компании «Дары Малиновки», где с понедельника по пятницу он программирует и контролирует автоматическую работу процессов полива и отопления теплиц.

Это оказалось попаданием в яблочко. Перуанец разъезжает по деревням (теплицы компании разбросаны по краю — Малиновка, Миндерла, Карымская). Экспериментирует с оборудованием, которое сам изобрёл и установил (теперь уже некоторыми процессами можно управлять с телефона). Общается с местными жителями. Многие из них до этого ни разу не видели иностранца и встречают радушно — угощают, расспрашивают. А коллеги выучили несколько приветствий по-испански — специально, чтобы здороваться с Руди. Он это ценит.

Одна мечта сбылась

Он хотел быть исследователем — и стал им. Нынешним летом окончил магистратуру и поступил в аспирантуру на кафедру робототехники и технической кибернетики. Тема будущей диссертации «Разработка и исследование системы управления теплицей на основе концепции «интернета вещей»». Научный руководитель — доцент А.Н. СОЧНЕВ.

Ещё у него появилась вторая работа — в Междисциплинарной лаборатории сити-фарминга Института гастрономии СФУ. Вместе с её руководителем Иваном ТИМОФЕЕНКО, которого Руди считает своим другом, отрабатывают алгоритмы искусственного интеллекта, думают, как использовать дата-аналитику для бизнеса, изобретают лучшие условия для выращивания теперь уже не только картофеля, но овощей, зелени. Руди работает и учится до глубокой ночи, не замечая времени, так ему всё нравится.

Прелести России

Нам всегда интересно, как иностранцам наша еда, наши холода, наш транспорт и «вот это всё».

С едой никаких проблем. Утром он может съесть кашу с бананом, ужин и обед купить готовыми в «Командоре». Хотя полюбил борщ и научился его варить. И гречка пришлась по вкусу.

Раньше он каждый обед выпивал по 2 бутылки газировки. Попав в Россию, пьёт чай. Понравилась ягода — малина, клубника. И был потрясён, когда его сводили за грибами: так много их растёт в лесу! Потом полночи перебирали и готовили.

Открыл для себя понятие «дача». В Перу такого нет. Когда там люди выезжают за город — это своеобразный открытый ресторан с детскими площадками для игр. А у нас на даче можно и жить, и отдыхать, и работать.

Холод — особая страшилка для иностранцев. Когда Руди рассказывает друзьям на родине о своей жизни в России, они не всегда верят. Делал сторис летом, они спрашивают: ты где, в Сибири? А почему там не зима?

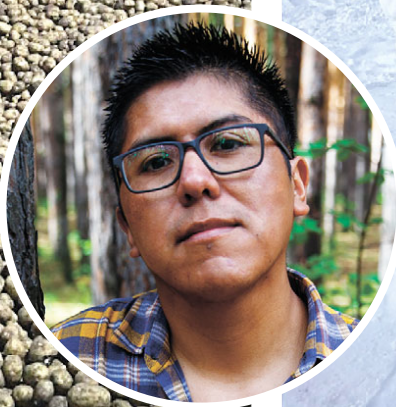
Зима, конечно, испытание (в его стране никогда не бывает холодно), но и радость тоже. Когда Руди первый раз встал на коньки — покатился, а остановиться не мог. Теперь научился и ждёт возможности вновь выйти на каток в Центральном парке. А когда сами русские говорят ему: «Холодно!», — он уже может ответить: «Да нет, сегодня нормально».

Руди нравится Столбы — ходит туда и зимой, и летом. Нравятся театры — везде бывал. Транспорт в России лучше, чем в Перу. Но главное — безопасность! Не надо следить за карманами, чтобы не вытащили телефон и кошелек. Не надо бояться ходить вечером.

У Руди была комичная история. Однажды девушка пригласила его погулять. В 11 вечера!!! Он не знал, как реагировать: в Перу и в 7 вечера выходить на улицу опасно. Написал даже несколько смс знакомым: «если я не вернусь...». Вышли на улицу, а там много народа гуляет.

А ещё в Перу все всегда опаздывают — на полчаса, на час, на два. «Я из-за этого там был злой». Руди нравится, как в России: всё вовремя начинается. Потому что время — важно.

У Руди есть лишь малюсенькое замечание по поводу жизни в России. Хотелось бы, чтобы люди с Большим терпением относились к иностранцам, которым так трудно нас понимать. Особенно это касается заполнения документов. Когда тебя строго спрашивают «всё понятно?», и ты от страха киваешь, а потом оказывается, что какое-то ключевое слово указано неправильно. От этого проигрывают все.



Спасибо, друг!

Когда начался коронавирус, в Перу заболел отец Руди, все средства семьи ушли на лечение. Сыну помогать не могли, и он сидел без денег. Попробовал одолжить у русских друзей, а они махали рукой: да ладно ты! Кормили просто так. Когда он сам лежал с температурой — покупали и приносили лекарства. Так Руди переоценил понятие «друг»: в Перу это просто приятели, с которыми ты проводишь время, а здесь — нечто большее. Это те, кто помогает делом, а не словом.

Говоря про нынешнюю международную ситуацию, Руди уверяет: вся Латинская Америка за Россию. США хочет управлять

миром, а почему? Вот Венесуэла решила стать самостоятельной и сразу получила санкции. Если этому не сопротивляться, как делает Россия, будет только хуже.

Вышесказанного достаточно, чтобы объяснить, почему Руди намерен остаться в России. Но он добавляет: в том числе из благодарности за всё, что дала ему наша страна.

Хотя, конечно, он скучает. В прошлом году у сестры родился сын, его первый племянник, а Руди его ещё не видел.

Загадать на Новый год

По традициям Перу на Новый год обязательно едят свинину (она толстая — чтобы

таким же толстым был кошелек) и индейку. А в 12 ночи съедают виноградинки и загадывают желания. Если хочешь в наступающем году путешествовать — берёшь в руки чемодан и обходишь с ним вокруг дома.

Следующим летом Руди хочет поехать в отпуск домой. Но ещё больше — хотел бы привезти свою семью посмотреть Сибирь. Пока это нереально: из-за санкций стоимость билетов выросла в десять раз, вместо 20 тысяч стоят 200. Но именно это желание он загадает на Новый год.

А ещё в его планах — научиться играть на скрипке.

Валентина ЕФАНОВА

Рассказывая об иностранцах, которые работают в СФУ (эти публикации вы найдёте на сайте газеты), мы задавали коллегам и новогодние вопросы. Но эти ответы приберегли для сегодняшнего номера. Читаем!

Ахмед Аль Тувайни из Ирака преподаёт на кафедре теории и методики спортивных дисциплин Института физической культуры, спорта и туризма СФУ. В Красноярске с 2017 года, окончил у нас аспирантуру.

— **Ахмед, как и где вы планируете провести Новый год?**

— Место встречи Нового года для меня уже четыре года подряд — остров Татышев, центральная ёлка, где собираются все мои друзья и выступают лучшие творческие кол-



лективы города. С нетерпением жду этого события.

— **Какие новогодние традиции вам нравятся?**

— Обязательное слово Президента России, потом шампанское, мандарины и просмотр любимых фильмов в компании друзей. Месяц назад я приехал из Ирака, привёз много разных подарков для своих друзей и коллег, хочу их вручить на Новый год. Мне уже надарили много чудесных сибирских сувениров, они сейчас украшают квартиру. Я вообще обожаю сувениры отовсюду и всегда их жду.

— **Что бы вы пожелали русским людям?**

— На данный момент — победы. И ещё желаю счастья, здоровья, и чтобы в каждом коллективе царила дружба.

Юсеф РАДИ из Алжира. Окончил аспирантуру в Институте архитектуры и дизайна СФУ.

— **Что вы знаете про празднование Нового года в России?**

— Новогодние традиции в России мне нравятся. Люди собираются вместе, кушают вкусные блюда и ждут слова Президента и фейерверка. Это трогательные моменты!

— **Что бы вы пожелали красноярцам?**

— Чтобы они оставались добрыми, хорошими людьми. Чтобы этот город развивался. Надеюсь, что здесь наконец построят метро. Через несколько лет тут будет даже лучше, чем в Москве. Надо просто двигаться вперёд.



Вечное лето в бобовой столице

В июне университет порадовался за студенток, которые победили в конкурсном отборе программы Global Leaders' Alliance. Они должны были поехать на стажировку в Индию, в Университет Аллайанс.

Но оказалось, что Юлия СОЛОМЕННИКОВА, студентка Института фундаментальной биологии и биотехнологии, предпочла продолжить учёбу в России. А вот **Мария АБРАМОВИЧ** из Юридического института отправилась таки в «экзотическую страну». Мы связались с Марией и попросили рассказать, как ей живётся в Индии.

— На сегодняшний день я уже 4 месяца как нахожусь здесь. Для меня Индия — в принципе первая страна, в которую я уехала из России, до этого никогда не была за рубежом. Несмотря на это, могу назвать себя заядлым путешественником — но по России. На моём счету множество городов от Калининграда до Владивостока, включая эти города))

С момента поступления в СФУ на первый курс программы «Международные отношения» я ставила себе цель поехать в другую страну, но не как турист. Хотелось получить минимум — опыт жизни в другой стране, а максимум — диплом другого вуза. Вот так и случилось, что я попала на годовую программу, которая внесёт огромный вклад в моё образование.

Первые трудности, с которыми я столкнулась (наверное, как любой новичок), это получение визы и языковой барьер. Впрочем, справиться с бюрократической частью поездки оказалось не таким уж испытанием, а языковой барьер исчез через месяц.

Вторая трудность, конечно же, — культурный дисконнект (т.е. разъединение) и местная еда. Как все знают, Индия славится огромным разнообразием приправ и специй, которые не всегда по вкусу европейцам. Махатма ГАНДИ в своих мемуарах писал о европейской еде: «Она мне казалась пресной и безвкусной»; так вот я сейчас испытываю абсолютно противоположные чувства. Но на самом деле каждое место имеет плюсы и минусы. Я могу в любой момент купить обратный билет и вернуться в Россию, но останавливает меня осознание того, как много я уже вложила, чтобы попасть сюда; и не хочу, чтобы это просто пропало.

Теперь о существенной положительной стороне дела. Четыре месяца прошло, а я понимаю, что моё лето не заканчивается! Потому что город Бангалор, где я учусь, находится в штате Карнатака, практически в самой южной части Индии. Вы можете подумать, что такая близость к экватору должна сопровождаться особо жарким климатом, но из-за большой высоты города над уровнем моря я чувствую себя тут прекрасно!

Другим плюсом является множество дополнительных возможностей для образования, которое отличается от российского. Впервые приехав в кампус, я удивилась красоте, масштабности и огромному количеству студентов в университете. Мне нравится территория университета, тут есть всё для комфортного проживания и обучения. Учёба и жизнь ведутся на английском языке, что прокачивает твой уровень. Помимо этого, в любой свободный момент можно исследовать город Бангалор (бобовую столицу) или отправиться к Индийскому океану. Жизнь в Индии дешевле, чем в России, говорю это к тому, что если вы захотите путешествовать по Индии, то не стесняйтесь пользоваться поездом на дальние расстояния, это быстро и дёшево.

Сейчас мои планы просты и не так грандиозны. Я думаю о том, чтобы окончить эту программу, которая станет хорошим связующим звеном для диплома в магистратуре. Мне хочется вернуться в Россию и поступить в Высшую школу экономики в Санкт-Петербурге, так как я очень люблю этот город. Возможно, удастся ещё попутешествовать за рубежом, но никогда нельзя быть уверенным в том, что тебя ждёт в будущем. Так что будем просто стараться покорять новые высоты!



БЛИЦ

Вы пробовали носить сари? Да, у меня уже появилось собственное сари на случай праздника. А вообще это повседневная одежда индусов, к которой мне придётся привыкнуть.

Что поразило в Индии и продолжает удивлять? Обезьяны на улицах. Они живут абсолютно свободной жизнью. Про количество специй я уже говорила. А ещё трафик на дорогах и общее впечатление от жизни: очень шумная и неорганизованная.

Основное ваше чувство в чужой стране — удивление, восторг или одиночество, грусть? Современные технологии дают возможность поддерживать общение с близкими каждый день, что в разлуке хорошо помогает. А одиночеству тут точно не бывать, населения в Бангалоре почти как Москве, так что я уверена, что найдётся человек по душе.

Студенты из каких стран там учатся? В этом году университет принял 7 иностранных студентов из Ганы, Эфиопии, России и Америки. Для нас созданы прекрасные условия жизни и учёбы.

Какое отличие в учёбе можно у индусов заимствовать? Интересно переживать совершенно другую систему обучения в государстве — бывшей колонии Британии. Для начала — это отсутствие разделения на лекции и практики. Здесь принят смешанный стиль проведения занятий, ты с преподавателем как бы обсуждаешь тему наравне. Есть понятие 'experiential learning' — это вид занятий, которые организывает университет для применения знаний в практических ситуациях; чаще всего это выезд в город на мероприятия. Также интересно, что если какая-то дисциплина проводится на нескольких факультетах, то формируется одна общая группа для лекции. И ещё в Индии огромное количество внеклассных мероприятий и занятий.

Какую привычку вы оттуда привезёте? Постоянно кивать во время разговора, показывая, что я слушаю человека. Ну и новые слова-паразиты в речи (okay, I mean, right, so, that's why).

Как вы встретите этот Новый год? Останусь в Индии и буду на связи со своими родными.

Сибирь. Точка. Ру

Хотите тепла и радости? У центра «Сибирь.ру» есть чем вас согреть: благодарных отзывов от иностранных слушателей в копилке множество!

СПРАВКА

Три года назад при поддержке гранта Министерства просвещения преподаватели Подготовительного отделения для иностранных обучающихся СФУ и кафедры русского языка как иностранного под руководством директора Института филологии и языковой коммуникации Л.В. КУЛИКОВОЙ создали Центр открытого образования на русском языке «Сибирь.ру».

Сотрудниками центра «Сибирь.ру» с 2020 года разработано 13 оригинальных курсов, 7 филологических игр и мастер-классов, более 1000 человек за это время были участниками этих мероприятий, а 150 слушателей успешно прошли государственное тестирование по русскому языку.

Занятия проходят в ноябре и собирают участников из более 80 стран мира. В этом году был сделан акцент на аудиторию, которая изучала русский язык раньше и теперь стремится улучшить свои знания. Каждый курс нацелен на конкретную группу: бизнесмены, студенты ближнего и дальнего зарубежья, иностранные граждане, планирующие проживание на территории РФ.

Итак, отзывы слушателей разных курсов.

Каникулы FM. Уровень B1. Александра, Казахстан:

— Мой сын поступил в СФУ. Чтобы тоже стать частью этого университета, я подписалась на официальную страницу и увидела новость о бесплатных курсах для всех желающих изучать русский язык. Сразу записалась на три! Преподаватели и студенты были весёлыми, добрыми и дружелюбными. Было интересно слушать, кто где живёт, кто как проводит время, как встречают Новый год. Я, кстати, до сих пор, как и в детстве, жду чуда. Жаль, что так быстро пролетело время и курсы закончились. Благодарю, что дали снова почувствовать себя студенткой. Успехов во всём и процветания!



Россия: культурный код / Хуен, Вьетнам:

— Я преподаватель русского языка. Как увлечь студентов на занятии? Рассказами о стране, язык которой они изучают. Когда я увидела приглашение от Центра «Сибирь.ру», поняла: это нельзя пропустить! Каждая лекция курса «Россия: культурный код» — это настоящее путешествие в богатый мир русской культуры. Оказывается, Баба-яга не совсем злая, несмотря на свой, мягко говоря, страшноватый вид. Благодарю создателей проекта, преподавателей курса за их большой труд, энтузиазм, терпение и креативность. Сибирского вам всем здоровья, удачи и вдохновения!



Основы коммуникации в сети / Натали, Эквадор:

— Я прилетела в Красноярск месяц назад. И, конечно, завела свой аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», потому что все русские там, а мне надо практиковаться. Но язык в интернете и на занятии в университете — это не всегда одно и то же! Я узнала о курсе «Основы коммуникации в сети» и сразу зарегистрировалась. Мы изучали русский по мемам, комментариям, публикациям, записывали свои видео и подкасты. Огромное спасибо преподавателям за необычный формат!



Учись учиться / Владимир, Испания:

— Когда я прочитал об этом курсе, я подумал, что это может быть хорошей возможностью, чтобы улучшить свой уровень русского языка. Атмосфера на уроках прекрасная, преподавательницы сделали хорошую работу, темы актуальные, упражнений в классе было достаточно. Однозначно рекомендую всем, кто изучает или преподаёт русский язык, откуда бы они ни приехали, присоединиться к этому проекту!



Основы делового общения / Мавлуддин, Таджикистан:

— На этом курсе я понял правила русского речевого этикета, узнал секреты идеального собеседования, изучил структуру заявления и резюме. Хотя я ещё только на первом курсе ИИФиРЭ, уже начинаю задумываться о времени, когда мне нужно будет устраиваться на работу. Все материалы были интересными и разнообразными, информация — конкретной и полезной. Огромное спасибо и за поддержку, которую оказывали преподаватели курса в процессе обучения!



Экспресс-курс по подготовке к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ / Али, Ирак:

— Мы познакомились с историей и законами России, разобрались со структурой тестирования. Я сдал экзамен на патент. Вся эта информация мне очень нужна. Огромное спасибо преподавателям! С наступающими праздниками!



Надеемся, что Центр «Сибирь.ру» откроет в следующем учебном году четвёртый сезон!

Самое-самое В 2022 году

Во времена перемен начинаешь дорожить традициями. Одна из таких неизменных вещей в новогодних выпусках газеты — опрос студентов и сотрудников о значимых событиях уходящего года. Итак, что важного у вас произошло?

Дарья АГРОВИЧЕНКО, старший преподаватель кафедры проектирования и эксплуатации газонефтепроводов: «Важным событием для меня и всего Института нефти и газа стало открытие нового образовательного проекта «Система развития профессиональных компетенций» по подготовке внешнего кадрового резерва ООО «Славнефть-Красноярскнефтегаз».

Из личного: я впервые отважилась на настоящую щуку рыбалку. Вокруг — абсолютно нетронутая природа в среднем русле реки Чулым, где в радиусе нескольких десятков километров нет никаких поселений. Новичкам везёт: наша лодка поймала нескольких небольших и средних рыбок и две щуки на 7 и 8,5 кг».



Дарья и щука

Татьяна ШПЕНЬКОВА, ИСИ, 1 курс магистратуры: «Я окончила бакалавриат Инженерно-строительного, самого лучшего, института с красным дипломом. Это было моей целью с первого семестра. И я её достигла. Кроме того, стала призёром олимпиады «Я — профессионал», благодаря чему поступила в магистратуру. Этот год стал началом для построения моего карьерного пути».

Рузанна МИРОНОВА, начальник отдела в Управлении социально-воспитательной работы: «Каждый год для меня — это новые открытия потенциала студентов нашего университета! С благодарностью вспоминаю каждое событие 2022 года: Школа кураторов, старост, День солидарности в борьбе с терроризмом и ещё много других интересных форматов! Всё это — для нашего лучшего вуза, и всё это организовано в партнёрстве со студентами и для студентов!».

Дмитрий КОПЫЛОВ, Гуманитарный институт, 1 курс: «Важной переменной стало поступление в СФУ, и теперь приходится каждый день пользоваться общественным транспортом. Длительность занятия по сравнению со школой увеличилась в 2 раза, что было крайне непривычно первое время. Ещё я решился пройти набор в танцевальную команду (чего до этого ни разу не де-

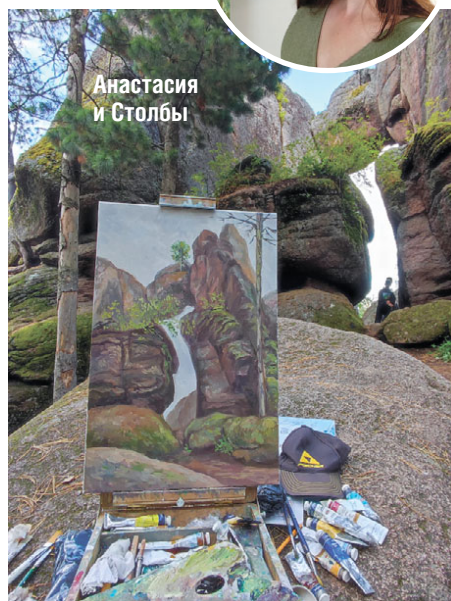
лал), и меня приняли. Моя учебная группа и танцевальная команда — главные приобретения года».

Борис БОЛОТОВ, ИКИТ, 1-й курс магистратуры: «Год был непростым как с учётом складывающейся обстановки в мире, так и в связи с окончанием бакалавриата, поступлением в магистратуру на новое направление в другой институт. Понял, что всё имеет свою область применения, свой смысл и не берётся из воздуха. И как бы ни складывалась обстановка вокруг, нам надо заниматься тем, чем должны, окружать вниманием своих родных и близких и смотреть в будущее с осторожным, но всё же оптимизмом».

Анастасия БОРИСЕНКО, доцент кафедры изобразительного искусства и компьютерной графики ИАиД: «Для меня в этом году как никогда стало очевидно, что нужно стараться жить здесь и сейчас, быть в моменте, радоваться мелочам и не откладывать в долгий ящик запланированное. И ко-



Анастасия и Столбы



нечно, больше творить. Благодаря такому подходу мне удалось провести свою персональную художественную выставку и принять участие в интересной арт-резиденции для молодых художников на территории заповедника «Столбы».

Сергей ГУТНИК, доцент кафедры деликтологии и криминологии ЮИ: «Осознал, что если чего-то не хочется, то я могу это не де-

лать. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить её на удовлетворение чужих интересов. Поэтому теперь стараюсь прислушиваться к себе».

Работни ФАЙЁЗОВ, Гуманитарный институт, 2 курс: «Важными переменами для меня стали достижения в общественной деятельности. Это победа в конкурсе в состав Молодёжного собрания при Красноярском городском Совете депутатов, а также успех в марафоне на должность помощника депутата Госдумы Федерального собрания РФ VIII созыва. Большим своим достижением считаю возвращение автобусного маршрута между «горой» и Маерчака. Это была длинная история, которой я мог и не заниматься, так как не езжу до Юридического. Но желание помочь студентам привело к результату. Не совсем к тому, что я хотел, но в целом это получилось. И последнее: выигреш в грантовом конкурсе «Территория Красноярский край». Это моя первая победа и первый вызов в качестве руководителя проекта».

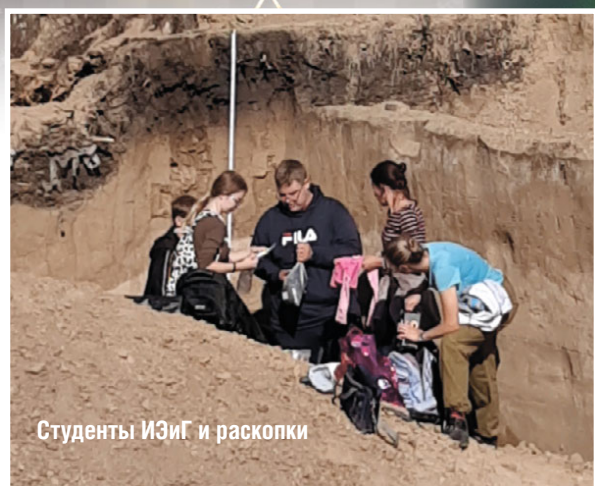


Работни и МС

Екатерина МАКСИМОВА, ИСИ, 2 курс: «Так уж вышло, что учёба и деятельность активиста стали занимать большую часть моей жизни. Из-за этого я стала проводить с семьёй меньше времени. Поначалу даже не замечала этого, но затем начала тосковать по родным. Всё это напомнило мне о том, что близкие люди — это самое ценное в жизни. Теперь стараюсь каждую свободную минуту проводить с ними. Ещё одной смежной приоритетов стало ментальное и физическое здоровье. Я пошла в тренажёрный зал и начала заниматься спортом».

Вероника ВОРОНЧИХИНА, ИТиСУ, 3 курс: «В этот год я открыла в себе новые качества. Перестала бояться быть лидером и высказывать свою точку зрения. Стала волонтером, вступила в студенческий отряд. И снова начала заниматься творчеством — пишу рассказы».

Виктория ШИШУЛИНА, ИЦМиМ, 4 курс: «Подарком для меня стало знакомство с 1 курсом. Провела с ними много времени: подготовка к «Прошу слова» и к посвяще-



Студенты ИЗИГ и раскопки



Юлия Ч. и «Сияй!»

нию в студенты. Куча положительных эмоций! Получила новый жизненный опыт и множество смешных историй. А ещё я решила наладить отношения с семьёй — для меня это важный шаг».

Наталья ЖАРИНОВА, доцент кафедры географии ИЗИГ: «Год войдёт в историю как сложный, тревожный, неоднозначный. Но именно в это время важно хорошо делать свою работу, быть рядом со своими близкими и ценить, что имеешь».

Летом мы ездили с сестрой и детьми в Санкт-Петербург. Погода была чудесная, мы много где побывали. Почувствовали особую атмосферу Дворцовой площади — вот возвышается Александрьевский столп, а рядом поёт уличный музыкант или играет струнный квартет. Мы сидели на мостовой и подпевали. А ещё танцевали. Дочь импровизировала под «Призрак оперы», и случайные зрители хлопали ей, как настоящей артистке.

На кафедре мы завершили создание лаборатории. Выиграли грант и закупили новое оборудование. Это было самое важное и долгожданное приобретение! Теперь преподаватели могут проводить свои научные работы, а студенты делать лабораторные и самостоятельные исследования для ВКР.

А осенью наши преподаватели и студенты побывали на археологических раскопках, которые ведутся в районе Боготольского переулка в Красноярске, где удалось поработать на разрезах и собрать материалы для собственных исследований по реконструкции среды обитания древнего человека».

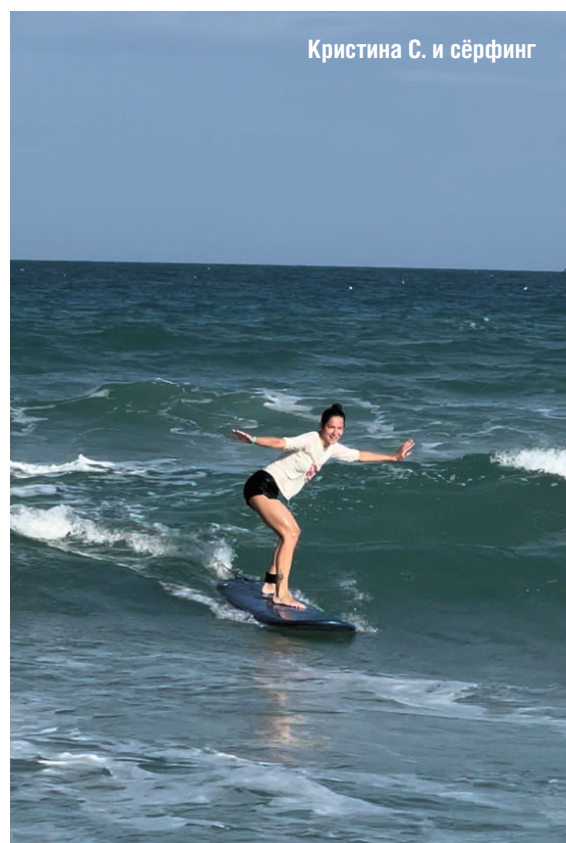
Андрей СТРИЖАК, начальник отдела гражданских практик управления молодёжной политики: «Открыл для себя две новые точки на карте нашей страны. Первая — это прекрасная Казань, где мне довелось участвовать во всероссийской конференции Ассоциации волонтерских центров России «Добро. Конференция — 2022». Там собралось более 500 добровольцев со всей страны! Вторая — заполярный Усинск в Республике Коми, форум всероссийского экологического движения «Чистая Арктика». Там я, помимо прочего, впервые увидел северное сияние!».

Юлия ЧИРУШИНА, ИФИЯК, 1 курс: «Для меня 2022 год стал кульминацией собственной смелости и характера. Смешалось много событий и предложений, которые требовали азарта внутри меня и шагов в неизвестность. Например, я исполнила свою мечту — в мае выиграла грант на проведение образовательного интенсива для молодёжи «Сияй!», совмещающая работу над проектом с подготовкой к ЕГЭ. Удалось всё: яркий форум, горящие глаза участников, блестяще сданные экзамены и поступление на бюджет».

Кристина СУРАЕВА, Институт гастрономии, 3 курс: «Мне исполнилось 20 лет — возраст, когда человек начинает осознавать



Андрей С. и северное сияние



Кристина С. и сёрфинг

всю ответственность и одновременно свободу действий, которые получил. Это время экспериментов, поисков себя. Чему во многом способствуют путешествия. В этом году мне удалось дважды отдохнуть за границей. Особенно запомнилась поездка во Вьетнам, город Нячанг. Это было ещё в разгар коронавируса, из отеля нельзя было выходить. Но эти ограничения не испортили отдых, так как было время осуществить мою маленькую мечту: встать на сёрф-доску. Вначале возникал ступор и страх перед волной. Во время первых уроков концентрация идёт на технику катания, но с каждым последующим разом движения становятся привычными, перестаёшь судорожно думать, что же сейчас надо сделать, и начинаешь созерцать и чувствовать».

Про уходящий год расспросила Ирина ГЛУШАЧ

университетс

Чего и вам желаем!

Привет
от ЦСК!

11 Театральная студия «PROSCENIUM»

Представьте, что Новый год — это всего лишь ещё одна вершина, которую надо преодолеть. И на пути к этой вершине вас ждёт много творческих проектов и смелых решений. Но самое главное — вы будете наверху. Мы ждём вас!

10 Молодёжный народный театр «Шлагбаум»

«Проще, легче, выше, веселее!» — присоединяясь к словам великого Станиславского, мы желаем нашему университету ПРОСТЫХ решений, ЛЁГКИХ побед, ВЫСОКИХ целей и ВЕСЁЛОГО состояния души на весь 2023 год!

9 Шоу-балет «Территория Танца»

Сибирский федеральный — это одна большая семья! Пусть в наступающем году будет ещё больше красочных масштабных событий, больших побед, новых проектов. Пусть 2023 год станет открытием новых талантов, которые прославят наш университет на новых площадках нашей необъятной страны!

8 Академический хор СФУ

От всего сердца коллектив Академического хора СФУ поздравляет университет с наступающим 2023 годом! Десятки наших голосов готовы выстроиться в самый чистый и нежный аккорд, который со всей яркостью и искренностью прозвучит для всех студентов и преподавателей самого реального университета. В новом году мы всё также готовы петь про любовь с любовью от всей души! Счастья, света, умиротворения! С наступающим!

12 Вокально-инструментальная студия «Фиеста»

Любимый университет, с наступающим 2023-м! Пусть будущий год будет богатым и щедрым на новые победы и свершения, на большие открытия и радостные события, на яркие впечатления и интересные идеи! Желаем, чтобы этот любимый праздник принёс настоящее волшебство! И встречайте год, конечно же, с приятной музыкой и чудесным настроением!

1 Народный ансамбль танца «Раздолье»

Желаем родному Сибирскому федеральному раздольного поля для деятельности, свободы и места для творчества! Пусть новый год принесёт исполнения всех правильных желаний! С наступающим!

2 Студия балета «С_ФУэте»

Желаем университету Больших, значительных высот! Пусть всем студентам факультетов Волшебным образом везёт! Пусть расширяются границы, И каждый день несёт любовь, А увлечённость в ваших лицах Пусть лепит радостных творцов! А мы вас в гости приглашаем В свой мир, где музыка парит. И вместе с ней мы в такт порхаем Под бирюзовый цвет софит!



3 Народный ансамбль «Русская песня» СФУ

В Новый год желаем новых творческих планов и новых воспоминаний. Всем удачи!!!

4 Инструментальный клуб «Народная Академия»

Пусть история и успех у вуза будут как по нотам, гармония и благозвучие умов педагогов наполняют сердца студентов и воспитанников. С наступающим 2023 годом!

5 Театр танца «Калипсо»

От всего творческого коллектива хотим от души пожелать, чтобы Сибирский федеральный университет в новом году выпустил ещё больше замечательных и талантливых специалистов своего дела, чтобы в стенах университета у преподавателей всегда была возможность полной самореализации, а у студентов — возможность получить необходимые знания и накопить бесценный опыт.

7 Fashion-театр «ТекСтиль»

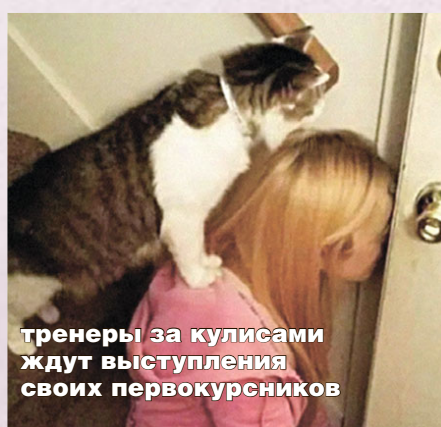
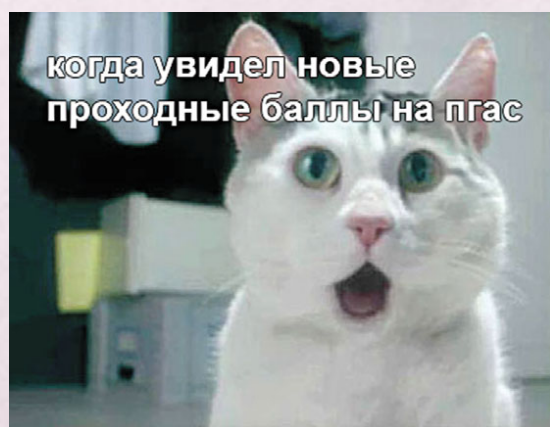
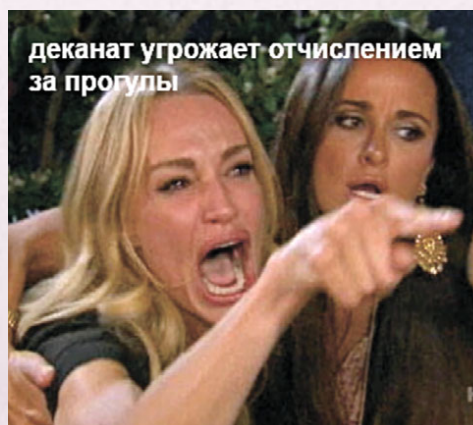
Пусть следующий год принесёт в каждый дом семейное благополучие, здоровье, любовь, радость и безграничное счастье! Дорогому Университету желаем покорять новые вершины, сохранять ведущие позиции во всех рейтингах и продолжать выпускать не только квалифицированных, но и творческих специалистов!

6 Клуб авторской песни «БомБАРДировщики»

Сибирский федеральный — это не просто образовательное учреждение, это прежде всего люди :) Желаем университету в новом году больше талантливых и прекрасных людей, которые будут наполнять вуз жизнью, творчеством и успехом, а также всем-всем сотрудникам, студентам — больше тепла, радости и света :)

КАЯ ЖИСТЬ

Как же без котиков в год кота



Чек-лист от ЦСК

- Сходил на Лигу КВН СФУ (15.12)
- Побывал на самом новогоднем событии ЦСК (24.12)
- Закрыв все долги по учёбе
- Начал ходить на все пары:)
- Подал заявку на ПГАС
- Проголосовал за культурную столицу Красноярск
- Сделал фото с ёлками всех корпусов СФУ
- Придумал, чем займусь на новогодних каникулах
- Сходил на каток с друзьями и после согрелся какао
- Сыграл в Тайного Санту с одногруппниками
- Придумал новую для себя новогоднюю традицию
- Сходил на мастер-класс по печеньеделанию в ИГ:))
- Вспомнил, в каких событиях ЦСК за год принимал участие
- Придумал новогоднюю площадку
- Подписался на группу ЦСК в ВК и телеграме
- Составил чек-лист дел на декабрь



Все же уже побаловались, создавая картинки?

Обложку новогоднего номера нашей газеты нарисовал искусственный интеллект

На что способна нейросеть, её создатель человек ещё только изучает. Удивлениям нет числа. У нейросети отлично получается подражать людям.

Например, одним из развлечений последнего времени стало создание по запросу нужной картинки. Причём в любом из стилей, имеющих в той программе, где вы хотите поработать, — реализм, абстракционизм, импрессионизм, футуризм и другие -измы. По утверждениям специалистов (как Артемий ЛЕБЕДЕВ, например), эта удивительная возможность может в итоге лишиться миллионы людей рабочих мест в таких незаменимых, казалось, профессиях, как дизайнер, иллюстратор.

Свои полотна художники (речь о людях) могут создавать годами; известны случаи, когда и десятилетиями (как «Явление Христа народу» Александра ИВАНОВА). Нейросеть сгенерирует сколько угодно изображений за секунды. Опускаем понятные рассуждения о том, что картина художника — это ещё и отражение души, мыслей человека. Картины нейросети сегодня могут продаваться на аукционах за огромные деньги. В 2020 году «Яндекс» создал целую виртуальную выставку картин, написанных нейросетью. То есть с «искусственными картинами» происходит весь привычный человечеству набор действий вокруг произведения искусства.

Как нейросеть создаёт картины? Её обучают. Искусственный интеллект просматривает неисчислимое количество разных изображений (люди, деревья, здания, животные и проч.), запоминая. И потом ищет соответствие требованиям заказчика, объединяя разные образы в целостный объект.

На сегодняшний день разработано большое количество нейронных сетей. Главное для заказчика картины — сформулировать запрос максимально подробно, указать, что там должно быть, в каких цветах, в тёплых или холодных оттенках, справа или слева должна быть нужная деталь и т.д. (запрос на картинку нашей обложки был сформулирован так: Happy new year, students, presents, people walk и проч.).

Результат, конечно же, не всегда устраивает. Но если и заказчику обучиться, то итог будет: вы получите именно то, что хотели, ваши смутные или хорошо осознанные фантазии будут профессионально воплощены.

А ещё обещают, что скоро искусственный интеллект напишет «Десятую симфонию» Бетховена — ну, то есть как бы она у Бетховена могла звучать.

Невероятно всё это...

«Столько поколений до вас сдали сессию! Разве вы хуже них?»

Есть много групп ВКонтакте, которые мы с удовольствием читаем. Одна из них — **«Цитаты преподавателей СФУ»**. Нам стало интересно, как туда стекается информация, и мы связались с админами.

Как выяснилось, модераторы группы **выпускники 2019-2021 годов**, а создали они её ещё будучи студентами — 11 мая 2018 года, «так как много весёлого и смешного было на парах». И решили, что это будет интересно не только студентам конкретной группы.

Сейчас уже нынешние студенты предлагают в сообщество новость или пишут в личные сообщения сообществу. Первый способ предпочтительнее.

Модераторы следят, чтобы контент был смешным и интересным как для студентов, так и для преподавателей, а также ни для кого не обидным или оскорбительным. Публиковать посты стараются каждый день, но всё зависит от количества накопленных цитат.

Высказывания преподавателей не редактируются, но бывает, что несколько человек пришлют почти одну и ту же цитату. Тогда выбирают лучший вариант.

У цитат всегда есть автор (это ведь самое интригующее). Но иногда студенты присылают анонимные цитаты. Такие публикуют, только если они классные.

Мы предположили, что самые искромётные спикеры у филологов, и ИФиЯК — лидер по цитатам. Но ошиблись. Оказывается — Юридический рулит.

Паблик предложил для публикации в новогодний УЖ такой топ цитат.



>> Если к вам идёт гора, а вы не Магомет, — бегите оттуда. Это либо оползни, либо сели. #Мозжерин_sfu

>> Я тоже Ленин, у меня жена Лена. #Крижус_sfu #ЮИ

>> Девушка должна быть скромной в клубе и раскрепощённой на семинарах. #Зайнитдинов_sfu #ЮИ

>> Я не буду вам много рассказывать, потому что я не могу рассказывать то, что забыл. #Дубынин_sfu #ЮИ

>> Если я вам не отвечаю, это не значит, что я на вас забыл, это значит, что у меня нет желания. #Шапран_sfu #ЮИ

>> — Sorry, may I go out?

— You will come back?

— Yes I'll be back

— OK, Terminator.

#Бизюков_sfu #ИНИГ

>> Ясно, товарищи, период полураспада ваших знаний — две недели. #Осипов_sfu #ИКИТ

>> Даже увести чужую жену не такой зашквар, как плагиат в студенческой работе. #Дробышев_sfu

>> Наша главная цель — продать вас подороже на рынке труда. #Поздеев_sfu #ИЭУиФ

>> У файла нет цели, только путь. #Пересунько_sfu #ИКИТ

>> Каждый пропуск — это гвоздик в гробик твоей оценки. #Кожинава_sfu #ИЭУиП

>> В физике всегда так: не знаешь, что делать — интегрируй. #Грешилова_sfu

>> Столько поколений до вас сдали сессию! Разве вы хуже них? #Антоненко_sfu #ЮИ