



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**№7 (265)**  
8 сентября 2022 г.

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА \_ газета издаётся с 2007 года

**НОВАЯ** <sup>12+</sup>  
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ



**На празднике 1 сентября студенты  
участвовали в фотосессии «Хочу на обложку»**

**Фото перед вами — общий выбор ТГ-канала СФУ**



: КОРОТКО :

**Завтра торжество**

Завтра состоится официальное открытие совместного проекта СФУ, РУСАЛ и Eп+ Group — Академии ИТ.

По конкурсному отбору зачислено 108 студентов, которые получают углублённые знания в области современных информационных технологий, а также изучают отраслевую специфику и задачи производственных компаний. Кстати, 20 из 108 — девушки!

Торжественное мероприятие пройдёт в МФК «Радуга» (ул. Елены Стасовой, 69Л). Участников события — студентов первого набора Академии — привезут туда на автобусах. В МФК они смогут не только рассмотреть один из главных объектов 29-й зимней Универсиады. Главное — пообщаться с представителями компаний-партнёров; сделать красивые фотографии на память об открытии Академии ИТ; снять видео в 360° на видеоспинере; поучаствовать в квизе на тему «ИТ-сфера»; познакомиться с сокурсниками по Академии ИТ.

Уверены: если такое интересное начало — и продолжение будет соответствующе увлекательным! Сайт Академии ИТ — itacademy.sfu.ru.

**Революционные изменения**

С 1 сентября этого года в нашем университете изменился порядок организации учебного процесса по физкультуре. Эти нововведения внесены по просьбам студентов, прозвучавшим на весенней пресс-конференции с ректором.

Теперь спортивные дисциплины откреплены от основного расписания, и студент может сформировать индивидуальное расписание для практических занятий физкультурой на семестр. В основном расписании появятся только лекции (две в семестр), которые будут проведены в формате вебинаров на платформе Mind.

Студенты могут выбрать физкультурно-спортивную специализацию из 18 предложенных вне привязки к территориальному расположению своего института (и выбор можно будет менять в начале каждого семестра).

Студенту, который занимается в секциях Спортивного клуба СФУ или проходит спортивную подготовку в учреждениях, подведомственных Министерству спорта, практические академические часы могут быть зачтены на основании подтверждающих документов. Если студент посещает коммерческие секции или спортзал, это не может стать основой для зачёта академических часов.

**Удобство**

С началом нового учебного года возобновилось движение служебных автобусов для сотрудников и шаттла между корпусами СФУ. Расписание здесь — news.sfu-kras.ru/node/26629.

# Существенные нововведения

Университет начал новый учебный год, и, конечно, каждый сотрудник и студент хотел бы знать: с какой позиции мы стартуем и какие перед нами стоят ближайшие цели? Мы попросили ректора СФУ Максима Валерьевича РУМЯНЦЕВА сформулировать эти начальные установки.

— Поздравляю коллектив Сибирского федерального университета с началом учебного года!

**Отдельно хочу обратиться к первокурсникам** — рад приветствовать в стенах университета новых студентов. Приёмная кампания была непростой — и для вас, и для нас. Но вы сумели со всем справиться и стали студентами, а СФУ выполнил госзадание в полном объёме, несмотря на то что бюджетных мест в этом году было существенно больше.

**Мы вступаем в новый год офлайн.** Надеюсь, так и продолжим учиться, но необходимость поддерживать коллективный иммунитет остаётся, и я рассчитываю, что большинство студентов, преподавателей и сотрудников позаботятся о себе и окружающих и сделают прививку. В Медцентре вакцина есть в достаточном количестве.

**СФУ в программе «Приоритет 2030» почти год.** Хочу обратить внимание на те возможности, которые участие в программе открыло перед студентами и преподавателями и которыми обязательно надо воспользоваться. Это около полутора десятков уже запущенных проектов. Более того, большинство из трансформаций, которые входят в университетскую жизнь в новом учебном году, связаны именно с программой «Приоритет 2030». Можно даже заявиться с собственным инициативным проектом. Как это сделать, расскажут в проектном офисе программы.

**В учебном процессе есть несколько существенных нововведений.** С нового года будет читаться образовательный курс по зелёным технологиям — мы посчитали эти знания необходимой частью подготовки специалистов. Далее, вы уже должны были обратить внимание на то, что полностью перестроено преподавание физкультуры. Ещё один «общий» курс — модуль DH (Digital humanities) у гуманитариев. Не могу не назвать проект «Цифровые кафедр» — у всех студентов СФУ появилась возможность получить вторую специальность по ИТ. Наконец, ближе к сессии мы запустим цифровой сервис прогнозирования вероятности академической неуспеваемости — тоже достаточно революционное нововведение.



**Хочу подчеркнуть, что тема модернизации инженерного образования по-прежнему ключевая для нас.**

Есть основания полагать, что будет запущен новый федеральный конкурс «Передовые инженерные школы», и мы намерены участвовать. Пока же ни один из процессов не остановлен — мы нарабатываем практики и продолжаем работать с нашим ключевым партнёром в этом проекте — РУСАЛом.

**В новом учебном году пересматриваются подходы к организации научной деятельности.** Это тоже связано программой «Приоритет 2030». У нас формируется «Научный ситуационный центр» — динамическая карта всех исследований, которые ведутся в СФУ. Это важный инструмент и для менеджмента, и для потенциальных заказчиков, и для создания междисциплинарных коллабораций в самом университете. Ближе к ноябрю проект будет презентован членам Учёного совета. Мы перестраиваем систему экспортного контроля. Думаю, те, кто занимается наукой, скоро почувствуют на себе снижение бюрократических издержек. Подшли вплотную к созданию Центра трансфера технологий. Такая структура позволит систематизировать работу и вывести на новый уровень.

**Рекомендую следить за проектами молодёжной политики** — целая серия их будет презентована уже в сентябре. В активной фазе проект «Кураторы» — первокурсники, думаю, уже почувствовали это. Нас ожидают проекты «Наставники» и «Менторы».

Хочу отметить динамичную реализацию двух стратегических проектов «Приоритет 2030» — Института цифровых гуманитарных исследований и Гастрономического R&D-парка. Частично результаты их работы мы могли наблюдать уже в прошлом году — это запуск Академии стартапов, например. До конца года коллективы представят ещё ряд значимых проектов — Цифровую платформу историко-культурного наследия Енисейской Сибири «Сибиряна» и крупный международный Гастрофорум, который пройдёт на базе СФУ в октябре.

# ЗНАКОМИМСЯ!

## проекты программы «Приоритет 2030»

На что бы сегодня вы ни обратили своё внимание в университете, всюду встретите это сочетание — «Приоритет 2030». СФУ в рамках этой программы реализует четыре мегапроекта, в каждом из которых на данный момент сформировались самостоятельные проекты и команды. Мы начинаем вас с ними знакомить.

## Цифровые фабрики

**Руководитель** — Безруких Александр Иннокентьевич, канд. техн. наук, заместитель начальника научно-исследовательской части, доцент кафедры общей металлургии Института цветных металлов и материаловедения СФУ



### 1. Суть проекта (задача, цель)

**Цель проекта:** Трансформация модели инженерного образования путём эффективно-го преобразования научных достижений и сквозных технологий в промышленность и бизнес-проекты.

Цифровые учебно-технологические фабрики (ЦУФ) — это комплексные решения на базе передового опытно-промышленного и исследовательского оборудования СФУ, включающие в себя цифровые двойники указанного оборудования с функционалом в виртуальной и дополненной реальности.

Фабрики в первую очередь предназначены для модернизации образовательного процесса по техническим специальностям, но также открывают новые возможности при разработке современных цифровых технологий и производственных процессов в рамках научно-исследовательских работ. Например, разработка новых энергозатратных и ресурсоёмких технологий на ЦУФ может производиться сначала в цифровой среде, затем такую технологию можно опробовать сразу на реальном полупромышленном или экспериментальном оборудовании университета. Это позволит сократить затраты и оптимизировать процессы исследований и разработок без нагрузки на оборудование и рабочий процесс промышленных партнёров. После полной отработки новой технологии на ЦУФ такие решения могут быть коммерциализированы или внедрены на промышленных предприятиях с минимальными затратами на их внедрение и доработку. Другими словами — ЦУФ позволят максимально повысить уровень готовности новых технологий, разрабатываемых учёными СФУ, перед их внедрением на промышленных предприятиях. Сокращение затрат на исследования и разработки важно в машиностроении, нефтегазовом, горнорудном деле и металлургии.

**Задачи:**

>> создание на базе институтов СФУ четырёх цифровых учебно-технологических фабрик к концу 2030 года.

>> создание трёх цифровых студенческих конструкторских бюро (СКТБ) по направлениям «автоматизация производственных процессов» (АПП), «виртуальная реальность» (VR) и «дополненная реальность» (AR).

>> достижение лидерских позиций СФУ на российском и международном рынке образовательных продуктов в машиностроении, нефтегазовом, горнорудном деле и металлургии (включая программы повышения квалификации, переподготовки и ДПО).

### 2. Команда проекта

В реализации проекта планируется участие большой мультидисциплинарной команды, состоящей из сотрудников и обучающихся нескольких институтов СФУ (ИЦМиМ, ИИФиРЭ, ИКИТ, ПИ, ИНИГ, ГИ), в которых ведётся подготовка студентов по техническим специальностям.

### 3. Что нужно сделать для реализации (шаги, дорожная карта)

В рамках реализации пилотного проекта ЦУФ сегодня ведётся активная работа по совершенствованию обучающих сценариев и разработке фронтенда (сайта), что позволит обеспечить интерактивность и доступность фабрики при использовании её в образовательном процессе для студентов-металлургов. Параллельно проводится ряд работ для совершенствования и адаптации к ЦУФ существующих математических моделей производственных процессов. В перспективе ещё доработка и адаптация имеющегося оборудования.

### 4. Сегодняшний срез (что происходит на данный момент)

На данный момент реализуется пилотный проект Цифровой учебно-технологической фабрики «Производство слитков из алюминиевых сплавов». В разработке проекта задействованы специалисты и студенты ГИ, ИЦМиМ и ИИФиРЭ.

Опыт показал, что для достижения результата жизненно необходим высокий уровень междисциплинарного взаимодействия. Потребовалось привлечение ведущих специалистов и учёных, компетентных в таких областях, как литейное производство, металлургия, теплофизика, металлообработка, электротехника, механика, гидравлика, схемотехника, автоматизация производственных процессов, математика, аналитика, инженерное проектирование, 3D-моделирование, программирование, создание баз данных, web-дизайн и многих других.

Начиная с 2024 года опыт и технические решения, полученные в результате реализации пилотного проекта, планируется транслировать и на другие институты СФУ.

### 5. Окончательные сроки и результат

В рамках программы «Приоритет 2030» полное завершение проекта запланировано в 2030 году. Разработку пилотного проекта планируется завершить к концу 2023 года.

Основным результатом реализации проекта будет модернизация существующего образовательного процесса и адаптация действующих образовательных программ по техническим специальностям подготовки студентов.



## : КОРОТКО :

### Поддержат

На смене студенческого самоуправления, которая проходила в университетском лагере «Политехник», состоялся конкурс инициатив по улучшению работы студенческих объединений. Участие в нём приняли 14 активистов из молодёжных центров, профбюро и студсоветов общежитий.

В итоге пять наиболее проработанных инициатив получат поддержку.

>> Жданова Ирина, МЦ ИФБиТ — знакомство студентов ИФБиТ с перспективами научной и профессиональной деятельности «Открытый диалог»;

>> Парахин Илья, ИНИГ — комплекс образовательных мероприятий «Ты Больше»;

>> Сорокина Арина, ГИ — система адаптации потенциального активиста ПОС ГИ «Вливайся»;

>> Севостьянова Елена, ИТСУ — программа развития МЦ «Мы взлетаем»;

>> Никитина Дарья, ИППС — совершенствование работы «Спортивного отдела МЦ ИППС».

Кстати, конкурс программ развития студенческих объединений продолжится. Показать себя смогут все объединения.

### Предложение

СФУ приглашает организованные группы на экскурсию по знаковым спортивным объектам Красноярска — многофункциональным комплексам «Сопка» (запись на экскурсию по тел. +7 (391) 234-60-50) и «Радуга» (+7 902 982-24-88).

### Возможность

Для сотрудников университета открыт тренажёрный зал в административном корпусе стадиона «Перья-3» (Борисова, 6И). Режим работы ежедневно с понедельника по пятницу с 18:00 до 21:00, среда с 18:00 до 19:30. Допуск осуществляется при предъявлении служебного удостоверения.

### Красота

С 12 сентября все идём смотреть выставку работ выпускников Института архитектуры и дизайна (пр. Свободный, 79, корпус 2).



# Паломничество историков в Красноярск

КОГДА: 14-16 сентября  
ГДЕ: Конгресс-холл СФУ

Через неделю состоится самое важное и масштабное событие для историков страны — Сибирский исторический форум. Да, именно Красноярск последние годы собирает всех именитых учёных России и обсуждает невероятно развёрнутую повестку — от актуальных задач музеев до антропологических исследований. О том, кто придет на 9-й форум и какие секции будут работать, рассказывает руководитель программной группы СИФ

Сергей КОМАРИЦЫН.



— Сергей Гурьевич, есть ли у форума центральная тема?

— Форум приурочен к 200-летию Енисейской губернии, это одно из основных юбилейных мероприятий. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, и стержневой темой нашего форума является история и культура народов Северной Азии — Сибири и Дальнего Востока с древнейших времён до современности.

Среди организаторов форума, помимо Красноярского края, Министерства науки и высшего образования России, Русского географического и Российского исторического обществ, несколько крупнейших институтов Академии наук. Важно, что форум готовят не только красноярцы, а десятки научных и высших учебных заведений страны. Форум по названию «Сибирский», а по существу — общероссийский.

Заявки на участие в форуме подали в общей сложности **1350** человек. К открытию будет выпущен сборник трудов — **810** докладов.

Это самое крупное научно-гуманитарное мероприятие в России. Приедут выдающиеся учёные с мировыми именами. Высокий содержательный уровень всех мероприятий — 61 секция, круглые столы, семинары, презентации.

— Музейные секции на форуме были и раньше; но судя по программе сейчас это нечто масштабное...

— В этом году исполняется 145 лет старейшему в крае Минусинскому музею имени Н.М. Мартынова. В своё время была идея к этой дате приурочить музейный форум в Минусинске. Но сейчас город готовится к 200-летию, идёт масштабная реставрация. И минусинцы предложили часть запланированных мероприятий провести в рамках Сибирского исторического форума в Красноярске. Мы объединили их с краевой музейной конференцией, добавили ряд научных секций и общедеревянных мероприятий. Получилась серьёзная и представительная платформа форума. Основным организатором выступает ИКОМ в России. ICOM — International Council of Museums — крупнейшая музейная органи-

зация в мире. ИКОМ проводит несколько секций. Приезжает весь президиум ИКОМ, руководители федеральных и региональных музеев страны. Запланировано подписание соглашения о сотрудничестве между ИКОМ и Красноярским краем в области развития музеев, образовательной деятельности и сохранения культурного наследия.

— А собственно история Сибири имеет отдельную площадку для обсуждения?

— Так или иначе сибирская история присутствует на всех без исключения площадках. Но есть и профильная платформа — «История Сибири», основные мероприятия организует СФУ, его Гуманитарный институт в сотрудничестве с Институтом истории Сибирского отделения РАН (г. Новосибирск). Отдельные секции ведут учёные из Бурятии, Хакасии, Барнаула, Иркутска, Томска, Омска, Санкт-Петербурга, других городов.

Кроме того, у нас есть ещё одна большая площадка — краеведческая. В прошлом году, накануне предыдущего форума, мы провели учредительный съезд и зарегистрировали новую региональную общественную организацию «Союз краеведов Енисейской Сибири». Союз находится в стадии становления, только сейчас решили вопрос с помещением, помог ректор СФУ Максим Валерьевич Румянцев. Заработал сайт Енисейскагуберния.рф, наполняем библиотеку сайта редкими дореволюционными изданиями и документами.

Краеведческая платформа форума практически полностью региональная. Около ста заявок на выступления с докладами.

— Форум называется международным, как обстоят дела с иностранными участниками?

— В прошлом году у нас было представлено 15 стран, в том числе Украина, Польша, Эстония, Великобритания, Китай, Корея. В этом году география ещё шире, заявили учёные из Бельгии, Франции, Италии, Турции, США, Венгрии, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Финляндии, Австрии и ещё десятка стран. Но, конечно, существуют сложности из-за внешних обстоятельств. Проблемы не только с очным участием гостей, но и с дистанционным тоже. Под санкции попали различные зумы, сейчас пытаемся технически и организационно решить этот вопрос.

— Судя по программе, приезжают историки Крыма, причём с какой-то своей образовательной программой. А Казань вместе с Хакасией проводит конференцию к 160-летию со дня рождения Николая Катанова.

— На форум и раньше приезжали крымские учёные, в этом году участвуют специалисты Крымского научного центра этносоциальных исследований. Но насколько я понимаю, вы имеете в виду музейную секцию про сибирские сезоны Крымской музеевской школы. Вообще, это общероссийский новационный проект повышения уровня музейного дела. Школа проходила в Крыму, но эксперты и модераторы приезжали со всей страны. И вот часть организаторов Крымской школы из Москвы,

Директор Гуманитарного института Андрей ГРУЗДЕВ:

— В рамках Сибирского исторического форума мы занимаемся подготовкой платформы «История Сибири», в которой будут осуществлять работу 12 секций. В них примут участие учёные, преподаватели и студенты Гуманитарного института. Вообще это уникальная возможность для студентов — послушать выступления выдающихся спикеров со всей России, «вживую» пообщаться с классиками. Надеемся также организовать специальный лекторий, который прочтут гости форума.

Питера, Новосибирска и даже из Республики Беларусь приезжают в Красноярск поделиться опытом. Это очень хороший проект. Опыт надо распространять.

Николай Фёдорович Катанов — первый хакасский учёный, много лет руководил Обществом археологии, истории и этнографии при Императорском Казанском университете. В Казани его память увековечена, улица названа его именем. В Хакасии, понятно, тоже — там и памятники в Абакане, в Аскизе поставили, и университет носит его имя. Идея проведения небольшой конференции к 160-й годовщине со дня рождения Катанова в рамках нашего форума принадлежит профессору Рамилю Миргасимовичу Валееву — человеку в Татарстане легендарному. Секция посвящена научному наследию Николая Катанова, там участники из разных регионов, даже из Турции. И, насколько мне известно, они хотят выйти с предложением от имени форума об увековечивании памяти Катанова и у нас в Красноярске. Красноярские учёные, в частности профессор СФУ Владимир Григорьевич Дацышен, не раз обращались в разные инстанции по этому же поводу, но вопрос так и не решился. Это неправильно. Становление Катанова как личности, да и как учёного происходило именно у нас, в Красноярске — он был лучшим учеником красноярской мужской гимназии. Неплохо было бы установить мемориальную доску — либо на старом здании гимназии, где он учился, либо на новом, пристроенном уже после пожара. Сейчас, кстати, это корпус А СФУ.

В целом — проделана колоссальная работа, Сибирский исторический форум завоевал огромный авторитет в научной среде, мы очень высоко подняли планку. Причём обычно у таких мероприятий есть постоянно действующая дирекция, бюджет, зарплата, ресурсы. А наш программный комитет, рабочая группа работают на общественных началах. Общими усилиями удалось создать то, чего нет даже в академических городах. Красноярск завоёвывает репутацию центра гуманитарного знания.

Соб. инф.

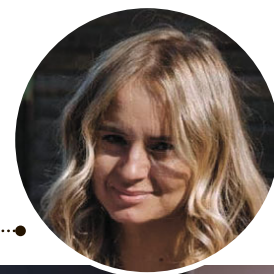
(Полная версия интервью с именами гостей и программа форума — в электронной версии газеты)

# Уже свыше 1500\* заявок, но места есть!

#приоритет  
2030

Бесплатно получить вторую — цифровую — квалификацию параллельно с основным обучением и второй диплом о профессиональной подготовке теперь сможет любой студент и магистрант СФУ начиная со второго курса. Набор на проект «Цифровые кафедры» завершается 9 сентября. Мы поговорили с руководителем проекта, исполняющей обязанности завкафедрой информационных систем ИКИТ СФУ

**Анастасией РАСКИНОЙ.**



— Сколько человек набирают на «Цифровые кафедры»? Слышали, что будут набирать 3 тысячи студентов — это реально?

— В этом году планируется набор **1650** человек, соответственно, в следующем году эта цифра по нарастающему итогу возрастёт до **3300**.

— Почему набор не с первого курса?

— Думаю, это связано с тем, что первокурсник не сможет полноценно включиться в процесс обучения. Первый год важен для того, чтобы втянуться, понять, как осуществляется обучение в вузе, ведь действительно есть отличия от школьного образования. И так как старт проекта запланирован на сентябрь, нагружать и перегружать первокурсников по сути дополнительной специальностью не стоит. Пусть освоятся, поймут, что вообще хотят от обучения в вузе, а со второго курса мы их обязательно ждём на наши программы.

— Какую роль играл «Иннополис» как партнёр проекта? Нам предложили готовые программы? Или программы разрабатывал сам СФУ — как именно, с нуля?

— «Иннополис» является координатором между двумя министерствами (Минобрнауки и Минцифры) и вузами — участниками программы «Приоритет-2030». Также «Иннополис» осуществляет важную роль — проведение ассессмента. Это проверка освоения цифровой компетенции каждым слушателем наших программ.

А авторами программ профессиональной переподготовки являются сами вузы — участники проекта «Приоритет 2030». Три программы разрабатывались нами с нуля. Конечно, мы использовали наработки, которые уже были у преподавателей. В частности, программа, которой руководжу я — «Разработка программного обеспечения на языке Python», является адаптированным вариантом трёх ключевых дисциплин, которые мы преподаём студентам ИКИТ. Одна из программ — «Информационные технологии: развёртывание и администрирование современных телекоммуникационных систем» — уже была реализована в рамках национального проекта «Демография».

— Кто те индустриальные партнёры, которые тоже примут участие в проекте?

— У нас несколько индустриальных партнёров, и этот список будет расширяться.



Сотрудняем с ведущими ИТ-компаниями города: «Очень интересно», SibDev, Aspurity, КоммИнфо, «Зенит» и другие. Каждый слушатель обязан пройти двухнедельную стажировку в профильной компании, где он должен решить задачу, связанную с той сферой деятельности, на которой специализируется та или иная программа. Так как всё обучение проводится онлайн, то и стажировка будет проходить удалённо. Но айтишникам не привыкать, на самом деле это распространённый формат работы в подобного рода организациях.

— Опыт «цифровых кафедр» — беспрецедентный в стране или что-то подобное уже было?

— Сейчас в принципе со стороны государства много сил брошено на восполнение дефицита ИТ-кадров на рынке труда. Но в таком масштабе это впервые. Хочу ещё раз заметить, что для огромного количества людей обучение организуется бесплатно, и я действительно считаю, что это прекрасный шанс повысить свою квалификацию, который ни в коем случае не следует упускать.

— Какие вузы ещё задействованы в федеральной программе? Можем ли мы учить студентов других вузов?

— Проект осуществляется во всех вузах — участниках программы «Приоритет 2030». Мы можем обучать только наших студентов.

— Набор идёт к концу. Сколько уже заявок?

— За две недели у нас уже почти 900 заявок, и мы ещё ждём ребят на наши программы.

— Назовите три причины, по которым надо получить такую компетенцию.

— Первое: вы получите актуальные знания в востребованной у работодателей сфере. Второе: лучшие специалисты нашего института задействованы в программе, а это качество. Третье: возможность получить второй диплом о высшем образовании.

Для студентов-айтишников предлагаются 2 программы:

- >> Инфокоммуникационные технологии: развёртывание и администрирование современных телекоммуникационных систем;
- >> Администрирование средств безопасности операционных систем семейства Linux.

Для студентов других специальностей — тоже две:

- >> Разработка программного обеспечения на языке Python;
- >> Медиапроектирование и разработка цифровых продуктов и сервисов в креативных индустриях.

Обучение рассчитано на 15 месяцев, по 4-6 часов в неделю, будет проходить дистанционно, материалы доступны в записи 24/7. Занятия начнутся во второй половине сентября.

\* — на момент сдачи газеты в печать

# «Диагноз» поставит коуч

#приоритет  
2030

В октябре прошлого года ректор СФУ подписал соглашение, по которому вуз становится партнёром всероссийского проекта «Центр оценки и развития управленческих компетенций». Напомним, инициатором проекта президентская платформа «Россия — страна возможностей». В масштабе университета Центр компетенций (ЦК) — это место, где студенты могут оценить свои надпрофессиональные компетенции (личностные качества, умение работать в команде и т.д.), составить индивидуальную траекторию развития и найти работу своей мечты.

**Мы решили представить специфику центра в 10 пунктах.**

## 1. Есть ли у ЦК собственное помещение?

В данный момент идёт поиск универсального помещения для центра. Это должно быть пространство, где будут проходить как индивидуальные консультации со студентами, так и групповые занятия, тренинги, мастер-классы, встречи с работодателями. Пока же обратиться за очной консультацией в центр можно по адресам: пр. Свободный, 79, каб.14-06 и ул. Ак. Киренского, 26, каб. 22-04.

## 2. Как представлен центр в сети?

Есть виртуальные площадки: это страница в Вконтакте [vk.com/compresenter\\_sfu](https://vk.com/compresenter_sfu) и вкладка на сайте СФУ в рубрике «Центр карьеры». Основной канал связи со студентами, конечно, группа в ВК. Здесь можно найти информацию о событиях, практиках-стажировках, вакансиях и другой полезный материал, там же указаны контакты центра.

## 3. Что представляет собой команда ЦК СФУ?

Руководитель центра Ирина Александровна КОЛЕСНЁВА, выпускница двух институтов СФУ — бакалавриата ЮИ («Социальная работа») и магистратуры ИЭУиП («Психология»). Прошла курсы в Московском государственном университете психологии и управления имени К.Р. Разумовского по специальности «Психологическое консультирование и коучинг».

Кроме того, консультирует студентов опытный специалист Альбина Александровна ПИКАЛОВА, кандидат педагогических наук, магистр психологии, практикующий психолог-консультант, доцент кафедры ТЭС ПИ СФУ, предыдущий руководитель Центра компетенций СФУ.

Полноправными членами команды являются и студенты-амбассадоры.

## 4. Востребован ли ЦК у студентов?

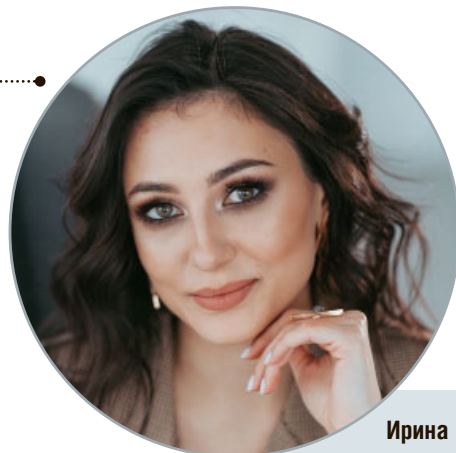
За менее чем год работы центра около **1000** человек прошли оценку своих компетенций онлайн. Более **30** человек получили индивидуальные консультации. Также была открыта программа амбассадоров, и **20** студентов разных институтов теперь на своём примере демонстрируют, как важно развиваться, пробовать себя в разных ролях и т.д. **2** студента сейчас пишут проект для участия в грантовом конкурсе от Росмолодёжи, чтобы реализовать свои идеи в СФУ.

## 5. Кому полезно обратиться в Центр компетенций?

Полезно всем студентам. Но в обязательном порядке о предложениях ЦК как можно скорее должны узнать абитуриенты и первокурсники, потому что для вас это — возможность с первого дня начать свой путь знакомства с профессией и выстраивания карьеры. Важно не терять время!

Помощь центра будет полезна и тем студентам, кто начал сомневаться в своём выборе либо находится в процессе самоопределения (обычно на третьем курсе возникает «кризис», появляются вопросы типа: там ли я учусь, где хочу работать?).

И, конечно, полезно обратиться в ЦК выпускникам, потому что на различных мероприятиях центра можно открыто взаимодействовать с работодателями, реально оценить свои компетенции и сильные стороны и выгодно отразить их в резюме. Кстати, со временем у работодателей, возможно, появится доступ к визуальным студенческим профилям, загруженным на платформу «Россия — страна возможностей»; на этой основе они смогут подобрать себе специалистов.



**Ирина Колеснёва** — человек разносторонне развитый и ищущий. Первое место работы — частный детский сад, где смогла применить первое высшее образование. Во время учёбы в магистратуре начала работать в профкоме студентов СФУ, эту деятельность продолжает по сей день. Хобби: стрельба из огнестрельного оружия, прыжки с парашютом, сноубординг.



## 6. Что сегодня ЦК предлагает «клиентам»?

*Первое:* оценка компетенций в тестовом режиме онлайн на платформе «Россия — страна возможностей». Представлено пять методик. Пройдя тесты, в своём личном кабинете человек получает полный персональный отчёт, где подробно описаны все компетенции и рекомендации. Например, что необходимо сделать, чтобы улучшить свои компетенции, какие книги почитать, куда обратиться. Это отчёт для первоначального ознакомления.

*Второе:* с отчётом студент может пройти индивидуальную онлайн- или офлайн-консультацию. Возможно, он не со всеми итогами тестирования согласен, а получив совет специалиста, будет знать, в каком направлении идти дальше.

*Третье:* ЦК СФУ организует различные мероприятия. Например, в июне этого года провёл семинар: «Карьерное развитие студента: активные формы и методы работы», где присутствовали директора институтов, их замы, работодатели, эксперты из Москвы. Наряду со студентами на семинар были приглашены и выпускники вуза, которые приняли участие в дискуссиях. Обсуждали новые подходы в работе с высокопотенциальными студентами. Очевидно, такие мероприятия имеют смысл посещать тем, кто выстраивает свою карьеру.

1. Партнёрство и сотрудничество
2. Клиентоориентированность
3. Планирование и организация
4. Ориентация на результат
5. Анализ информации и выработка решений
6. Следование правилам и процедурам

7. Коммуникативная грамотность
8. Саморазвитие
9. Лидерство
10. Стрессоустойчивость
11. Эмоциональный интеллект



## 8. Какие шаги должен предпринять студент, который хочет, чтобы ЦК помог его личностному росту?

Первое, — зарегистрироваться на платформе АНО «Россия — страна возможностей» (в группе ЦК в ВКонтакте есть пошаговая инструкция по регистрации). Далее в личном кабинете выбрать «Центр компетенций». Обязательно в анкете нужно указать свой университет, институт и Центр компетенций СФУ. После этого пройти все пять имеющихся диагностических методик, получить отчёты и обратиться в центр для индивидуальной консультации. Затем с помощью специалиста составляется траектория развития.

Студент идёт по намеченному плану, посещает интересующие его мероприятия, пробует себя в новых ролях. И, наконец, знакомится со своей профессией на практике у реального работодателя.

## 7. Какие образовательные программы предлагает центр, где можно с ними познакомиться?

Описание программ есть на платформе «Россия — страна возможностей». После прохождения тестирования можно выбрать под себя бесплатную образовательную программу (например, для развития «проседающей» компетенции или для усиления сильной).

Всего на основе имеющихся методик тестируются **11** компетенций, и по каждой есть образовательная программа.

В будущем эти программы планируют перевести в дополнительное образование в СФУ, и тогда их можно будет очно осваивать в университете.

## 9. А если человек не уверен в себе, стесняется и сомневается: идти — не идти в ЦК («А вдруг у меня мало компетенций»)?

Важно понимать, что компетенцию всегда можно развить, если это необходимо. Подмечено: как раз те студенты, которые сомневаются, получают самый нужный результат, потому что вопреки своему страху они шаг за шагом продвигаются вперёд и растут. А стеснительность несложно преодолеть: например, чтобы развить у себя необходимый навык, можно выступить с докладом, поучаствовать в конкурсе, пройти образовательную программу по коммуникации на платформе «Россия — страна возможностей», поучаствовать в тренинге.

## 10. Что в ближайших планах центра, а что в отдалённых?

В сентябре предстоит знакомство с первокурсниками.

В нынешнем году планируется продвижение и усиление программы амбассадоров центра. Будет организован курс по развитию лидерских компетенций для руководителей студенческих объединений.

Планируется карьерный форум, на котором ребята познакомятся с потенциальными работодателями, чтобы ушли иллюзии, страхи и появился образ себя как профессионала в будущем.

Есть план создания системы наставничества в университете. Появятся и менторы от работодателей, которые будут сопровождать ребят, вводить их в профессию.

А ещё ЦК СФУ планирует расширить свою команду заинтересованными активными сотрудниками и студентами, чтобы эффективнее продвигать идею развития компетенций в массы.

Подготовила  
Вера КИРИЧЕНКО

# Герои лета

#ПОЛИТИКАОТКРЫТОСТИ

Было бы нескромно оценивать приёмную кампанию этого лета на «отлично», но, безусловно, она завершилась для СФУ успешно. Какие именно были преодолены препятствия и достигнуты результаты — нам рассказывает ответственный секретарь приёмной комиссии СФУ

Маргарита КУЗНЕЦОВА.



— **Маргарита Викторовна, это ваша первая кампания в должности ответственного секретаря. Что она значила лично для вас?**

— Действительно, до этого я работала в департаменте доузовской подготовки и нового набора, занималась привлечением школьников в университет в течение года. А сейчас я поняла, какой должен быть результат и как его нужно достигать.

Считаю, мне повезло: был целый ряд вызовов и нетривиальных ситуаций, и то, что нам удалось с этим справиться, многое для меня значит.

— **Что именно стало особенностью кампании этого года?**

— На ряд специальностей (инженерные, естественно-научные) было серьёзно увеличено количество бюджетных мест,

причём не только нам, но всем вузам страны. То есть конкуренция за абитуриентов, решающих поступить на эти места, сильно выросла. При этом перед нами стояла амбициозная задача сохранить средний балл ЕГЭ.

Какие-то вузы приняли решение отказаться от бюджетных мест; мы этого даже не рассматривали. Как и ряд других университетов, мы объявили вторую волну набора — уникальная для нас ситуация, такого опыта у СФУ ещё не было.

В результате мы закрыли все цифры, которые ставили перед собой по бюджетному набору. Удержали средний балл.

Увеличили количество платных студентов. У нас больше иностранных студентов по сравнению с прошлым годом.

И я рада, что кампания сложилась именно так. Она дала колоссальный опыт в понимании тех процессов, которые должны привести к определённому результату. Дала почву для работы на следующий год. Потому что приёмная кампания начинается не в мае и не в марте, а 1 сентября.

→ [Уже осенью мы даём старт мероприятиям кампании следующего года.](#)

— **Какая стратегия развития кампании оказалась выигрышной?**

— Центральная стратегия этого года — персональная коммуникация, личное общение

с каждым абитуриентом. Под это были выстроены все подразделения, это транслировалось на всех каналах информации, я лично проводила встречи, созвоны, отвечала на вопросы в социальных сетях. Считаю, что именно благодаря этой стратегии нам удалось увеличить количество олимпиадников почти в два раза. Все ребята, с кем я лично говорила, с кем общалась директора институтов (тоже новый формат этого года) — выбрали СФУ, выбрали те рекомендованные направления, про которые мы рассказывали.

Абитуриентам и особенно их родителям было важно и ценно то, что университет абсолютно открыт. Они могли приехать в университет — и их встречал сам директор института. Или приглашал на чаепитие ректор. Их консультировали, водили на экскурсии по лабораториям и корпусам, отвечали на все вопросы и разрешали сомнения.

Эта стратегия реально выстрелила — у университета появилось лицо. Все предыдущие годы, конечно, точно так же идеально работали все структуры, был выстроен функционал колл-центра, приёмных институтов. Но в этом году работа стала более человеческой. Сейчас я лично знакома со многими абитуриентами, как и каждый сотрудник приёмных комиссий институтов. Поступающие к нам ребята в какой-то момент становятся практически родными. Они делятся своими переживаниями, своими достижениями — и это ещё раз доказывает, что всё не зря. Так что мы планируем продвигать эту стратегию не

## СТАТИСТИКА

Количество принятых на бюджет — **6320**

На платное обучение — **2208**

Количество иностранных студентов — **422**

Средний балл ЕГЭ поступивших — **70**

Самые конкурсные специальности и направления «Перевод и переводоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Реклама и связи с общественностью», «Гостиничное дело».

Количество 100-балльников, олимпиадников — **18**

Мальчиков — **4735**, девочек — **3793**

Пятеро абитуриентов-высокобалльников получили возможность пообщаться с ректором Сибирского федерального университета в неформальной обстановке — за чашкой чая, после чего сделали селфи на крыше ректорского корпуса.





## 1 сентября 2022 г. в университет вернулся масштабный праздник начала учебного года (которого не было из-за пандемии несколько лет)!

только в летние месяцы, но и в течение года.

Добавлю, что технически хорошо проявила себя система «АИС-абитуриент» по приёму документов, которую мы модернизировали благодаря политике цифровой трансформации вуза по «Приоритету-2030». Модернизация назрела, в том числе и в связи с необходимостью коррективной работы с федеральным сервисом «Госуслуги», и это помогло поступать абитуриентам, работавшим операторами.

— **Кроме личной коммуникации что ценно абитуриентам, почему они выбирают СФУ?**

— Большой вес имеют все преимущества федерального университета, в том числе комплекс материальной поддержки, который мы предлагаем, и то, как мы это транслируем. Конечно, для приезжих важен кампус и общежития. Компенсация проезда. Расселение высокобалльников в комфортабельные общежития. Программа поддержки «Университетская долина» с каждым годом становится всё более популярной среди абитуриентов и оправдывает себя.

В нашу пользу работает именно симбиоз имеющихся у СФУ ресурсов. Ведь университет — это город в городе, у нас собственный конгресс-холл, медицинский центр, масса спортивных объектов. И важно доносить эту информацию до абитуриентов, в том числе до иностранных поступающих.

→ [Сегодня СФУ является одним из самых привлекательных университетов в России](#)

— **Какой момент приёмной кампании особенно запомнился?**

— 3 августа, последний день приёма заявлений согласия и оригиналов документов. Мы работали до 22.00 по красноярскому времени. И вот 8, 9 вечера. Везде люди, по всей библиотеке. Поступающие, их родственники, сотрудники институтов, волонтеры. Все волнуются. И когда в 21.59 мы по регламенту закрыли приём документов, это было максимально торжественно, феерически и празднично. Такие моменты остаются в памяти как апофеоз наших усилий, когда всё шло в гору, с нарастающим напряжением — а затем следует «выдох». И ты понимаешь, что вот ради этой минуты была проделана вся работа.

Соб. инф.



Фото  
Евгения  
ПУЗИНА  
и Анны  
ОМЫШЕВОЙ



# Переименуют ли улицу Маерчака в Надземную

## и другие результаты одного конкурса

СТАТИИ О Культурной станции «Гагарин» — текст на стр. 18

Сначала мы узнали, что первокурсник ИАиД Евгений БУРТАСОВ стал одним из победителей конкурса арт-объектов для города, состоявшегося в июне. Потом — что всего отобрано 6 объектов, и все они появятся на улице Маерчака. Дальше — что улицу, где находится два института СФУ, культурная станция «Гагарин» для активной вузовской молодёжи, да ещё финансово-экономический колледж, администрация Железнодорожного района пытается переосмыслить как некий Студенческий бульвар. А ещё второй год Маерчака масштабно ремонтируют. В общем, нам стало интересно, что же всё-таки мы увидим на площадке СФУ номер 5.

## Конкурс про смыслы

Конкурс «Искра» для молодых архитекторов, художников, дизайнеров, а также для всех творческих жителей города придумали в Центре авторского самоопределения молодёжи «Зеркало» и впервые провели в 2014 году совместно с Главным управлением молодёжной политики и туризма администрации города. В результате уже восемь конкурсов в городе появились, например, такие знаковые и полюбившиеся горожанам объекты, как «Мачты сбываются» и «Бивни мамонта» на набережной реки Качи, «Отражение любви» на Татышеве и другие.

Бюджет конкурса небольшой — 1,8 млн рублей, даже для одного объекта это немного, а для нескольких — ни о чём. Поэтому изначально, по словам руководителя «Зеркала» Сергея КОСТЮКОВА, речь идёт об объектах временных. Приживутся — хорошо; не будут «работать» — их демонтируют.

Вообще конкурс устроен интересно: выбирается конкретное пространство, которое хотя не то что улучшить или приукрасить с помощью того или иного искусства, а вскрыть историю, вытащить смысловую концепцию места. Над концепцией работают настоящие профессионалы — в том числе куратор арт-программ, замдиректора музейного центра «Площадь Мира» Сергей КОВАЛЕВСКИЙ.



## Тракт, железная дорога, университет

Концепцию для Маерчака Сергей Ковалевский готовил, работая в архивах, в музеях. Итог настолько интересен, что мы настоятельно предлагаем вам с ним познакомиться (короткий текст на 7 страниц найдёте на сайте газеты; интригует уже название: «Надземная дорога в космос: образы и легенды улицы Маерчака»).

— Концепция была предложена участникам конкурса, и кто хотел, на неё реагировал или нет, — рассказывает Сергей Ковалевский. — Вместе с Сергеем Костюковым мы встретились с директором ИАиД Евгением ЗЫКОВЫМ и решили пойти на эксперимент: целенаправленно привлечь к участию в конкурсе молодёжь. Причём не всех, а именно с первым курсом позаниматься, с самым зелёным контингентом. Чтобы с самого начала встроить их в учеб-

но зато стало понятно, по какому пути идти, чтобы её изменить. Это уже разговор именно о концепции развития территории. Там львиная доля задач предназначена университету. Он — флагман улицы, в том числе в стратегическом смысле. И администрация района видит миссию Маерчака как некое Студенческое бульвара. Но что такое бульвар? Всего лишь променада, прогулка. А если задуматься о деятельностном подходе, то университет в лице своих двух институтов, расположенных на Маерчака, может стать драйвером развития и этой территории, и в целом города. Тут должны подключаться более серьёзные, чем студенты 1 курса, силы: архитекторы, педагоги, руководство вуза, междисциплинарные специалисты.

— Но ведь ремонт улицы идёт сейчас.

— Ремонт — процесс параллельный. Это техническая работа. Реализация предложенной концепции — это уже стратегическое планирование. Там много ценных идей, надеюсь, они прорастут.



ный и проектный процесс. В результате мы получили несколько заявок, это самые первые работы ребят.

— Правильно я понимаю, что в результате улица Маерчака эстетически станет другой?

— Нет. На улице всего лишь приводится в порядок проезжая часть и сопутствующая ей инфраструктура (ливнёвка, освещение). Наши проекты — незначительные штрихи, деликатные добавки — одна-две необычные лавочки, пара графических работ на заборах, какое-то табло. Всё это в масштабах улицы не изменит ситуации.

— Что именно интересного вы увидели в этой улице, какие смыслы открылись?

— Там три ключевых компонента, которые держат пространство. Первый, самый важный — исторический. Это Сибирский тракт. В результате моего дотошного исследования, с помощью краеведческого музея, я установил, как заходил Сибирский, или Московский, тракт в Красноярск. Как ни странно — именно улица Маерчака наследует Сибирскому тракту, упирающемуся в пересильную тюрьму. Все, кому я рассказывал об этом, удивлялись. А ведь в XVIII-XIX веке это была самая длинная сухопутная дорога в мире, что само по себе — феномен. Следов почти не осталось, но вот ул. Маерчака — как раз сохранившийся отрезок этого тракта.



«Памятный знак  
Лиде Прушинской»  
Автор: Евгений Буртасов



Второе — железнодорожные мастерские, которые подпирают Маерчака своими цехами, своим хозяйством. Это уже Транссиб, новая история, первая волна индустриализации Красноярска.

И третий крупный фактор влияния на улицу — университетские корпуса. Потому что они открывают перспективу уже XXI века. То — про прошлое, а здесь — про будущее. Новые горизонты. Как валоризировать эту промышленную окраинную территорию, то есть поднять её стоимость? Какой потребуется редевелопмент, когда в цехах утратится надобность? Вообще — как дать этому новое дыхание? Здесь современная научная мысль должна соединиться с творческой, и эти компетенции несёт университет. Это способ университета войти в город, и удачно было бы начать как раз с Маерчака, где университет уже присутствует, но пока не проявился как драйвер. Интересно, что само здание Юридического института СФУ — первое здание Красноярского госуниверситета, специально для него построенное.

Вообще, в этой истории для меня стала понятна третья миссия университета. Ведь помимо образовательных и научных задач университет должен влиять на город, развивать территорию. Для вас здесь непаханое поле.

## В память о девочке

Сергей Ковалевский назвал три главные смысловые точки, но в упомянутой концепции обозначено как минимум девять. В том числе — здание тюрьмы, венчающее либо начинающее улицу. «Чёрный квадрат» бизнес-центра «Баланс», который, похоже арт-куратору нравится: «пластически богатая внутренняя щель излучает невидимую энергию». Кинотеатр «Космос» — вместе с «Гагариным» он даёт основание увидеть в улице футуристические смыслы и даже основание переименовать бывшую Наземную в Надземную.

«Мачты сбываются»,  
проект-победитель  
одного из прошлых конкурсов



И ещё одна история сюда вплелась — перпендикулярный улице Маерчака переулок назван именем сгоревшей 31 августа 1964 года Лиды Прушинской, 14-летней девочки, которая пыталась спасти от огня горевшего бензовоза шестилетнего ребёнка.

Именно эту историю захотел отразить в своём объекте первокурсник Евгений Буртасов, один из победителей конкурса.

Евгений родом из Кемеровской области. Пока он не знает, чем именно будет заниматься — проектировать здания или пространства. Знания, которые даёт Институт архитектуры и дизайна, подпитывают желание попробовать себя во всём. Здесь много дополнительных факультативов, которые читают действующие архитекторы. А опыт участия в конкурсе вообще трудно переоценить. «Сначала нам читали лекции, потом преподаватели помогли довести идею до ума, консультировали. Сейчас я столкнулся с реальностью и понял, что смета не позволит реализовать объект так, как он задуман — металлический каркас с алюминиевой обшивкой. Придётся делать в бетоне. Но это тоже опыт, который мне важен и интересен».

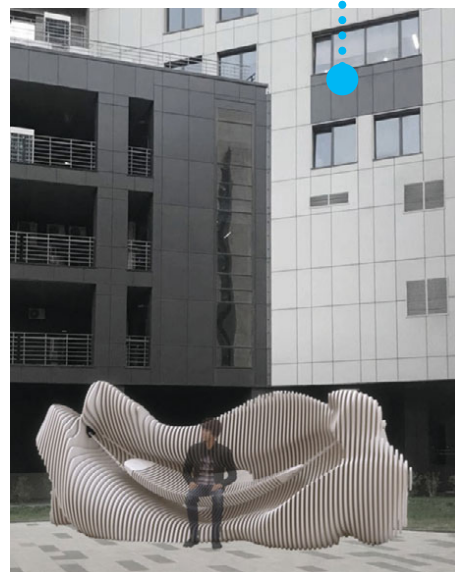
Валентина ЕФАНОВА

Ещё два арт-объекта —  
победители 2022 г. — появятся  
на Маерчака

Стол студента  
Автор: Андрей ГРИГОРЬЕВ



Облачный атлас  
Автор: Игорь БЕЛОУС





## #ЗОЛОТАЯПОЛКА

# О врачах, лекарях и медицине за 200 лет

Наверное, самое уместное накануне Сибирского исторического форума, который 14-16 сентября пройдёт в СФУ, рассказать о новинке, готовящейся в издательстве СФУ — книге «200 лет на бессменном дежурстве. Красноярские врачи в муниципальной власти (1822–2022)».

**Авторов двое — заслуженный работник культуры РФ Л.П. Бердников и заслуженный врач России В.Л. Кузаков.**



*Мы поговорили с Леонидом Павловичем Бердниковым и узнали, какие интересные сведения можно почерпнуть из его новой книги.*

**— Поводом для написания книги послужил 200-летний юбилей Енисейской губернии?**

— Не только. Вот уже более двух лет в мире бушует пандемия COVID-19. Медицинские работники оказались на передовой в смертельной борьбе с этой новой неизученной инфекцией, к врачам сегодня приковано внимание и общества, и государства. И мы с Валерием Леонидовичем Кузаковым, который был экспертом в медицинских вопросах содержания книги, решили познакомить читателя с историей развития медицины в крае, с выдающимися врачами прошлого и настоящего. Пожалуй, это главная задача — увековечить имена медицинских работников, честно служивших и продолжающих служить красноярцам.

**— О скольких людях рассказано? И как: биографическими справками или целыми художественными очерками?**

— В книге представлены фамилии около 300 медицинских работников. Более подробно, биографическими справками, рассказано о 150 врачах, начиная от лекаря Дмитриева, окончившего медико-хирургическую академию в Санкт-Петербурге (один из первых врачей Енисейской губернской врачебной управы 1826 года), и заканчивая героями «красной зоны» ковидных госпиталей.

А в само название книги вынесены депутаты-медики, которые всегда отстаивали интересы населения в обеспечении доступной и качественной медицинской помощи. Нам удалось найти данные о 235 депутатах.

**— Ваша книга — это, по сути, история становления медицины в Енисейской губернии и крае. Но до того, как в Сибири появились профессиональные медики, здоровье своих земляков поправляли лекари. Им тоже нашлось место в тексте.**

— Да, слава о сибирских самородках и их методах лечения часто доходила до европейских городов. Например, долгие годы



среди врачей и чиновников России ходила легенда про сибиряка Ерофеевича. Этот тёртый калач перед началом процедур всегда спрашивал своего пациента, как его лечить — по-китайски или по-русски? Лечить по-китайски, говорил Ерофеевич, значит лечение больного обязательно довести

до конца и с положительным результатом. Ведь если произойдёт ошибка, то китайцы за неё могут повесить. А вот ежели лечить по-русски, то можно этот процесс затянуть на долгое время и вытянуть из кармана больного немалое денег... Сам он лечил настойкой (видимо, по-китайски). Замечательно, что этот Ерофеевич грамоте обучен не был, пульса никогда не щупал и не ставил диагноза. Однако изобретённая им настойка на травах под названием «Ерофеич» долго жила в сибирских аптеках и действительно укрепляла здоровье тысячам людей. По мнению знаменитого географа В. Обручева, этот самоучка больше заслужил памятник, чем многие завоеватели мира.

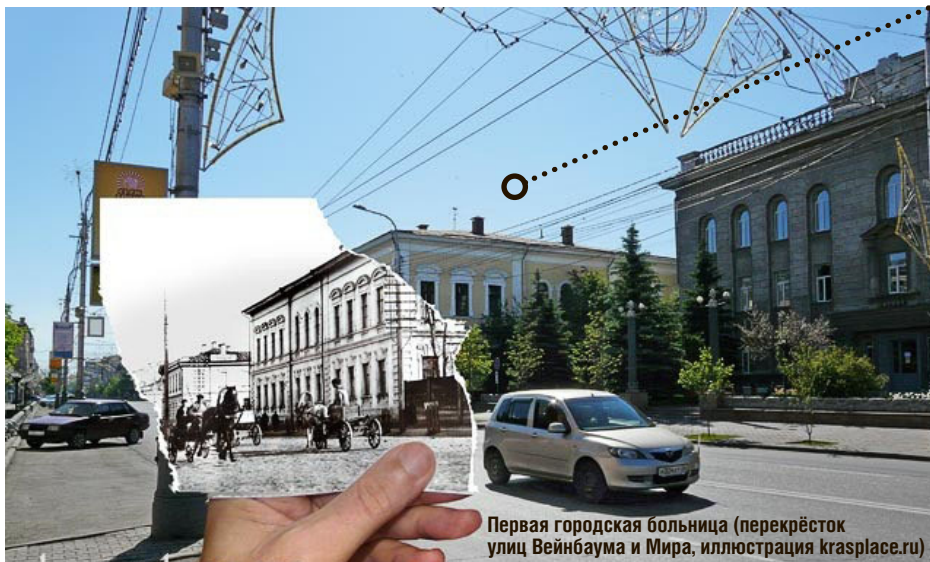
**— Какие правительственные меры, на ваш взгляд, в императорской России максимально способствовали укреплению здоровья граждан?**

— Настоящую заботу о здоровье своих подданных проявил император Павел, когда издал в 1797 году Указ о соблюдении воскресных дней и недопущении в оных никакой работы.

Если говорить о Красноярске, то выдающимся не только благотворительным, но и патриотическим поступком можно назвать открытие в 1888 г. Александровского хирургического барака при городской лечебнице для бедных (в настоящее время в этом здании размещается краевой Центр профилактики и борьбы со СПИДом). Это произошло благодаря бескорыстной помощи Александры Петровны Кузнецовой, которая за свой счёт барак выстроила, обеспечила всем необходимым, начиная с мебели, белья и заканчивая инструментарием, содержала за свой счёт до 1896 года, а затем на его содержание внесла капитал в 20 000 рублей.

**— В современной России более 71% квалифицированных врачей — женщины. А ведь прежде врачами были только мужчины. Когда начался гендерный поворот?**

— На первых порах на долю женщин-врачей выпали серьёзные испытания — население не хотело их признавать. По воспоминаниям нашей землячки Лидии Алексеевны Шанявской (185?–1921) часто случалось



Первая городская больница (перекрёсток улиц Вейнбаума и Мира, иллюстрация krasplace.ru)



# Корректозавры И филологи

так: «Я звала доктора, — говорит дама, встречая с изумлением женщину-врача, — а вы...». Или ночью будит швейцар и просит пойти к барину, который сильно заболел. Вы идёте и слышите, как лакей докладывает: «Пришла докторша». — «Гони её вон, стану я у бабы лечиться», — отвечает больной. Однако с течением времени эти некультурные проявления постепенно исчезали. Набирала силу идея создания частного женского медицинского института.

К возникновению и развитию медицинского образования в России сибиряки имеют самое прямое отношение. Лидия Алексеевна Шанявская, в девичестве Родственная, пожертвовала 50 тысяч рублей на создание первых женских врачебных курсов при военном министерстве, которые в дальнейшем стали основной базой для открытия Петербургского женского медицинского института. Она же предложила выпускать значок с надписью: «Женщина-врач».

— Когда в Красноярск пришла официальная медицина?

— До 1880-х годов в Красноярске не было никакой медико-санитарной организации. Врачебная помощь оказывалась лишь частно практикующими врачами.

30 октября 1883 года В.М. Крутовский на заседании санитарной комиссии городской Думы сделал заявление о необходимости открытия для бедных горожан специальной амбулатории с бесплатной раздачей лекарств. Решение этого важнейшего социального вопроса в Думе длилось недолго. 18 января 1884 года, заслушав доклад санитарной комиссии, гласные решили открыть городскую лечебницу, выделив на эти цели 1 200 рублей из капиталов для погорельцев 1881 года, оставшиеся без употребления.

В 1885 году в Красноярске открылась первая городская лечебница. Она содержалась на пожертвования Льва Петровича Кузнецова при содействии Общества врачей Енисейской губернии.

— К сожалению, тема COVID-19 остаётся актуальной, хотя острота проблемы снизилась во многом благодаря усилиям врачей. Ваша книга — это и благодарность людям за их подвиг.

— Только за первый год пандемии в Красноярском крае скончались от коронавирусной инфекции 28 медицинских работников: врачи, медицинские сёстры, санитарки, водители скорой помощи. Накануне Дня медицинского работника в 2021 году в Красноярске заложили камень в сквере Медицинской доблести (на пересечении проспекта Мира и улицы Парижской Коммуны). Здесь появится скульптурная композиция, посвящённая медицинским работникам в благодарность за их труд. Наша книга в этом же ряду.

Екатерина МАЛАХОВСКАЯ

Соблазнительно начать текст с вопроса: нравятся ли вам слова «греча», «капец», «няшный», «вкусняшки», «спасибки», «улыбнуло», «денюжка»... ?

Или так: наверняка у вас есть десяток-другой слов, которых вы терпеть не можете в речи окружающих...

Что объединяет эти несостоявшиеся начала? Наше отношение к чужой речи. Вот об этом я и хочу сказать в своём тексте.

Перефразирую известный афоризм: есть такая работа — язык изучать. Выполняет её филолог, специалист по языку, если сказать кратко, или, более точно, квалифицированный специалист, изучающий духовную культуру народа, выраженную в языке и закреплённую в устных или письменных текстах.

И есть профессия корректора, его работа — исправлять ошибки в тех текстах, которые его просят вычитать, то есть прочесть текст, найти ошибки и исправить. Очень уважаю эту профессию. Корректоры — абсолютно грамотные люди в идеале.

Разница между филологическим отношением к ошибке и корректорским (хотя корректор, конечно, тоже филолог, только специализирующийся на конкретном виде филологической деятельности), по-моему, в том, что филолог может (и должен в идеале) ответить на три вопроса: **почему, как и когда?** Почему человек так говорит, то есть откуда ошибка «пришла» в речь, почему возникла? И так как ошибка всегда часть языка, поэтому и объяснение следует искать либо в «устройстве» этого универсального инструмента человеческого общения, либо в его использовании. Второй ответ: **как** надо говорить, то есть как правильно? И третий: **когда** правильный вариант необходим, когда — желателен и когда — обязателен.

Я бы назвала человека, который исправляет чужие ошибки без запроса со стороны автора текста или оценивает чужую речь, не имея специального образования, смешным словом **корректозавр** — подобный динозавру с идеей корректировать всех и вся вокруг.

Работа сейчас в Китае, я по привычке говорю *лента*, а не *пара*. Но только коллегам. Если я так скажу китайским студентам, они не просто не поймут, а будут сильно озадачены. И будут правы, потому что моя работа — учить их нормам русского литературного языка, то есть общераспространённого, а не моего частного, «родного» и привычного для меня. Хотя, конечно, как пример функционирования языка эти слова годятся. Это я рассказала к тому, что саморедактура — хорошая привычка.

Воспитывайте в себе внутреннего филолога. Не поддавайтесь на провокации ведитесь на подначки в духе: слова, которые

вас раздражают... бесят... кровь из глаз... Кровь ударяет в голову не от добрых эмоций и ни к чему хорошему не ведёт, как и бешенство. Поэтому предлагаю побережь свои глаза и голову.

Но ведь неприятной речи так много вокруг (или не так?). Как реагировать на чужие речевые ошибки? Это зависит от степени социальной и личной близости и доверия. Просят совета — отвечайте. Ваша профессия — обучать грамотной речи и вы на работе? — тогда исправляйте и давайте профессиональную оценку ошибке.

Была у нас на лекции однажды забавная ситуация: первокурсница на перерыве эмоционально возмущалась, как безграмотно звучит слово *звонит* с неправильным ударением! И, обернувшись к соседке, спросила: «А куда *ложит* листочки с ответами — на стол преподавателя?». Честное слово, это реальная история.

Поэтому я и советую: меньше эмоций, больше рефлексии.

А навязчивые когда-то слова уходят из активного речевого оборота. Заметно меньше стало «озвучить», совсем ушло «гламур», почти исчезли «как бы» и «то бишь»... Им на смену пришли другие, надоедливо лезущие в уши и назойливо мозолящие глаза (называть их не буду). Но пройдёт мода и на них. Мода — очень точное для этого контекста слово! Мир моды дарит отличную метафору для мира слов. Что говорят эксперты-стилисты о неувядающей классике? Что она никогда не выйдет из моды, переживёт всё преходящее, в том числе и ультрасовременных дизайнеров, изобретающих всё броское и крикливое.

Наш литературный язык — классика, которая всегда современна. Каждый вносит в свою речь тот штрих (языковой), выбирает ту краску (стилистическую), которая ему в данной ситуации кажется уместной. Корректировать можно и нужно **свою** речь.

Подзаголовок для этих небольших рассуждений мог бы быть такой — Первокурснябрьское. Первокурсникам посвящается... Но его не будет

Алевтина СПЕРАНСКАЯ

## Первокурсники, знакомьтесь

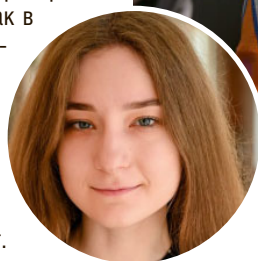
Канд. филол. наук А.Н. Сперанская (ИФиЯК) является автором рубрики «В слове — жизнь». И хотя Алевтина Николаевна уже несколько лет работает в университете г. Ланьчжоу (Китай), свою страничку в УЖ не оставляет вниманием. Вот здесь [gazeta.sfu-kras.ru/author/269](https://sfu-kras.ru/author/269) вы можете почитать другие интересные заметки.



# Реактивные помощники

Без них не обходится первое сентября, да и вообще ПОНАЧАЛУ без них никак. Дирекция института ещё не знает о проблеме первокурсника, а они уже в теме! А если конфликт? Кто так деликатно и быстро его разрулит? Вот и получается, что куратор едва ли не самый важный для любого начинающего студента человек.

Зажигательной дискотекой завершилась 30 августа очередная школа кураторов СФУ. В этом году ровно 10 лет как в нашем университете с первокурсниками работают добровольные помощники. Беседуем со специалистом управления социально-воспитательной работы, координатором кураторской деятельности в СФУ, директором Школы кураторов 2021-2022 гг. **Анной Барбарой ЛИБРЕХТ.**



различные вопросы. Куратор сам определяет тематику встреч в соответствии с заранее подготовленным в университете планом работы. Кураторский час длится как учебная пара и проходит в рамках института. Темы таких часов самые разные, и все они совпадают с направлениями воспитательной работы в университете (в СФУ есть программа воспитания, где содержится вся информация о том, что должен знать студент. Это, например, экологическое и культурное воспитание, здоровый образ жизни).

*В этом году мы немного модернизировали формат кураторских часов. Теперь он более официальный и закрепляется в расписании как первокурсников, так и кураторов. Главное, чтобы первокурсники были в курсе всей повестки.*

**— Кто становится куратором и как проходит отбор?**

— Куратором может стать абсолютно любой студент начиная со второго курса. В феврале-марте руководители кураторских отделов анонсируют в информерах своих институтов набор в кураторы. Ребята либо заполняют размещённую в соцсетях установленную форму, либо устно сообщают руководителю кураторского отдела о своём намерении стать куратором. После этого формируются списки, и с марта по июль все желающие проходят программу обучения в институтской школе кураторов. Ребятам рассказывают, кто такой куратор, какие у него задачи, что такое кураторский час и т.д. По окончании этого обучения руководители кураторских отделов проверяют, как слушатель школы освоил программу, и после личного собеседования отбирают лучших. В конце августа проходит большая универси-

тетская школа кураторов, куда отправляют всех, кто вошёл в институтские списки. Там ребята активно прокачивают универсальные практические компетенции — это командообразование, самопрезентация, эффективная коммуникация и прочее. В конце большой школы кураторов мы организовываем краш-тест — это собеседование с участием руководителя кураторского отдела и заместителя директора по воспитательной работе. При отборе учитывают: познакомился ли будущий куратор с видеокурсами, каковы его личностные особенности и т.д. После этого формируется итоговый список прошедших в кураторы. Занимает весь этот путь примерно полгода.

**— Нововведение этого года — централизованный час кураторов. В чём суть?**

— Централизованные кураторские часы организует руководитель отдела воспитательной работы управления социальной и воспитательной работы СФУ, а задача куратора — анонсировать это событие и привести туда первокурсников. Ведут такие часы приглашённые спикеры или эксперты. Мы ввели это новшество, чтобы первокурсники получали топовую информацию и всегда были в повестке. Например, студенты узнают всё о различных студенческих объединениях и творческих коллективах университета. Потому что многие первокурсники хотя и активны буквально с 1 сентября — выступать, петь, танцевать. Вот мы и приглашаем на встречу с ними представителей Центра студенческой культуры и отдела студенческих объединений и проектов.

У нас есть график и план кураторских часов, в котором прописаны все темы. Мы управляем этот план заместителями директоров институтов по воспитательной работе и руководителями кураторских отделов. Они записывают на мероприятия учебные группы, сообщают об этом кураторам. И ещё важный момент: тематические централизованные кураторские часы проводятся на всех пяти площадках. То есть первокурсники

**— Анна, для начала: кто же такой куратор?**

— Это студент второго курса или старше, который официально закреплён за учебной группой первокурсников и сопровождает её на протяжении года. Кураторство в целом — одно из приоритетных направлений молодежной политики и воспитательной работы нашего вуза. И основная цель куратора — это помощь в социальной адаптации студентов первого курса. Ребята приходят в университет, не зная абсолютно ничего, а кураторы всегда рядом.

**— Что конкретно делает куратор? Его основные задачи, фронт работы?**

— На протяжении первых двух семестров информирует студентов обо всём, что происходит в вузе, о различных мероприятиях как в институте, так и в университете. Анонсирует важные городские события, помогает разобраться во всех документах вуза — это и устав университета, и правила внутреннего распорядка, и различные регламенты, и организация учебного процесса, и специфика обучения в каждом институте.

Кроме того, куратор организует различные события внутри группы — водит ребят на спортивные и культурные мероприятия, устраивает дискуссионные клубы. Словом, делает всё, чтобы первокурсники сплотились и узнали как можно больше нового.

Также кураторы ведут «реактивную», как мы её в шутку называем, деятельность — консультируют некоторых ребят индивидуально. Первокурсники, особенно иногородние, могут обратиться к ним в случае проблем в общежитии, какой-то сложной ситуации в жизни и т.д.

Существуют кураторские часы, когда наставник официально встречается со своей группой первокурсников, и они обсуждают



#приоритет  
2030



кам не придётся ехать, к примеру, с правого берега на проспект Свободный.

— **Как первокурсники находят кураторов?**

— После того как выходят приказы на обучение, студенты получают списки кураторов и сами ищут их в соцсетях — в ВКонтакте и Телеграме. А кураторы создают общий чат группы и добавляют туда первокурсников.

— **Если кто-то решает продолжить работать куратором на третьем-четвёртом курсах, снова должен пройти обучение?**

— В этом уже нет необходимости. Более того, таких опытных ребят мы приглашаем уже как организаторов обучения начинающих кураторов. Куратором можно работать всё время, пока являешься студентом очной формы программ специалитета или бакалавриата.

— **Можете привести интересные примеры из предыдущего опыта работы кураторов?**

— У нас 21 институт, интересные кейсы есть в каждом. За последние два года система обучения кураторов в университете сильно изменилась. В 2020 году у нас ещё не было такого понятия, как институтская школа кураторов, а только университетская школа. А в 2021 году мы решили, что надо добавлять ещё один этап — обучение кураторов на местах, в институтах, потому что только они могут рассказать о своей специфике. В прошлом году впервые опробован институтский формат школ, и эта система прижилась! В этом году уже все институты в процесс включились, и мы рады, что всё получилось.

Интересный пример: ещё год назад у самого молодого в нашем вузе Института гастрономии вообще не было кураторов. И по своей инициативе Наталья МАЛЬЦЕВА, Павел ЛАРИН и Юлия КОШЕЛЕНКО за год создали с нуля отдел, организовали подготовку кураторов, обучение, коммуникацию, и всё заработало!

— **Неделю назад закончилась очередная школа кураторов. Чем она отличалась от предыдущих?**

— Это была одна из самых крупных школ кураторов университета за всё время. Мы впервые запустили обучающий видеокурс и провели очную школу кураторов в течение двух дней

(в прошлом году всё происходило в дистанте). И в этом году у нас рекорд по количеству участников: на видеокурс зарегистрировалось 390 человек! Это ребята, которых отобрали руководители кураторских отделов. Впервые к нам подключились студенты из Саяно-Шушенского и Хакасского филиалов СФУ. Ребята инициативные, мы с ними планируем отдельно плотно работать. На очной школе у нас было около 250 участников, а это много! Удивительные ребята, хорошо подготовленные, работали на занятиях по 12 часов в сутки.

— **Кураторство — это, конечно, работа на добровольных началах. Но есть ведь и бонусы?**

— Бонусом можно считать само обучение: вместе с сертификатом ребята получают целый набор универсальных компетенций, которые пригодятся им дальше в жизни. Могу сказать за себя: я два года была куратором в своём институте (ИФиЯК) и многим обязана этому опыту. Кураторы все по натуре лидеры, и они продвигаются на руководящие посты в своих молодёжных центрах, формируют студенческие объединения. Многие сотрудники Управления молодёжной политики и Управления социально-воспитательной работы СФУ — тоже бывшие кураторы.

И ещё о бонусах: университет дарит всем кураторам сувенирную продукцию: у нас запущен свой мерч, разработан собственный визуальный стиль. К 10-летию школы кураторам вручили значки с фирменным логотипом и обновлённые шопперы.

Но важно, что в честь круглой даты разрабатывается сайт — и это главный подарок кураторам от университета. На портале будет важная информация: как стать куратором, кто такой куратор, календарь мероприятий кураторов, расшифровки видеолекций обучающего курса и другие материалы. На сайте полезное для себя смогут найти и кураторы, и все, кто интересуется этой деятельностью. Кстати, кураторы получают дополнительные 6 баллов, позволяющие им претендовать на повышенную государственную стипендию.

Вера КИРИЧЕНКО

В ПОМОЩЬ  
ПЕРВОКУРСНИКУ

## Словарик студента СФУ

**Академ** (перерыв в учёбе и Академгородок)

**Тьютор** (наставник)

**ПГАС** (повышенная стипендия)

**Коллоквиум, семинар** (такие формы занятий в вузе)

**Пара/Лента** (1,5-часовые занятия)

**Курсовая** (итоговая работа года)

**Семестровка** (работа за семестр)

**Наука** (научная деятельность, номинация на ПГАС)

**Мудл** (система E-курсов)

**Очка / Дистант** (формат учёбы)

**Сессия / промежуточная аттестация**

**ЦК** (Центр карьеры и Центр компетенций)

**ЦСК** (Центр студенческой культуры)

**Большой отчётник** (итоговый концерт коллективов ЦСК)

**Конгресс-холл** (собственный концертный зал СФУ)

**Пирамида** (корпус на Свободном, 82)

**«Перья»** (новые высотные общежития в Студгородке)

**Шаттл** (автобус между главным корпусом и Студгородком, ходит по расписанию)

**Площадка** (территориальное размещение СФУ в городе; их пять)

**Гора** (до сих пор используемое устаревшее название, оставшееся от Красноярского госуниверситета)

**Кампус** (университетский городок)

**Свечка, книжка** (общежития разной формы)

**Колодец** (итальянские дворики в корпусах на Свободном, 79)

**Амфитеатр** (пространство в виде ступеней за Институтом нефти и газа в кампусе)

**«Squirrel shop»** (магазин сувениров, употребляемо и «Белкошоп»)

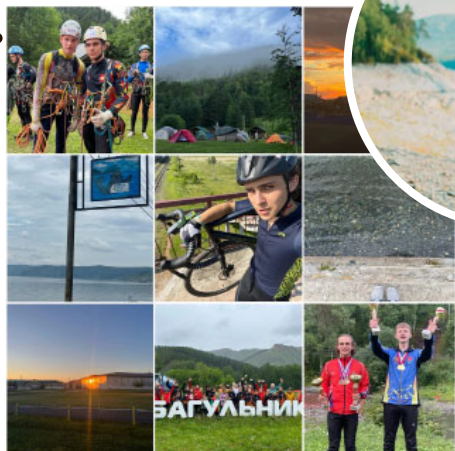
**МЦ** (Молодёжный центр)

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

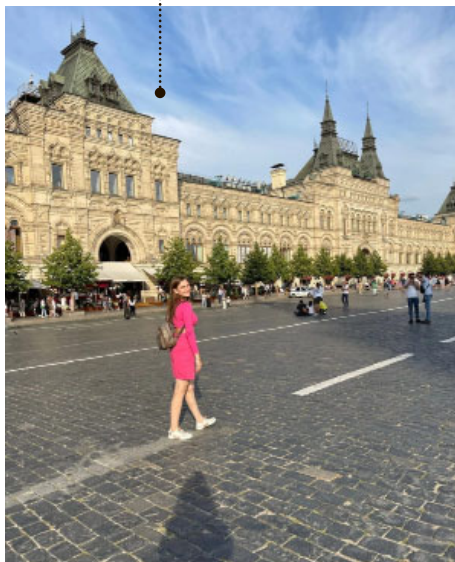
# Мы узнали,

## ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ ЭТИМ ЛЕТОМ

**Семён КИРИЧЕНКО, Институт физической культуры, спорта и туризма, 1 курс:** «Что мне больше всего запомнилось за лето? Дальние поездки? Прогулки сквозь города? Закаты или рассветы? Лето! Глупый ответ? Ни капельки. Мне сложно выделить что-то одно, ибо лето выдалось очень насыщенным. Я наслаждался всем! Приятные известия, отличное времяпрепровождение, даже неудачи, иногда случавшиеся со мной, — воспоминания от этого будут греть душу морозной зимой. Желаю всем такого счастья!»



**Арина ЛЕВДАНСКАЯ, Институт гастрономии, Высшая школа ресторанного менеджмента, 1 курс:** «Это лето стало одним из самых насыщенных за всю мою жизнь! Я сдавала экзамены, выбирала выпускное платье и занималась поступлением в университет. Но моё главное летнее событие — поездка в Москву. Я испытала море эмоций! Прогулялась по Красной площади, познакомилась с удивительными людьми и восхитилась необычайно быстрым ритмом жизни в столице».



**Анастасия ЧЕКАНОВА, Институт экономики, госуправления и финансов, 1 курс:** «Мне довелось вытянуть счастливый билет и попасть в нереальное место, где время работает на тебя, каждый прожитый час добавляет опыта, знаний и уверенности в себе, а слияние с природой наполняет гармонией. Что это за место? Образовательный форум ТИМ «Бирюса»!!! Мне повезло, т.к. впервые за два года «Бирюса» проходила не онлайн! И я в полной мере прочувствовала этот невероятный кайф, драйв и счастье находиться среди единомышленников, познавать новое на лекциях, встречаться с интересными людьми. По итогу 3-го заезда мой кластер «Мы создаём» был фаворитом и получил кубок!

Это ли не круто?!? Благодаря «Бирюсе» мне удалось перезагрузиться и настроиться на такой непростой первый год обучения в моём уже давно любимом САМОМ ЛУЧШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ!». **Александра ЖДАНЮК, Инженерно-строительный институт, 4 курс:** «Я окончила Роснефть-класс, обучаюсь сейчас на направлении «Строительство уникальных зданий и сооружений», и мне хочется связать свою карьеру с компанией «Роснефть», со строительством на вечной мерзлоте! Поэтому главным событием лета для меня стала поездка на практику на север нашего края — на Ванкорское нефтегазовое месторождение. Я работала в отделе геотехнического мониторинга, главной задачей которого является контроль температуры рядом с сооружениями для предотвращения разрушения их оснований. Я побывала в таких местах, где не ступала нога человека, нас забрасывали на вертолёте в тундру



Студенты отвечают на вопрос — какое летнее событие стало для вас главным?

для работы на местности. Месяц пролетел быстро, впечатлений осталось много: начиная от масштабов предприятия и заканчивая флорой и фауной тундры».

**Полина ЦЫПЫШЕВА, Гуманитарный институт, 1 курс:** «Лето-2022 изменило многое в моей жизни. Я наконец-то сдала ЕГЭ, это было волнующе, но абсолютно преодолимо. Главное, запастись витаминами и терпением! Зато потом всех ждал душевный выпускной, который навсегда останется в моём сердце. Дальше началась работа, работа, работа... Устроилась арт-менеджером в детский развлекательный парк. Где полу-



чаю невероятный опыт написания сценариев на праздники, обучаю аниматоров и т.д. И, самое главное, я поступила на направление «Социально-культурная деятельность» в СФУ, которое поможет мне стать ещё более востребованной в этой сфере. Это именно то направление, именно тот институт, куда я мечтала поступить. На свой 18-й день рождения я купила билеты в Санкт-Петербург. Это ещё одно из чудесных воспоминаний лета! Лето 2022 — это про карьерный рост, самостоятельность и саморазвитие. Готова к осени, хочу учиться и знакомиться с новыми людьми, хочу наконец-то петь песню «Универ, на-на-на-на-на...».

**Лена СЕВЕСТЬЯНОВА, Юридический институт, 2 курс:** «Незабываемым опытом этого лета для меня стала поездка на Убей. Я впервые прокатилась на пароме, видела милых кроликов и узнала кучу полезной информации, которая пригодится каждому активисту. Самая значимая часть поездки — это, конечно, участие в конкурсе программ развития студенческих объединений, и как итог — победа! В разработку программы было вложено много сил и времени, остроты добавляла неопытность в данной сфере, но я считаю, что важно не бояться и пробовать, работать, исправлять ошибки и снова



## : ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :



• пробовать... Лето прошло замечательно, и теперь я заряжена на новый учебный год!»

**Владислав АБРАМОВ, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии,**

**2 курс:** «Наверняка главным событием лета каждого первокурсника-биолога можно считать выездную практику. Это незабываемые две недели погружения в науку. Каждое утро начиналось с экспедиции, после которой нас ждало определение собранных видов в лаборатории, где, заручившись парочкой определителей и биноклем, юные исследователи в нашем лице пересчитывали членики усиков, искали кубитальную жилку, сравнивали лобные бугорки и т.п. А после ужина мы играли в волейбол, который вселял в нас соревновательный дух. Но с утра соперничество сходило на нет, ведь энцефалитные костюмы и сачки придавали нам всем сходства») И всё это в невероятно живописном месте — на берегу реки Убей».



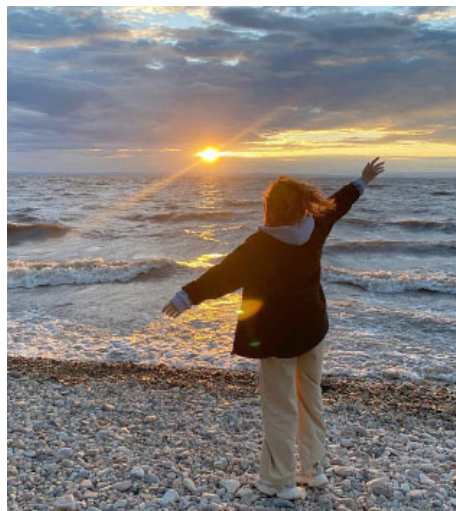
**Лада СЕМЕНЮТА, Институт цветных металлов и материаловедения, 2 курс:** «Это лето для меня — как командира студенческого отряда — стало запоминающимся. Для отряда «Патронус» это было первое тру-



довое лето, и мы провели его на университетской базе «Политехник». 36 дней работы! Но не только )) Мы активно участвовали в жизни лагеря. Особенно нам запомнились смены молодёжных центров и Центра студенческой культуры, ведь именно там мы показали, на что способны студенческие отряды».

**Дарья НИКИТИНА, Институт педагогики, психологии и социологии, 3 курс:** «Участие в форуме «Бирюса», выезд от университета на Убей, поездка по программе студтуризма в Казань.... Поездок было много, но выделить хочу одну — на Байкал в танцеваль-

ный лагерь. Для меня мастер-классы стали толчком к возвращению к одному из любимых занятий после долгого перерыва, а Байкал радовал красотой и величием. Лето-2022 помогло мне «вернуть» частичку себя. И это — танцы!».



**Татьяна ТЕРЕЩЕНКО, Институт торговли и сферы услуг, 4 курс:** «На смене общественных объединений на Убее мы выиграли поездку по программе студенческого туризма. Управление молодёжной политики предложило нам на выбор ряд университетов, которые готовы принять студентов, и мы подумали: а почему бы не посмотреть Урал? В общем, поехали в Екатеринбург. Поездка заняла



4 дня, жили мы в общежитии Уральского федерального. У нас была встреча с их проректором по молодёжной политике и представителями студенческого актива и много экскурсий по городу. Мы посмотрели храм Спасана-крови — место, где расстреляли всю царскую семью. Были в музее камнерезного и ювелирного искусства, Урал ведь знаменит своими камнями и минералами. Понравился и Ельцин-центр, экспозиция интерактивная и познавательная. Ещё в Екатеринбурге есть подобная Красноярску сеть линий, соединяющих достопримечательности, религиозные места и стрит-арт — кому что интересно. Так что впечатлений нам хватило. А главное — мы уезжали из Красноярска в кофтах и куртках, а Екатеринбург встретил нас жарой +32 градуса, можно сказать — съездили на курорт. Нам понравилось! Говорят, до октября ещё есть возможность выбрать маршрут по программе студтуризма — хочу этим воспользоваться».

Соб. инф.

## : ВОЗМОЖНОСТИ :

## Мы знаем,

## что вы будете делать этой осенью

Планы до конца календарного года имеют все структуры университета. Конечно, вплоть до новогоднего праздника расписана и работа Центра студенческой культуры. В этом номере мы перечислим предстоящие мероприятия с указанием лишь предварительных дат — в жизни сроки могут сдвигаться.

**Весь сентябрь** в институтах будут идти посвящения первокурсников в студенты. Происходит это у всех согласно сложившимся традициям (на природе или в корпусе), поэтому спрашивайте в институте.

Главное событие осени (да чего уж там, всего этого учебного года) — **Кубок первокурсников**. Основное и самое масштабное состязание кубка — шоу-конкурс «Прошу слова», он намечен на конец октября. А уже 10-11 сентября пройдёт «Школа Прошу слова», где тренеры и организаторы институтских этапов познакомятся с секретами победных выступлений.

**Спортивные состязания** в рамках Кубка первокурсников в этом году станут ещё интереснее, помимо классических игр добавятся соревнования по киберспорту.

Продолжится битва первокурсников 5 октября **интеллектуальными играми**.

Самым зрелищным станет шоу-конкурс «Прошу слова», который невозможно представить без зрительской поддержки: старшекурсников, которые придут посмотреть на смену; выпускников, которые стараются навестить родной универ в связи с таким хорошим поводом; преподавателей, которые могут посмотреть на своих студентов с другой стороны.

**Наборы в творческие коллективы пройдут в две волны:** с 12 по 30 сентября и с 1 по 19 ноября. Присоединяйтесь к нашим классным танцорам, певцам, актёрам театров, рок-группам и т.д. Не пожалеете!

**В ноябре мы встретимся на юмористическом проекте,** что это будет — пока интрига!

И вот уже зима ) 19 декабря всех фанатов ансамбля танцев «Раздолье» ждут на их юбилейный концерт в честь 20-тилетия коллектива!

17 декабря в планах ЦСК значится **Большой зимний фест** — для всех студентов СФУ, где они смогут проявить свои спортивные и креативные навыки.

23 декабря детей сотрудников и студентов университета пригласят на традиционные **новогодние утренники** (очень, кстати, любимые детками и родителями).





# В «Гагарин». Поехали!

Если бы первый космонавт, видевший Енисей из космоса, сейчас был жив, то, наверное, был бы рад, что в Красноярске есть центр, названный его именем, где собирается активная студенческая молодёжь.

Культурная станция «Гагарин», расположенная на Маерчака, 7г, приняла первых посетителей 13 октября 2017 года. Сегодня это учреждение носит название «Региональный студенческий центр «Гагарин».

Несколько лет назад в этом здании располагался ночной клуб, ничего общего с культурой не имевший. После ряда скандалов и претензий общественности его закрыли. Потом в помещении работали различные кафе.

Всё круто поменялось, когда группа молодых ребят во главе с Никитой ЛУКИЯНЧУКОМ (он рулит теперь Центром молодёжных инициатив «Форум», который организует в том числе ТИМ «Бирюса») задумали открыть здесь центр для студентов. Название, отсылающее к теме космоса и патриотизма, решили оставить. Отсюда и брендбук, и дизайн интерьера. В итоге родился лозунг: «Культура там, где её раньше не было». К слову, «Гагарин» является государственным бюджетным учреждением — структурным подразделением Центра молодёжных инициатив «Форум».

— Сразу после окончания университета меня заинтересовала работа в сфере молодёжной политики, и Никита Лукиянчук позвал меня в свою команду, — рассказывает нынешний руководитель центра «Гагарин» **Александр БАКУНЕЦ**, выпускник Политехнического института СФУ. — Никита с командой создавал это место, вложил в него много сил, энергии, и я благодарю ему за доверие.

— **Что сейчас представляет собой региональный студенческий центр «Гагарин»? Какова его миссия? И правда ли, что студенты могут воплощать тут самые смелые свои идеи и проекты абсолютно бесплатно?**

— У нас небольшое двухэтажное здание. На первом этаже — ресепшен, рабочая зона, коворкинг-зона, небольшой конференц-зал. На втором — концертная площадка с необходимой инфраструктурой. Студенты Красноярского края,неважно — вуза или среднего профессионального учебного заведения, — пользуются возможностями центра абсолютно бесплатно. Далеко не во всех учебных заведениях есть соответствующее пространство. Ребята обращаются к нам, составляют заявку, бронируют помещение на удобное время и дату. В их распоряжении техническое сопровождение мероприятий, мебель и т.д.

Раньше центр обслуживал только студентов Красноярска. Мы расширили географию, когда к нам стали заходить региональные и федеральные проекты: региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», региональный этап Российской национальной премии «Студент года». Недавно появился новый большой Всероссийский студенческий конкурс



«Твой ход», работает грантовая программа проекта «Территория Красноярский край».

К нам стали обращаться различные студенческие сообщества. И теперь мы проводим мероприятия в рамках региона. Скажем, «Студенческая весна» у нас объединяет все вузы и средние профессиональные учебные заведения края.

— **Есть какая-то статистика посещения центра?**

— Когда мы только появились, о нас немногие знали. Но с каждым годом ситуация менялась. И сейчас мы проводим около 400 студенческих инициатив в год, плюс порядка 60 мероприятий инициирует и организует сам центр «Гагарин», включая «Студент года» и «Студенческую весну», мероприятие к дню студенческого спорта; проведение Кубка КВН среди первокурсников. Также мы отправляем делегации на федеральные проекты — всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест», конкурс «Твой ход», финал «Российской студенческой весны», фестиваль «КиВиН» в Сочи, «Премьерлиги» КВН.

Когда заканчиваются летние каникулы, каждый день в «Гагарине» идут какие-то мероприятия у студентов, бывает одновременно несколько. Особой популярностью пользуется центр в начале сентября и в конце года, поэтому заявки стоит подавать заранее, лучше за месяц вперёд. В летний период более-менее свободно, используем это время, чтобы отремонтировать здание к началу сентября. График работы центра даже в летнее время с 10 до 23 часов.

— **Расскажите о своей команде.**

— Коллектив у нас небольшой, порядка 15 человек. Три основных отдела.





Отдел студенческих проектов, который занимается организацией и проведением всех проектов «Гагарина». Разумеется, имеется медиаотдел, отвечающий за пиар и социальные сети. Третий отдел специализируется на грантах.

В штате также есть технический специалист, специалисты по работе с молодёжью, администраторы, руководящий состав. Работы хватает всем. Если речь идёт о затратных, глобальных проектах, как «Российская студенческая весна», там задействована сразу вся команда «Гагарина». Наши сотрудники занимаются набором участников, их регистрацией и подготовкой площадок.

Мы охотно принимаем на работу студентов. Как правило, сначала они выполняют функции администраторов, потом становятся специалистами, самые активные продолжают создавать свои проекты. Как раз напротив «Гагарина» находится корпус Юридического института СФУ, где есть направление «Социальная работа», и студенты проходят в нашем центре практику, а потом остаются здесь, чтобы работать по своему профилю.

**— Гранты при помощи вашего центра получают только студенты?**

— Как студенты, так и школьники могут написать какой-то проект и выиграть грант до 50 тысяч рублей.

**— Вы ведь не каждому предложенному проекту говорите «да»?**

— Отталкиваемся в первую очередь от того, что мы культурное пространство. Если ребята хотят устроить какой-то

отчётный концерт — то даём площадку без вопросов, если квиз — пожалуйста. Но когда обращаются с просьбой отпраздновать в центре день рождения или провести какое-то другое торжество, приходится отказывать. Важно, чтобы студенты, организовав мероприятие, получили полезный опыт, прокачали свои скиллы. Мы приветствуем культурные инициативы различного рода: сборы студенческих объединений, клубов; заседания, планёрки, концерты, капустники, КВН, репетиции и др. Важно: у нас площадка без алкоголя, мы строго за этим следим.

**— Какие яркие проекты «Гагарина» за последнее время вам особенно запомнились?**

— В этом году в Самаре проходил XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Наша делегация насчитывала 101 человек, и Красноярский край занял первое место среди 85 регионов нашей страны.

Недавно мы выезжали на ТИМ «Бирюса», чтобы организовать для участников большую коворкинг-зону. Скоро приступим к пиар-кампании регионального этапа Российской национальной премии «Студент года».

Или взять федеральный проект «Твой ход», появившийся у нас только в прошлом году. Мотивация для участия у студентов есть: дойдя до финала конкурса, они могут получить серьёзную денежную сумму и воплотить свои идеи. Наша задача — ребят поддержать, подсказать, поделиться своим опытом организации мероприятий.

Время от времени наряду с красноярскими студентами

предлагают свои идеи и ребята из других регионов. Мы рады, когда такое происходит. В течение года к нам приезжает много гостей из разных регионов, это и Алтайский край, Хабаровск, Владивосток, Москва. Мы для всех открыты.

**— Что наиболее востребовано у студентов в вашем учреждении?**

— Хорошо проходит конкурс «Научный микрофон», поэтические вечера. Различные киберспортивные проекты и хакатоны тоже заходят на ура. При рассмотрении заявки мы выясняем, насколько это корректная инициатива, затем предоставляем площадку и информационную поддержку авторам проекта, а всё остальное ребята организуют сами. В основном популярен у студентов концертный зал со сценой и звуковым оснащением, поэтому хотелось бы дальше расширять свою материальную базу.

**— Александр, а что вы думаете о сегодняшних студентах? Это особый тип молодёжи?**

— С каждым годом студенчество так или иначе меняется. На мой взгляд, загонять их в какие-то рамки не нужно, наоборот, лучше дать больше свободы. Сами выберут, чего хотят. Вот и мы у себя в центре, когда приходят новые люди с идеями, всегда спрашиваем, чего они сами желают. После завершения каждого проекта изучаем отзывы. Анализируем, что не понравилось и почему. Нам важно находиться в атмосфере студенчества, не упустить какие-то важные моменты, чтобы в дальнейшем быть с ребятами на одной волне.

Сейчас мы проводим около **400**

студенческих инициатив в год.

Плюс порядка **60**

мероприятий организует сам центр «Гагарин».

**— Студенты каких вузов наиболее активно используют вашу площадку?**

— Всех без исключения. В этом году мы отлично выстроили работу с СГИИ им. Д. Хворостовского — у них хоть и есть своя сцена, но студенты тоже хотят участвовать в масштабных региональных и федеральных проектах.

**— Центр предоставляет платные услуги?**

— Да, но только если это НЕ студенческая организация. Таким образом мы зарабатываем средства на ремонт здания, оснащение комфортной зоны для студентов. К нам обращаются различные организации, чтобы, например, снять в аренду площадку для тренингов, заседаний.

**— Как планируете отметить пятилетие центра?**

— Проведём встречу со студентами, пригласим на неё учредителей «Гагарина» и гостей. На сцене выступят известные студенческие коллективы нашего города и края. Вручим благодарности студентам, которые отличились, организуем различные розыгрыши. А в финале всех ждёт вкусный большой торт!

**Вера КИРИЧЕНКО**



# Первокурсники, как же мы вам рады!

## Короткой строкой: что надо делать в университете

Хотя бы один пункт вам да пригодится!

В сотый раз вы сейчас услышите поздравления — «молодцы, вы теперь в СФУ». Судьбоносный момент! Позади по-настоящему серьёзные волнения и испытания в связи с окончанием школы и поступлением в вуз. Впереди новые ))) Проживите годы в университете незабываемо. А зависит это от вас!

► Получить читательский билет в библиотеку. Пройти медосмотр. Если юноша — встать на воинский учёт. Эти и другие **обязательные первые шаги** вы, надеемся, уже делаете. Это потребует времени и терпения (будут очереди, это естественно). Вообще всё делайте в университете спокойно и дружелюбно.

► **Погуляйте по кампусу**, пофотографируйтесь (например, у скульптуры Transformation — одного из символов университета на пр. Свободном, 79; этот шедевр подарил СФУ всемирно известный художник Даши НАМДАКОВ). Знакомьтесь с большим университетом. А то проучитесь четыре года в одном своём корпусе, зная лишь несколько «своих» аудиторий. Университет — огромный! СФУ расположен на двух берегах Енисея, у нас принято обозначать локацию словом «площадка»; их пять.

► **Ваши источники информации маст хэв** — сайт СФУ ([sfu-kras.ru](http://sfu-kras.ru)), паблик СФУ ([vk.com/siberianfederal](https://vk.com/siberianfederal) — недавно число подписчиков перевалило за 40 тысяч!!!), ТГ-канал СФУ и информер вашего института. Остальное — по желанию.

► **Кроме того, вы и сами можете делать контент для университетских СМИ!** Становитесь частью команды Медиапарка СФУ, и ваши материалы будут на паблике, в газете. Или, если хотите, делайте Ю-радио, снимайте ролики для Ю-ТВ.

► **Очень старайтесь не пропускать занятия.** Всё-таки это теперь ваша работа.

► Возможно, вы никогда не думали о пути **учёного**, но, поверьте, сегодня это доступно, престижно, увлекательно и неплохо оплачивается.

► **Обязательно получайте дополнительное образование.** Где это делать, если не в

университете. В СФУ есть Институт непрерывного образования — [ino.sfu-kras.ru](http://ino.sfu-kras.ru). Уже сейчас вы можете начать осваивать рабочие специальности (вожатый, водитель, сварщик и др.). А после 2 курса стать, например, переводчиком в сфере профессиональных коммуникаций.

► **У нас есть языковые центры**, начните изучать испанский, корейский, японский, французский, немецкий.

► **В университете постоянно проходят разные публичные лекции.** Даже если вы поступили учиться, скажем, на инженера, а публичную лекцию к нам приехал читать светило экономики — сходите. Широкий взгляд на жизнь — это в плюс.

► Вам в помощь действует большое количество **разных служб**. Отдел молодёжных проектов, штаб студотрядов, Центр карьеры, Молодёжные центры, Центр дружбы народов, отдел социальной работы, профсоюз. Не стесняйтесь!

► **Вливайтесь в разные коллективы.** Вот, скажем, есть походы выходного дня, когда университетские люди организованной группой идут на природу. А Волонтерский центр? Там дел выше крыши. Субботники, Дни донора СФУ — обязательно участвуйте, вам зачтётся!

► **Открывайте себя.** Для этого пробуйте неожиданные вещи! Здесь, в университете, конечно же, никто не будет с усмешкой реагировать на ваши попытки. Участвуйте в конкурсе тцецов, например, или станьте профсоюзным лидером. Предложите себя в Молодёжный центр вашего института. Смело? Да. Таких вроде бы мелких «деталек»-возможностей — масса. А картина сложится!

► **Для спорта у нас есть всё.** Тренажерки в общагах, стадионы для игровых видов, бассейны. Вы уже с 1 курса можете стать участниками разных чемпионатов — состоятся институты, общежития, вузы, проходят «Весёлые старты», различные кубки.

► **Центр студенческой культуры** объединяет всех творческих людей университета: поющих (русские песни; бардовские; хор; эстрадный вокал; рок), танцующих (все стили), играющих в театре. У нас есть своя

Лига КВН, свой фестиваль «Новая весна». Начались кастинги в коллективы — вперёд!

► Если сами все-таки не планируете пройти кастинги в творческие коллективы ЦСК, — **ходите на концерты и КВН** — это всегда отличное настроение!

► **Любите интеллектуальные игры?** У нас есть Клуб интеллектуальных игр ([vk.com/chgk\\_sfu](https://vk.com/chgk_sfu))! **Киберспортивные?** У нас есть и такая лига (объединяет фанатов Dota2, CS:GO, Hearthstone [vk.com/esportsfu](https://vk.com/esportsfu)).

► Сформулируйте свой запрос. **Не стесняйтесь спрашивать** у своего куратора, у заместителя вашего директора по воспитательной работе, можете всегда звонить в редакцию — мы поможем вам понять, кто компетентен в вашей теме.

► **Справочная телефонная служба СФУ** — 291-23-33.

► Если возникла проблема психологического плана — не тяните, обращайтесь в **Психологическую службу СФУ** ([vk.com/infops\\_sfu](https://vk.com/infops_sfu)). Там вам помогут в преодолении трудных жизненных ситуаций. И в личном развитии.

► Не пропускайте выставки **Музея СФУ** в переходе между 1 и 3 корпусами на Свободном, 79 — о смене экспозиции обычно сообщают соцсети и СМИ.

► У СФУ есть своя **Автошкола** — пришло время занять права!

► У нас есть **профилакторий** — воспользуйтесь, это бесплатно.

► **Хотя бы раз сходите на обед в ресторан «Истории»** (он в Институте гастрономии), где для вас (нас) готовят в том числе и ваши собраты-студенты!

► **А хотите мерч от СФУ?** Есть и такое! Приобрести толстовку, футболку, кружку, сумку, ручку, блокнот и проч. с брендом СФУ можно в магазине сувениров (пр. Свободный, 82, стр. 1, это здание неофициально называется Пирамида, справа от входа).

*В целом верно утверждение: в университете КАЖДЫЙ день проходит что-то полезное/интересное. Проверяйте!*