

СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№6 (264)
10 июня 2022 г.

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издается с 2007 года

НОВАЯ

12+

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ



**Универ уходит
на каникулы.
Буквы тоже!**

Примут как родных

Хотите пожить в Таганроге за 46 рублей и заодно походить по чеховским местам? А сгонять в Самару сразу на два фестиваля — «ВолгаФест» и «Жигулёвская вишня»? Побывать в Перми на фестивале воздухоплавания?

Второй год в России развивается студенческий туризм. Смысл программы в том, что вы можете устроиться на ночлег в кампусе университета по приемлемой цене. И уже 189 вузов из 109 городов страны готовятся к встрече гостей.

Как это работает? Вы планируете себе маршрут (хочу увидеть Байкал! Или Дальний Восток! Или Кавказ!). Потом смотрите, через какие города маршрут проходит. Если в городе есть вуз и он участвует в программе — вы можете остановиться в его общежитиях по приемлемой цене. Для этого надо оставить на сайте студтуризм.рф заявку, представители конкретного вуза вам ответят и индивидуально проработают ваше размещение согласно условиям и доступным датам.

Кроме того, в этом вузе вам, скорее всего, предложат культурную и познавательную программу. Скажем, по словам Александры ДВОРИНОВИЧ, руководителя управления молодёжной по-

литики СФУ, наш университет ещё с прошлого года предлагает 3 маршрута: «Привет, студент!», «Столица студенческого спорта» и «В центре России». Программы тематические, посвящены природе, молодёжной политике региона, наследию и текущим свершениям в области студенческого спорта. Реализуются программы Центром студенческого туризма СФУ (уже создан такой) при поддержке партнёров и органов власти региона и города.



Линейка предложений в этом году будет расширяться, уже сейчас их разрабатывает оргкомитет, ведь в программу в 2022 г. добавлены треки «научно-популярный» и «профорориентационный» туризм.

Путешествовать можно как индивидуально, так и группой. Если группой, то человек, курирующий ваше направление, может списаться с принимающей стороной и обговорить какие-то дополнительные условия: трансферы, питание и другое. Всё исполнимо с учётом запросов и возможностей университета и гостей.

Для любого студента важна финансовая сторона вопроса. Программа студенческого туризма достаточно гибкая, но зависит от норм, принятых направляющей и принимающей сторонами. Университет может и профинансировать поездки своих студен-

тов, если есть такое решение; или же студенту нужно лишь место для проживания, остальное он организует самостоятельно. Такие условия необходимо уточнять в нормативных документах программы в своём университете. В СФУ оргкомитет определяет возможность обеспечения поездки студентов по заявочному принципу согласно регламенту.

Но повторимся — вначале все пути ведут на сайт студтуризм.рф. На нём вы узнаете, что в Деревне Универсиады в Казани можно разместиться от 150 р. За столько же — в Симферополе (жаль, что этот крымский город не на море). А самая дешёвая, кажется, Калуга — там вообще 25 р.

Ну и, конечно, привлекают региональные события. Почему бы не погулять по самарским набережным, когда там проходит «ВолгаФест»? Или не съездить на праздник дыни в Иркутск (и туда же — на клубнику)? Хотя летом вы точно не заскучаете нигде — ни в Нижнем Новгороде, ни в Ростове-на-Дону, ни в Дагестане.

Сегодня программы студенческого и молодёжного туризма (второй доступен для участников проектов платформы «Россия — страна возможностей», программа «Больше чем путешествие») только набирают обороты. Старт для «Студтуризма» был дан 1 июня, но каждый день платформа программы пополняется новыми возможностями, а университеты не только заботливо принимают гостей, но и готовы направлять своих студентов в поездки.

Соб. инф.

Реальные молодцы

>> В пятом сезоне всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» победителем от СФУ стал **Сергей Алейников**, магистрант 2 курса ИЦМиМ. Золотую медаль завоевал **Николай Домбровский**, третьекурсник ИЦМиМ. Дипломанты олимпиады получают отличные призы: льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру ведущих российских вузов, возможность пройти стажировку в крупной профильной компании. Золотые, серебряные и бронзовые медалисты олимпиады также получают денежные премии до 300 тысяч рублей.

>> Студентки СФУ **Юлия Соломенникова** (ИФБиТ) и **Мария Абрамович** (ЮИ) победили в конкурсном отборе по программе стажировки Global Leaders' Alliance в Университете Аллайанс (Бангалор, Индия). GLA — междисциплинарная программа в области гуманитарных наук, она включает не только международный учебный обмен, но и культурную программу, участие в различных мероприятиях и конференциях. Продолжительность стажировки — один год. Программа покрывает расходы на обучение, проживание, а также транспортные расходы.

>> На Всероссийском инженерном конкурсе-2022 СФУ завоевал 7 наград. В номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа бакалавра» победу одержали студенты ИКИТ **Владислава**

Жуковская и **Егор Кулаков** и студентка ИНИГ **Елизавета Бодренкова**. Аспиранты **София Иванова** и **Олег Коленчуков** стали призёрами. В номинации «Лучшая квалификационная работа специалиста» победил выпускник ИКИТ **Андрей Степанов**. В число призёров вошла работа также выпускника ИКИТ **Максима Русина**.

>> Команда TMNT, в которую вошли студенты 3 и 4 курсов кафедры инженерного бакалавриата CDIO ИЦМиМ, заняла II место в финале X Международного инженерного чемпионата CASE-IN. Это **Павел Зинатуллин**, **Кристина Семенова**, **Анжелика Старовойтова**, **Ангелина Чан**.

>> Студентка 4 курса отделения сравнительного правоведения ЮИ **Дарья Марьясова** стала победителем в двух номинациях олимпиады НИУ ВШЭ «Высшая лига». Олимпиада проходит по 39 направлениям, участие в ней приняли более 7 тыс. человек. В направлении «Корпоративное и международное частное право» Дарья стала дипломантом 2 степени, а по направлению «Международное право» (проводимому на английском языке!) получила диплом 3 степени. Олимпиада «Высшая лига» позволяет победителям и призёрам поступить на льготных условиях в магистратуру НИУ ВШЭ на любые программы, а также претендовать на получение гранта Президента РФ.

«Блажен, кто учится, тепло ему на свете»

Лучший преподаватель университета 2022 года — какой он? Ответ на этот вопрос стал известен первого июня на подведении итогов ежегодного конкурса-премии «Студенческий выбор». Из более **500** преподавателей, первоначально названных в анкетах студентов, по традиции был сформирован топ-10 кандидатов с наибольшим количеством голосов. Второй раз в истории конкурса, который проводится с 2015 года, первое место отдано доктору филологических наук, доценту, заведующей кафедрой теории германских языков и межкультурной коммуникации ИФиЯК Оксане Валериевне МАГИРОВСКОЙ.

По словам одного из руководителей конкурса Анастасии ШИЛЬНИКОВОЙ, в этом году организаторы отказались от этапа «Портфолио», где преподаватели представляли свои достижения, научные статьи, публикации, гранты. Взамен предложили участникам подготовить «Автопортрет» — небольшую презентацию о себе, своих достижениях. Получилось здорово! Преподавателям удалось раскрыться, познакомиться друг с другом. Ещё один новый этап «Электронный курс» навеян пандемией, а оценивали его сами студенты и специалисты отдела информатизации СФУ. Сохранились этапы «Студенческое слово», где ребята готовят ролики о своих любимых преподавателях, и «Управленческий поединок».

— Вижу, что с каждым годом «Студенческий выбор» набирает популярность, привлекает внимание и прессы, и руководства университета, — говорит Оксана Валериевна Магировская. — На финальном этапе в этом году присутствовали представители департамента кадровой политики СФУ, проректор по учебной работе Денис Сергеевич ГУЦ.

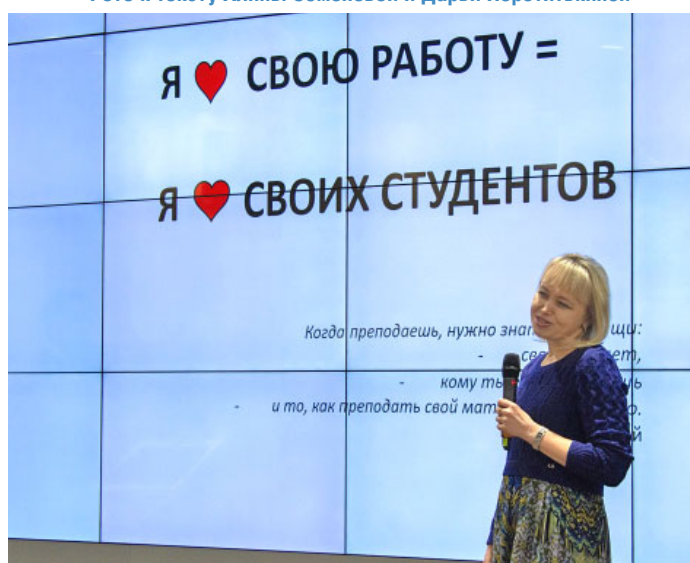
Сама Оксана Валериевна впервые стала участником конкурса в 2020 году. А нынешний «Студенческий выбор», по её словам, был непредсказуем и по-другому выстроен.

— Сложность в том, что ты для студентов — самый лучший; круче, интеллектуальнее тебя на свете нет. И я волновалась: а вдруг у меня что-то не получится? Даже когда защищала докторскую, так не переживала, — признаётся победитель. — Все этапы были сложными психологически, особенно «Управленческий поединок». А самый приятный этап — «Студенческое слово». Если честно, я боялась, что ролик, сделанный студентами, не возьмёт за душу, а в итоге, на мой взгляд, он самый изысканный.

— Оксана Валериевна, расскажите о себе и о своей семье.



Фото к тексту Алины Семёновой и Дарьи Перетяжкиной



— Я родилась в Кемеровской области, в Новокузнецке. Потом родители переехали в Зеленогорск, где я окончила школу с золотой медалью. Поступила в Красноярский педагогический институт, окончила с отличием. В Красноярске живёт моя любимая школьная учительница Наталья Владимировна КАУФМАН, преподаватель русского языка. Мы с ней до сих пор дружим, знаем друг друга более 40 лет. Помню, чтобы мне было комфортно готовиться к вступительным экзаменам, педагог уступила свою квартиру, а сама с семьёй переехала к свекрови.

После окончания учёбы я осталась в родном вузе, работала там до 2009 года, там же написала докторскую диссер-

тацию. Позже вместе с группой коллег перешла в СФУ. Долго к нему привыкала, пока не полюбила. И теперь я не представляю себе другого места работы. И, конечно, не представляю себя без родного ИФиЯК.

— Вы родились гуманитарием или точные науки тоже легко давались?

— Мой дедушка по папиной линии имел техническое образование и обожал математику. И мне учителя математики советовали идти на математическое направление, потому что не раз побеждала в олимпиадах. В свою очередь, учителя русского говорили, что язык — это моё, по истории — то же самое. Мама же советовала иностранные языки, и я поступила на англо-немецкое отделение.

Интересно, что моя бабушка по маминной линии — этническая немка, а дедушка латыш. По папе, вероятно, есть французская линия, потому что моя девичья фамилия — старинная, французская — ШАПЕЛЬ. Настоящая дружба народов!

Больше всего я общалась с бабушкой-немкой, каждое лето к ней ездила и слышала немецкую речь, которая меня завораживала. В Кемеровской области есть настоящие этнические немецкие деревни, где люди говорят на родном языке.

Любовь к языку привела меня не только к преподаванию, но и к переводческой профессии: после окончания вуза я одновременно устроилась работать преподавателем в вуз и переводчиком в крупную компанию. Переводом занимаюсь до сих пор: перевожу международные документы по сертификации производства, получению международных кредитов, отчётов для внешнеэкономических организаций. Мне всегда и везде комфортно с английским языком. Но так как моя дочь сейчас учит китайский (в этом году заканчивает школу и собирается сдавать по этому предмету ЕГЭ), я понимаю, что восточные языки мне как учёному тоже были бы интересны.

— И всё же главным делом жизни стали наука и преподавание. Почему?

— Если меня спросить, что я больше всего люблю — науку, руководящую должность или преподавание, то отвечу — последнее. Иногда бывает тяжело на работе, много отчётов. Но когда захожу в аудиторию, вижу студентов и понимаю, что смогу им многое рассказать, многому научить, уходят куда-то все проблемы.

Я выбрала эту профессию, потому что люблю учиться. А когда любишь учиться, то любишь и учить. Кстати, в ролике, который придумали и сняли студенты, есть перефразированная цитата из Грибоедова: «Блажен, кто учится, тепло ему на свете».

Окончание на стр. 9

Летние планы

Студенты 4 курса Института архитектуры и дизайна

поедут на производственную практику в Музей-заповедник «Шушенское»

Этому замечательному комплексу в 2030 году исполнится 100 лет. И руководство взялось за реновацию пространства! Ещё в прошлом году студенты архитектурных направлений со всей России съехались в Шушенское, чтобы участвовать в проектировании обновлений музея. Но из-за технического сбоя до студентов, вообще-то, ближайшего к Шушенскому, можно сказать, родного красноярского университета не дошли вызовы! Зимой этого года доцент кафедры архитектурного проектирования Олеся Владимировна Киселева связалась с директором музея-заповедника, и мы получили, можно сказать, особое приглашение))

Старшекурсники с удовольствием согласились на производственной практике заняться разработкой эскиз-проекта многофункционального центра для проведения различных праздников. На сегодняшний день традиционные мероприятия в комплексе «Шушенское» проходят в имеющихся домах деревни (если вы там бывали, вспомните — это жилые дома 19 века, «трактир», «тюрьма» и проч.). Свадьбы в сибирском



стиле, мастер-классы и др. собирают много людей, а в тех зданиях, что есть, места мало! И наши студенты, а это приблизительно 15 человек, разбившись на две команды, попробуют предложить «Шушенскому» решение. Конечно, это будет проект в соответствующей стилистике, возможно, это будет меняющееся пространство (а не просто новое здание).

Две недели практики с 4 по 18 июля ребята будут жить в общежитии местного сель-

хозтехникума. Как бонус, местные специалисты предложат им мастер-класс по работе с деревом!

Приедут наши студенты на практику подготовленными. С 11 июня у них стартует своего рода «предпрактика»: они дистанционно общаются с директором Музей-заповедника Андреем Петровичем ФИШОВЫМ, который даст им все необходимые для погружения в тему материалы.

Первокурсники Института экономики, государственного управления и финансов

летом впервые будут проходить необычную практику.

И хотя она является всего лишь ознакомительной, её результаты будут реально полезны студентам.

Пять вузов в рамках международного проекта UniLab «Производственная практика: шаг вперёд из университета на рынок труда в XXI веке» разработали курс, пройдя который шансы студента трудоустроиться или найти место для прохождения практики возрастают. Этот курс электронный, в нём несколько модулей. Базовый, который этим летом и пройдут наши первокурсники, — «Самоопределение». Ребята самостоятельно изучат материалы, выполнят предложенные задания. Следующие модули научат студентов писать резюме, мотивационное письмо, познакомят с серьёзными интернет-источниками поиска работы, а также будут разбирать вопросы, как разрешать конфликты на рабочем месте и как активно включаться в работу.

5 вузов-участников проекта — это наш СФУ (ИЭГУиФ и Центр карьеры), Финансовый университет при Правительстве РФ, Оренбургский госуниверситет, Гомельский госуниверситет (Беларусь) и Альметьевский университет нефти и газа. Вузы обменялись материалами на своих образовательных платформах.

Со временем, надеются в ИЭГУиФ, этот курс будет развиваться (на основе анализа как раз первого опыта этого года) и распространится на другие институты СФУ. Формирование таких нужных в современном деловом мире soft skills — актуальная задача. Этот «карьерный» курс можно будет организовывать в университете и в виде факультатива. Современный студент сам понимает, что должен продвигать себя на рынке труда. Вуз же готов ему в этом помогать. Не делать за него это, а предлагать инструменты роста, продвижения.

Гуманитарный институт

пойдёт ва-банк в деле привлечения абитуриентов

Впервые для школьников 8-10 классов ГИ организует Летнюю школу цифровой гуманитаристики. Ребятам продемонстрируют, что гуманитарные науки прекрасно «дружат» с цифровыми методами, покажут непосредственно университет, познакомят со студентами и преподавателями института. Скорее всего, те, кто выберет эту летнюю школу, уже имеют предпочтения именно в сторону гуманитарных направлений, но такой интенсив поможет им окончательно определиться.

Летнешкольники на 5 дней заедут в Физико-математическую школу СФУ, будут проживать в прекрасном общежитии ФМШ. С утра и до вечера их будут погружать в специфику цифровой трансформации и искусственного интеллекта, технологии дополненной и виртуальной реальности и другие темы. Занятия в виде мастер-классов и лекций проведут преподаватели Гуманитарного института. Курировать проживание, питание и все вечерние активности детей (спортивные, психологические игры) будут студенты-волонтеры ГИ.

Проектирование нейросети или голографическая визуализация, соцсети и брендинг — у школьников будет возможность выбора для создания за время летнего интенсива группового проекта. Каждый вечер команды будут рефлексировать, как прожит день.

Желаем школьникам интересных впечатлений!



универса

Институт управления бизнес-процессами

уже во второй раз станет площадкой для федерального проекта «Летний университет»

14 российских университетов принимают летом в своих кампусах студентов по 25 образовательным программам различных направлений. ИУБП предлагает иностранным участникам обучение по программе «Глобальное предпринимательство в реальном и виртуальном пространстве: ESG-трансформация экономики» в рамках направления «Менеджмент».

Всего в программах «Летнего университета» примут участие более 670 студентов из Сирии, стран СНГ, а также учащиеся из ДНР и ЛНР. В прошлом году в СФУ приезжали 50 студентов из Белоруссии. На этот раз будут 20 студентов из Узбекистана и по 10 ребят из Казахстана, Таджикистана и Республики Беларусь. С 10 по 24 июля они будут проживать в общежитии №30 (на ул. Борисова).

Согласно планам гости не просто две недели слушают лекции, но и участвуют в мастер-классах, посещают интенсивные тренинги с групповой работой, обсуждают бизнес-проекты. Кроме того, «Летний университет» — это и насыщенный досуг.

Пятиразовое питание, проезд до Красноярска и все расходы включены в федеральную программу. Поэтому для гостей всё абсолютно бесплатно.

Проект «Летний университет» во всех 14 вузах России будет проходить параллельно: торжественные открытие, закрытие, финальная защита проектов организованы одновременно — все участники «соберутся вместе» посредством онлайн-связи.

Ежедневно для участников будет проводиться условно три блока занятий. Первый — непосредственно образовательная программа «Глобальное предпринимательство». Второй — программа социального проектирования «Акселератор» (проведут дистанционно коллеги из ПсковГУ). И третий — интенсив по развитию Soft skills (самопрезентация, управление проектами, умение работать в команде и др.).

Каждое утро для участников летнего университета в СФУ будет начинаться ... с зарядки! Ведь мы — за здоровый образ жизни! Физподготовкой, а также проведением баскетбольного матча и походами на Столбы и в Гремячую гриву займутся преподаватели Института физической культуры, спорта и туризма СФУ. Сотрудники Института гастрономии дадут гостям серию мастер-классов по менеджменту в области гастрономии: познакомят с национальной кухней народов Сибири, спецификой приготовления коктейлей, а также историей сервировок.

Команда, которая проводит «Летний университет» в СФУ, довольно большая. Это 20 студентов-волонтеров, 10 человек из штаба оргкомитета, 14 лучших преподавателей СФУ, а также приглашённые специалисты зарубежья, российские эксперты в области бизнеса.

Один из организаторов заместитель директора ИУБП по международной работе Е.О. Ершова подтверждает, что СФУ полностью готов к приёму гостей.



Студентка из Белоруссии в «Летнем университете-2021» в Красноярске

В Инженерно-строительном институте

ДОВОДЯТ ДО ЛОСКА СВОИ ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ... ДВЕ КОМАНДЫ СТУДЕНТОВ.

Да, речь идёт о комплексных работах, над которыми трудился не один человек, а целый коллектив. Опыт комплексных ВКР в ИСИ уже есть — лет десять назад такое практиковалось.

Один коллектив выпускников бакалавриата направления «Строительство», используя технологии информационного моделирования (ТИМ), завершает работу над проектом Библиотечно-издательского комплекса СФУ (6 студентов). Другой работает со зданием средней школы на 450 учащихся в с. Ванавара Эвенкийского муниципального района (10 человек). Эти здания были спроектированы, используя современные понятия, в 2D-проекции. Студенты же полностью воссоздали модели библиотеки и школы в 3D.

Управление капитального строительства СФУ предоставило ребятам имеющиеся чертежи библиотеки, но, конечно, студентам пришлось и ногами походить — фотографируя те конструктивные элементы здания, по которым были пробылы в документе. Работа студентов позволила выявить, где чертежи «конфликтуют» с реальностью (например, не учтено какое-то отверстие).

Сделать 3D-модель здания на Севере края институту предложил Минстрой Красноярского края. Эта работа интересна тем, что здесь учитывается вечная мерзлота грунтов. Перечень предложенных министерством объектов включал жилые и общественные здания на территории Севера края, выбрана была средняя школа, объект, строительство которого ведётся в настоящее время.



Студенты выполнили 3D-проекцию средней школы в Ванаваре

Поскольку сейчас в стране происходит цифровизация строительной отрасли, специалистов, владеющих компетенциями работы с технологиями информационного моделирования, освоивших соответствующие современные программы, с удовольствием возьмут на работу строительные организации.

Летние планы

В Институте гастрономии

стартуют два проекта

Первый из них масштабный и протяжённый во времени **фестиваль «Енисейская губерния во вкусах»**. Проходит он в три этапа и завершится осенью. Сейчас, в июне, школьники Красноярского края придумывают свои идеи для ресторанной индустрии — по темам «Мой первый ресторан» или «Сибирское гостеприимство» — и готовят их презентации. Этот конкурс под названием RestoJunior 2022 — профориентационный, он привлечёт абитуриентов в Институт гастрономии, охватив предположительно около 300 старшеклассников. В финал пройдут 40-50 самых интересных работ. Кстати, 8 лучших авторов, решивших в итоге поступать в ИГ, получат хорошую скидку на обучение.

На втором этапе, в конце июня, знаменитый Игорь Шейн (учёный, гастроном, автор книг) прочитает всем желающим лекции из истории гастрономии 19 века (расскажет об особенностях купеческого стола; стола Общественного собрания и др.). Для ребят проведут мастер-классы и дегустацию традиционного блюда народов Енисейской губернии — наливашного черёмухового пирога. Завершится фестиваль в середине сентября — ужином-экспериментом в ресторане «Истории» Института гастрономии, где соберутся финалисты конкурса RestoJunior 2022, партнёры фестиваля, организаторы. А студенты ИГ под наставничеством шеф-поваров Высшей школы гастрономии от INSTITUTERPAUL VOCUSE представят уникальную историко-гастрономическую экскурсию. Этот многомесячный «вкусный» фестиваль посвящён 200-летию образования Енисейской губернии, которое отмечается как раз в нынешнем 2022 году.

Второй проект Институт гастрономии реализует совместно с Красноярским краевым центром туризма и краеведения. На туристской базе «Багульник», где дети изучают и отрабатывают туристические навыки (поставить палатку, развести костёр и пр.), пара дней в сменах будет «отдана» СФУ и посвящена туристской гастрономии. Три студента из Института гастрономии под наставничеством шефов-преподавателей расскажут и покажут ребятам секреты походной кухни — и традиционной, и оригинальной, поделятся нестандартными рецептами (даже десерты, например пирожки с карамелью, можно приготовить на открытом огне!). Если опыт, что называется, «зайдёт», в следующем году ИГ хотел бы организовать уже целую проффильную смену, посвящённую гастротуристическим сезонам.



В Институте филологии и языковой коммуникации

пройдёт уже 12-я Летняя школа по русскому языку для иностранных студентов

Предусмотрены онлайн-занятия и очное участие с проживанием в комфортных общежитиях с интересными экскурсиями по Красноярску и его окрестностям. В программе Летней школы с 11 по 23 июля — 72 академических часа продуктивных занятий с преподавателями университета и разнообразные мастер-классы.

За более чем 10 лет существования Летней школы в ней приняли участие студенты из Латинской Америки, Испании, Франции, Австрии, Японии, Бразилии, Словакии и других стран, которые потом неоднократно возвращались в СФУ в ином качестве: на конференции, семестровые стажировки, в профессорско-преподавательский состав университета. Летняя школа по русскому языку для иностранных студентов стала первым шагом в очень разных академических историях, открывая миру Сибирский федеральный университет, наш город, нашу страну, её язык и культуру. Впереди — новые истории!

Студенты Института физической культуры, спорта и туризма

поедут на практику в Ергаки и на Камчатку.

Студентки разных курсов под предводительством Анны БЕРЛЯКОВОЙ, доцента кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма, отправляются на Камчатку наметать новые туристические маршруты в не самом исхоженном путешественниками Быстринском природном парке. Команда из шести студентов, одного преподавателя, двух инспекторов (с оружием) и двух представителей дирекции парка будет ставить метки, определять видовые точки, продумывать возможность инфраструктур на будущих туристических маршрутах. В активной фазе (рюкзак, палатка, путь) девушки проведут 8 дней, но в целом практика продлится чуть больше двух недель — с 30 июля по 16 августа. У студенток также будет возможность посмотреть жизнь коренных народов Севера в посёлке Эссо. Команда подобралась (вернее, её подобрала сама Анна Викторовна) хорошая: все девушки с отличной физподготовкой и опытом, а главное — большим желанием. Что подтверждается и таким фактом: дорогу они оплачивали сами! До Камчатки самолёт стоит дорого, но по молодёжному тарифу — терпимо. Кстати, среди практиканток есть и одна студентка ИФБиТ (ботаникам Камчатка тоже интересна)).

Другие студенты (4 человека) будут работать в природном парке «Ергаки»



с туристами — контролировать их нахождение в палаточном лагере, водить однодневные экскурсии разных уровней сложности (с перевалами в том числе).

Студенты ИФКСиТ направления «туризм», между прочим, сами находят себе места практик. И с удовольствием работают в туристических фирмах, на базах отдыха, в гостиницах и т.д.

Деталь. И хотя в этот раз Анна Берлякова не едет со студентами в Ергаки, побывала она там неисчислимо количество раз («после 50 раз просто перестала считать»). В Западном Саяне была не только летом, но и зимой-весной-осенью. Пеший туризм — вообще её тема, на пляже в Таиланде может провести максимум пару часов, всё остальное время в отпуске будет ходить по интересным местам. Исходила Шри-Ланку, Латинскую Америку. «Я подтверждаю, что движение — это жизнь».



универса

В Институте космических и информационных технологий

стартует набор на новое направление

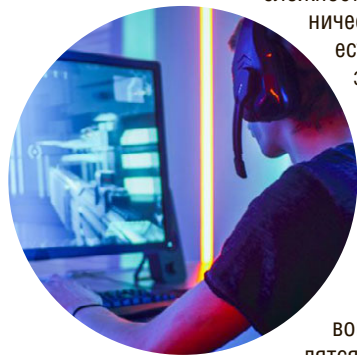
Уже все СМИ города написали, что в ИКИТ появится новая программа бакалавриата. Мало того что у неё невероятно актуальная тема **«Разработка компьютерных игр и приложений»**, программа будет ещё и полностью в дистанционном формате! И на бюджетной основе!

В приёмную кампанию СФУ этого года наберут 25 человек. Летом коллектив кафедры информационных систем во главе с и.о. заведующей Анастасией Владимировной РАСКИНОЙ будет доводить курсы первого семестра до стопроцентной готовности (на сегодняшний день сделано уже 90% необходимых шагов).

Все без исключения предметы будут проходить онлайн, даже физкультура и защита выпускной квалификационной работы. Сейчас в постоянном режиме снимают видеоконтент (на базе новой студии СФУ, про которую мы писали в майском номере УЖ — gazeta.sfu-kras.ru/node/6605). Работа над программой идёт не с нуля: в ИКИТ много лет существует направление «Информационные системы и технологии» и именно внутри него — профиль «Разработка компьютерных игр». Так что разницу в спецкурсах для новой программы (а это 30-40% наполнения, остальное — общие предметы типа математики, технологий программирования, теории алгоритмов и тестирования информационных систем) наберут со временем. И набирают.

Плюсы новой программы очевидны. 1. Есть возможность расширить географию нового набора. 2. Для преподавания можно привлечь специалистов из любого региона. И уже есть договорённости об этом с крупными российскими компаниями. В частности, первокурсникам «Введение в разработку компьютерных игр» будет читать директор компании «Фабрика решений» А.В. Фомин.

Новый опыт немного страшит. Но решение такой интересной задачи — это то волнение, которое гонит вперёд, а не тормозит. Конечно, сотрудники кафедры, институт в целом понимают, что есть риски и сложности. Например, вопросы материально-технического обеспечения: у ИКИТ, естественно,



есть целые классы компьютеров с лицензионным обеспечением, а вот у студентов их может и не быть. Но институт сможет предоставить обучающимся «виртуальные машины» (студенты будут видеть рабочие столы компьютеров дистанционно). И даже рассмотрит меры поддержки, если у ребят не окажется, например, камер или наушников.

Придётся решать и такой необычный вопрос — как быть, если студенты находятся в разных часовых поясах? В этом случае сформируют несколько подгрупп для комфортного обучения (чтобы не просыпаться в 4 утра «в университет»).

Любопытным станет и опыт проверки теории удержания континента за счёт личных контактов. У студентов новой формы обучения не сложится та самая студенческая жизнь, о которой потом вспоминают с ностальгией. Но, допускаем, из запросов нынешней молодёжи это уходит, времена меняются. Кстати, студенты нового направления будут иметь все те же возможности, что и остальные студенты СФУ — вплоть до проживания в общежитии.

Дипломной работой студентов станет, конечно, разработка компьютерной игры. Или инструмента для её разработки. Или внедрение геймификации в какой-либо процесс.

С момента объявления об этом направлении на кафедру поступило много электронных писем с вопросами. В августе увидим, какой будет конкурс. Самое главное желание сотрудников — чтобы итоговая конструкция сложилась на высоком качественном уровне.

Военный учебный центр

примет участие в форуме «Армия-2022»

Четверо представителей ВУЦ СФУ, включая директора Е.Н. Гарина, в августе примут участие в международном форуме «Армия-2022», который пройдёт в подмосковном городе Кубинке. Как сообщается на официальном сайте форума, ожидается полторы тысячи участников, 28 тысяч экспонатов, более 260 мероприятий по приоритетным вопросам развития Вооружённых Сил РФ, оборонно-промышленного комплекса России и международного военно-технического сотрудничества, которые приобрели особую актуальность в текущих реалиях.

Полковник Е.Н. Гарин на форуме прочтёт доклад «Цивилизационная миссия России как основополагающая и долгосрочная стратегия её развития». Кроме того, от СФУ будет представлена собственная разработка учёных ВУЦ — специализированный угломерный радионавигационный комплекс. Устройство предназначено для организации местоопределения и пространственной ориентации подвижных объектов различного класса с высокой точностью и может заинтересовать предприятия России.

Наши военные не первый раз участвуют в форуме и говорят: это позволяет понять тенденцию развития радионавигации и то, где мы сами находимся, а также впервые увидеть новые разработки.

Студотряды СФУ

определённо будут работать летом. Их сезон!

Студенческие строительные отряды в этом году традиционно едут строить значимые для страны объекты. Целых пять отрядов прошли на всероссийские объекты.

- «*Просвет*» едет в Норильск.

- «*Пламя Сибири*» и «*Ударник*» — на «Харасавей» (на полуостров Ямал) на объекты обустройства сеноман-аптских залежей Харасавэйского ГКМ. Студенты будут выполнять подсобные работы, благоустройство территории и рекультивацию земель. В 2022 году здесь будут работать 286 студентов из 14 регионов России (43 из них — наши!).

- «*Север*» и «*Сапсан*» объединились в сводный студенческий отряд и попали на ВССО «Север»: в 2022 году это объект в Республике Саха (Якутия) на Чайандинском НГКМ. Сюда съедутся более 500 человек: 40 студенческих отрядов из 20 регионов страны (20 человек — наши), а также один отряд из Республики Беларусь.

- Отряд «*Богатырь*» отправится в г. Мытищи Новосибирской области — будут выполнять там монтаж строительных лесов и подмостей (20 человек).

- Интернациональные отряды «Алга» и «Тимуровцы» традиционно будут работать в кампусе Сибирского федерального университета — займутся облагораживанием территории кампуса и косметическим ремонтом общежитий (30 человек).

Сервисные студенческие отряды в этом году будут работать как в Красноярском крае, так и традиционно на черноморском побережье.

- «*Одиссея*» (10 человек) едет в Сочи в детский оздоровительный лагерь «Радуга».

- «*ШИРАincorporation*» (8 человек) — в Анапу (ДОЦ «Нива»).

- «*Сибирские белки*» — на курорт «Озеро Шира» (28 человек).

- «*Рубин*» будет работать на нескольких сменах форума «Бирюза» (10 человек).

- В этом году появился новый сервисник «*Патронус*», в него вошли студенты из разных отрядов. Под эгидой сводного студенческого сервисного отряда «У-бей» он отправится в лагерь СФУ «Политехник» (15 человек).

Педагогические отряды «NinJa» и «Торнадо» ещё ищут объекты.

Студенты ВЫХОДЯТ НА СЛЕД

Криминалисты, сыщики, следователи и эксперты из ГУ МВД России по Красноярскому краю вот уже третий год тесно сотрудничают с Юридическим институтом СФУ в рамках совместного проекта «Студенческая следственно-полицейская группа». От нашего университета его курирует член Общественного совета ГУ МВД России по Красноярскому краю, заведующий и профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики д.ю.н. Александр Дмитриевич НАЗАРОВ.

В течение всего учебного года один-два раза в месяц на встречу со студентами приходят опытные специалисты из самых разных подразделений силового ведомства.

Специфика проекта не только в том, чтобы отобрать группу студентов, которые хотят быть следователями или полицейскими, но и в том, чтобы дать ребятам ориентированные на практику знания. В настоящее время система МВД остро нуждается в профессиональных кадрах, и силовики надеются, что сумеют вызвать у ребят интерес к своей сфере деятельности.

Слушателями и участниками мастер-классов в основном выступают третьекурсы ЮИ СФУ. Именно на этом этапе студенты начинают изучать уголовный процесс и криминалистику, а практические занятия удачно дополняют теорию. Кроме того, с третьего курса ребята могут идти работать общественными помощниками к следователю или прокурору, и ценные советы от старших товарищей не помешают.

— Идея создания следственно-полицейской группы в стенах Юридического института СФУ принадлежит начальнику Главного управления МВД России по Красноярскому краю, генерал-лейтенанту полиции Александру Георгиевичу РЕЧИЦКОМУ, — рассказывает Александр Дмитриевич НАЗАРОВ. — Три года назад он озвучил эту мысль личному составу ГУВД и Общественному совету. Александр Георгиевич и сам встречался со студентами и поручил своим подчинённым и ответственным руководителям всех подразделений провести мастер-классы для ребят, рассказать о своей службе и ответить на интересующие их вопросы.

Руководство нашего института решило, в свою очередь, что такие встречи можно использовать и для учебных целей. Мы разра-

ботали график занятий и тематику. Его подписали обе стороны. Те, кто работает с личным составом ГУВД, строго контролируют этот график. Спикерам мы согласовываем время и даты встреч, даём технические задания. Например, главное требование со стороны института: встреча обязательно должна проходить как живая беседа с презентацией, материалами оперативной съёмки, с конкретными примерами из практики работы. И да, сотрудники должны быть обязательно в форме.



На мастер-классах студенты могут почувствовать нюансы следственно-оперативной работы: сравнить отпечатки пальцев, поработать с вещественными доказательствами, познакомиться с настоящими уголовными делами.

«Готовясь к X Всероссийскому турниру с международным участием по криминалистике и уголовному процессу «КРИМЦЕСС», мы побывали в следственном отделе по Октябрьскому району города Красноярска, отделе полиции № 2 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» и в экспертно-криминалистическом центре МВД России по Красноярскому краю. Больше всего запомнилось посещение передвижной экспертно-криминалистической лаборатории. Эксперт-криминалист майор полиции Юрий Сергеевич БАРАНОВ познакомил нас с историей её создания, показал оборудование и позволил поработать с приборами новейшего поколения. Для нас подобный опыт очень важен и может при-

годиться в дальнейшей профессиональной деятельности», — говорит студентка 3 курса ЮИ СФУ Анастасия ЖУЧЕНКО.

Несколько встреч в рамках проекта прошли непосредственно в подразделениях полиции. А вот знакомство с работой экспертов-криминалистов происходило на выезде — студенты посетили специализированный центр ГУВД. Состоялся также визит старшекурсников в Кинологический центр. Беседу на тему «Следствие и миграция» представители ГУВД провели на базе СФУ.

Информация о работе группы и мастер-классах регулярно публикуется на университетском сайте и сайте ГУВД.

Важно, что среди преподавателей ЮИ СФУ немало юристов с большим опытом работы в прокуратуре и в органах МВД.

— Начитавшись детективов в юности, я сразу решил, что буду следователем, — делится собственной историей А.Д. Назаров. — И в наш университет с таким настроем поступал. Помню, мы учились в

корпусе на Мира, 49, рядом с Центральным отделом милиции, и на втором курсе у нас провели занятия следователи этого отдела. Они-то и пригласили нас поработать общественными помощниками. Мы с другом согласились. После такой практики я уже был уверен на все сто: следственная работа — это супер! У нас были хорошие наставники — следователи по ДТП и по хозяйственным преступлениям (в то время и спекуляция считалась преступлением). По окончании университета я распределился в прокуратуру.

➔ Теперь на занятиях всегда говорю студентам: если в свободное от учёбы время вы пойдёте работать общественными помощниками у следователей, прокуроров, то это бесценная практика! Вы точно пойдёте, ваше это или не ваше.

И себя сможете зарекомендовать, чтобы потом, после окончания вуза, без всяких «крутых» связей трудоустроиться хоть в службу следствия, хоть в подразделения прокуратуры.

Александр Дмитриевич ведёт спецкурс по уголовному процессу и спецкурс, связанный с прокурорской и адвокатской деятельностью. Ценно то, что он сам сейчас занимается и адвокатской практикой, может преподать материал на реальных примерах. На кафедре уголовного процесса и криминалистики работает также заместитель начальника Главного следственного управления МВД России по Красноярскому краю полковник юстиции,



кандидат юридических наук Дмитрий Валерьевич ШИНКЕВИЧ. Преподают здесь и федеральные судьи в отставке, и действующие адвокаты, и бывшие следователи и прокуроры.

— Мы сразу отказались от идеи набрать группу ребят и целенаправленно готовить их к работе следователями или полицейскими, — продолжает А.Д. Назаров. — Тем более, если честно, раньше не очень охотно устраивались наши выпускники в систему МВД, по разным причинам. Поэтому, я считаю, сотрудники ведомства правильно делают, что сами «идут в народ», рассказывают о себе, но не навязчиво.

Однажды генерал-лейтенант А.Г. Речицкий на День открытых дверей предложил вывезти к нам, в Юридический институт, часть экспозиции знаменитого Народного музея ГУВД. В одной аудитории разместили вещественные экспонаты, во второй расположились эксперты со своей аппаратурой, в третьей — кинологи с собаками, а в четвёртой выставили оружие. Также в рамках совместного проекта у нас проходили соревнования на базе МВД — в спортзале и в стрелковом тире. Кроме того, совместно с ГУВД и СибЮИ наш институт реализует уникальный проект для школьников «Полицейская Академия», многие её выпускники поступают к нам в СФУ.

Обычно преподаватели спрашивают студентов, с кем ещё они хотели бы встретиться. Однажды кто-то из ребят поинтересовался: «А правда, что в МВД есть собственное «гестапо»? И как служба собственной безопасности борется с оборотнями в погонах?». Раз вопрос прозвучал — в план тут же была внесена тема очередной встречи: «Внутренняя контрразведка в МВД: нет «оборотням в погонах!»». Занятие провёл начальник оперативно-розыскной части службы собственной безопасности ГУ МВД РФ по Красноярскому краю Артём Анатольевич ЕРЕМЕЕНКО. Студентам понравилось.

— Опыт работы студенческой следственно-полицейской группы себя оправдал, — считает А.Д. Назаров. — Во-первых, у нас налажен тесный контакт с системой МВД, мы им интересны. А во-вторых, мы видим, что на производственную практику к правохранителям МВД наконец-то пошли наши бакалавры, и вот уже два года подряд заключаем с ГУВД соответствующие договоры для студентов 4 курса.

По словам Александра Дмитриевича, особенно приятно, что значительное количество бакалавров и магистров ЮИ СФУ уже пришли на службу в подразделения МВД. Они успешно служат дознавателями и следователями, руководителями подразделений.

Вера КИРИЧЕНКО

«Блажен, кто учится, тепло ему на свете»

Окончание. Начало на стр. 3

В последнее время часто думаю, что могла бы, пожалуй, уйти и в другую область. Например, в психологию. Это тоже моё. Я вижу, что сейчас у студентов реально много проблем. И уверена, что могла бы им помочь.

→ У меня получилось хорошо воспитать и собственных детей. Сын Дмитрий стал первым 16-летним миллионером в России, потому что работать начал очень рано. В студенчестве он обучался в том числе по программе «Сколково». Сейчас занимается бизнесом, имеет несколько высших образований и учится в аспирантуре СФУ. Он знает специфику малого бизнеса и помогает его развивать частным предпринимателям. Про мою дочь Регину МАГИРОВСКУЮ тоже писала пресса. Она переводит манги с английского и китайского на русский, и это хобби приносит ей хороший доход.

— В сфере ваших научных интересов — когнитивная лингвистика, жестовые языки. Чем привлекают именно эти направления?

— Когда в 2001 году я защитила кандидатскую диссертацию, в Красноярске не было ни одного доктора наук по лингвистике. Я имею в виду свою специальность — германские языки, теорию языка. Мне повезло: научным консультантом моей докторской был человек №1 в области когнитивной лингвистики Николай Николаевич БОЛДЫРЕВ. Он меня многому научил. И я счастлива осознавать, что принадлежу настоящей научной школе.

А жестовые языки — совсем новое направление. Эту семантическую систему ещё разгадывать и разгадывать. И это несмотря на то, что она появилась гораздо раньше, чем язык звучащий. Научным коллекти-

вом ИФиЯК мы выиграли грант по созданию мультимодального электронного корпуса региональных жестовых языков Восточной Сибири. Получился удачный и значимый проект.

— Вы строгий и требовательный преподаватель? Или наоборот — мягкий?

— Студенты считают меня строгой — ни за что не поставлю пятёрку тому, кто на отлично не знает. Но я никогда не кричу и никого не пугаю. Не представляю своей жизни без улыбки, уверенности и спокойствия. В моём институте нет студента, имени которого я бы не помнила и с кем бы не работала. До сих пор мне пишут письма выпускники: кто-то 20 лет назад окончил вуз, кто-то 15. Могу забыть год выпуска, но имена, фамилии помню.

— В конкурсе вы победили дважды. Умеете ли проигрывать?

— Если честно, не умею. И грустить не умею. У нас в семье так: ты зашёл домой, закрыл дверь — и оставил за порогом все свои проблемы. Во многом благодаря этому я могу сказать, что мне в жизни удалось всё: замечательные дети, любящий муж, хорошие родители, профессиональные коллеги. Я вообще из семьи успешных людей. Папа мой был руководителем, которого выбрали сами работники предприятия. А потом, когда он уже не был директором, в рейтинге самых известных людей в городе занял 4 место. Представляете? На первом месте — мэр города, а 4 место — ШАПЕЛЬ Валерий Николаевич. И рядом с фамилией пояснение: «человек, который себя никак не рекламирует». Вот эта идея — «просто человек» — самая главная для нашей семьи.

Мне тут приснился сон, что я стала министром образования страны. Проснулась в ужасе. Думаю: ну я же не откажусь, это ведь надо делать кому-то. И понимаю, что тогда я совсем не буду себе принадлежать. Рассказала сон родным, а они в ответ: «Не дай бог!». Если серьёзно, грандиозных планов я не строю, хочу просто жить и общаться с людьми, которые мне дороги.

Наталья КУЗНЕЦОВА

Портретная галерея

Уже в девятый раз, с 2014 года, в июньском номере мы рассказываем о лучших выпускниках институтов, по одному от каждого. Таким образом рисуем портрет поколения, представляем специфику институтов, но главное, конечно, — знакомимся с молодыми людьми, которые уже стали гордостью университета и в будущем обещают не потеряться в этом мире.

Разговаривая с выпускниками нынче, мы вычленили интересную особенность. Все без исключения студенты отмечают, что главное, в чём их изменил, чему научил университет, — это коммуницировать, быть более открытым, вступать во взаимодействие и использовать предлагаемые возможности.

За этим признанием распознаётся проблема: школьники приходят во взрослый мир без опыта общения, без умения вступать в диалог, со страхом быть не услышанным и не понятым. Причём они прекрасно осознают этот дефицит. И спасибо университету, что действительно даёт бесчисленные шансы студентам реализовать себя, проявиться, расти и развиваться.

Герои сегодняшних публикаций этот барьер преодолели. Но мы уверены, что не только они. Ведь это — портрет поколения, портрет выпуска-2022.

Дамир БОБЫЛЕВ

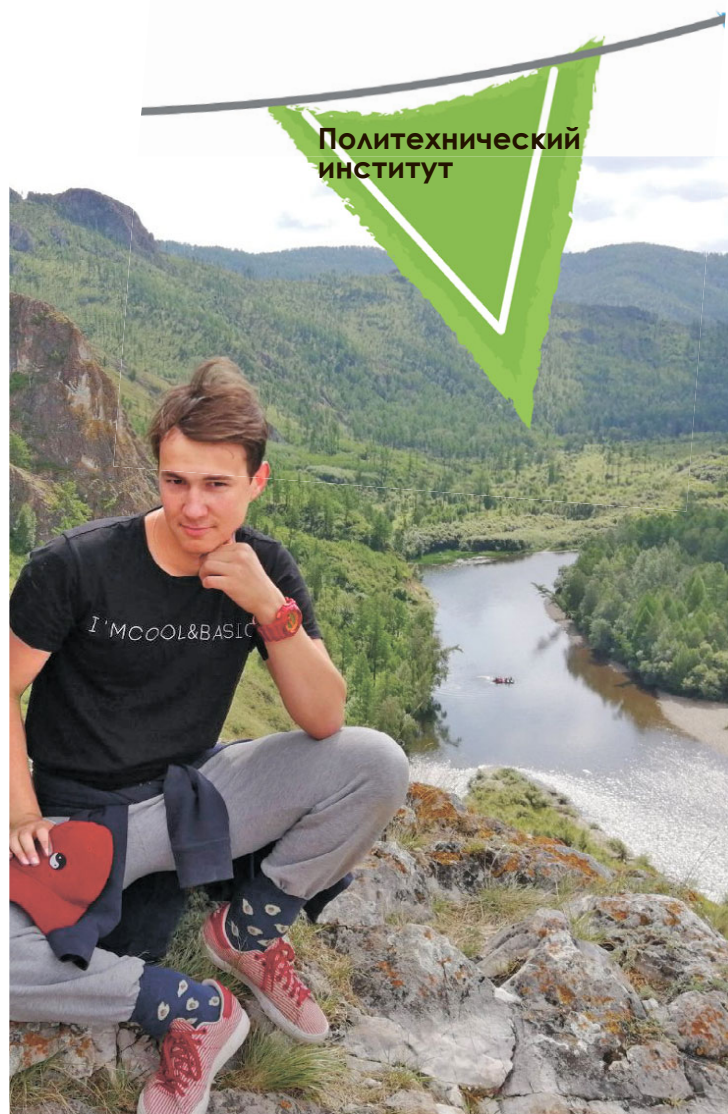
О Дамире Бобылеве мы немного писали перед Новым годом — тогда редакция наряжала ёлку, а Дамир распечатал для неё игрушку на 3D-принтере. Сегодня пришло время рассказать о Дамире подробнее.

Родом он из Абакана. В школе увлекался научным творчеством, проектировал космические аппараты и стал призёром воздушной инженерной школы CanSat МГУ. Талантливого парня взяло на заметку флагманское предприятие космической отрасли. Объединение «Информационные спутниковые системы им. ак. М.Ф. Решетнёва» (ИСС) предложило Дамиру целевое обучение в СФУ или в Аэрокосмическом университете на выбор. Дамир остановился на Политехническом институте, поскольку там было больше конструирования и практики. А теперь он говорит: «Если бы я мог вернуться в один день из жизни, я бы вернулся в день, когда поступил в Политехнический институт». То есть это было чистое счастье и восторг.

Со своим научным руководителем Романом Сергеевичем Лукиным Дамир занимается 3D-проектированием: делает расчёты в программу, печатает полезные модели для кафедр — редукторы, различные детали по механике и т.д. Но про космос не забывает: практику Дамир проходил в отделе обеспечения исследований в вакуумных камерах ИСС, а в магистратуру планирует поступить на программу разработки ракетносителей, чтобы прийти работать на завод (таковы условия целевого обучения) во всеоружии. То есть можно сказать с уверенностью: этим летом университет оканчивает человек, который будет создавать новые спутники и ракеты России.

А кроме профессионального образования все четыре года в СФУ Дамир занимался общественной деятельностью. В этой сфере его бэкграунд тоже впечатляет. Полтора года руководил Молодёжным центром института (одно из самых ярких событий, которые готовили, — празднование 65-летия института). Участник всероссийского фестиваля «Наука 0+» (демонстрировал машинку Голдберга). Амбассадор Центра компетенций и Центра карьеры СФУ (рассказывает об их возможностях студентам). Организатор конференции TEDxSibFU. Член Всероссийского совета обучающихся от Красноярского края — в частности, участвовал в рабочей группе, которая поставила перед министерством вопрос о необходимости усовершенствовать процедуры федеральных конкурсов (сделать их более прозрачными, менее бюрократичными).

Ещё Дамир имеет разряд по дзюдо, занимается плаванием и фитнесом, коллекционирует виниловые пластинки.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Не бойтесь преподавателей, не считайте их предвзятыми. Идите на контакт, выстраивайте взаимодействие — тогда ваша жизнь в университете станет гораздо продуктивнее».

**Институт
филологии
и языковой
коммуникации**

Анна Барбара ЛИБРЕХТ

.....○

Двойное имя — потому что из немецкой семьи, Барбарой звали одну из бабушек.

Аня приехала поступать в СФУ из Бурятии. Проездом оказалась в Красноярске в 2017-м. Увидела кампус, «Пирамиду» — и случилась любовь с первого взгляда. Так что, когда в следующем году выбирала вуз (средний балл ЕГЭ у неё был 96), предпочла Санкт-Петербургскому госуниверситету СФУ, о чём ни разу не пожалела.

С началом учёбы начались открытия. Во-первых, она не знала, что, поступив на лингвистику, будет изучать два языка. Английский — понятно, ещё в 10 классе сдавала Кембриджский экзамен. Вторым, конечно, стал немецкий. Так получилось, что Анна им не владела совсем. Выходит, именно СФУ в полноте открыл ей собственные корни, историческую родину, немецкую культуру.

Второе открытие: объём программы. Не ожидала, что так много придётся учить из области грамматики, фонетики, актуальных вопросов языкознания. На втором курсе даже голова от этих метаязыковых функций болела. Но к концу обучения все знания как-то систематизировались и улеглись.

Ещё в ИФиЯК хорошо учат мыслить критически, вести дебаты на разных языках, самостоятельно осваивать тайм-менеджмент (когда надо подготовиться к куче семинаров и выучить несколько десятков иностранных слов сразу). А сколько здесь приходится читать! Впрочем, это она всегда любила. Курс «Зарубежной литературы» на какое-то время даже затянул её в мир классики: Диккенс, Эдгар По, Теккерей. Сейчас предпочитает Стивена Кинга.

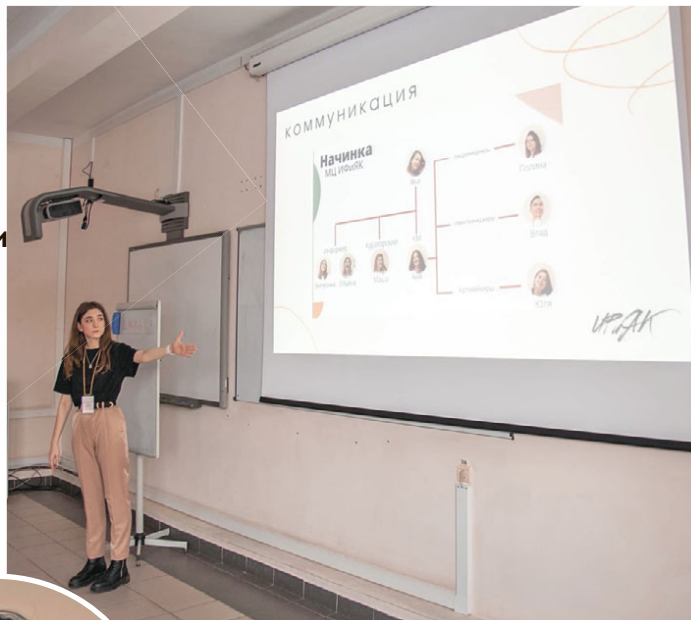
Стоит отметить, что на первом курсе Анна записалась в волонтеры Универсиады — и стала атташе и личным переводчиком сотрудников дирекции FISU. В следующем году работала на Кубках мира по фристайлу, по керлингу. Должна была ехать в 2021 году на Универсиаду в Люцерн (Швейцария), но этим планам из-за пандемии не суждено было сбыться.

Вторая часть её жизни — Молодёжный центр института, который Анна называет «мой любимый огромный дом». Интересно, что попала туда она случайно — подруге хотелось движа, а Анна после школы была довольно замкнутым человеком. Но вдруг резко осознала, какие возможности даёт СФУ. Считает, что в МЦ стала просто другим человеком.

Начала работать в культмассовом отделе, потом прошла отбор и несколько лет занималась кураторством. На третьем курсе возглавила культмассовый сектор. Под её началом работало 117 человек, провели более 100 мероприятий, создали мануфактуры хэд-менеджеров, ивент-менеджеров и артмейкеров, было много развития, побед и чувства причастности большой команде.

Друзья по центру и коллеги на работе называют Анну повелительницей гугл-документов, отмечают, что только она умеет в дистанте собрать больше 300 кураторов летом, и ценят её красивое пение (Анна окончила музыкальную школу по специальности «академический вокал», и вообще пение — их семейное, ведь мама окончила консерваторию и с детства привила ей любовь к музыке).

Деятельность в МЦ привела Анну в управление социально-воспитательной работы СФУ. Здесь она отвечает за кураторство и планирует проработать как минимум год, чтобы усовершенствовать эту сферу почти до идеального состояния.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Помните: студенчество — одно. И когда оно подходит к концу, в голове крутятся много сценариев: эх, почему я не реализовал себя в этом, не поучаствовал в том. Это время самое ценное, повторить его будет невозможно. Поэтому берите от него всё. Отдельное пожелание моему Молодёжному центру — сияйте и творите, делайте ещё круче!».



Ажар АЛАМАНОВА

Её имя означает «красота», «привлекательность». Это с киргизского. И действительно, какая-то внутренняя глубина чувствуется в этой девушке и — располагает.

Ажар хорошо владеет русским и английским, училась на филологическом факультете в Бишкеке. Но оказалось, что это было не совсем то, чего она действительно хотела. И когда знакомый приехал из Красноярска и рассказал про Институт фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ, в котором сам учился, Ажар решила ехать в Россию, где до этого никогда не была.

Поначалу случился короткий период дезориентации, культурного шока. Безоценочного: просто другая среда, другая ментальность, к которой надо было привыкнуть. А потом она попала в институтский Молодёжный центр, который всё изменил: помог раскрыться, дал круг общения. Ажар поняла, что может многое: организовывать мероприятия (их больше 50 за четыре года), руководить, нести ответственность за команду. Самые масштабные и позитивные события — это, конечно, посвящения и «Прошу слова», где студенты выкладываются по полной. «Отдельно люблю английский этап этого шоу-конкурса, — признаётся Ажар, — всегда к нему готовлюсь» (её уровень владения английским — Advanced).

А вообще она читает на трёх языках, причём последнее время увлеклась исторической литературой. Пробует писать музыку — есть такие специальные компьютерные программы. И частенько сидит за настольными интеллектуальными играми; одну из них — «Бункер» — даже в институтском масштабе проводили.

Ещё из яркого за 4 года в СФУ — выездная практика на Убее после 1 курса. Тогда требовалось собрать две коллекции — 50 беспозвоночных и 100 растений; всё собрали, конечно. А на следующий год пандемия, увы, практику отменили.

За научные успехи биофизик Ажар Аламанова стала лауреатом премии Осаму Шимомуры. А в университетском конкурсе «Студент года — 2022» победила в номинации «Иностраный студент».

После бакалавриата Ажар собирается поступать в магистратуру. А вообще подумывает о втором высшем образовании — в области работы с людьми. Она хочет вернуться на родину и заниматься как раз развитием сферы образования в Кыргызстане.

Конечно, мы не могли не спросить, что видела и успела полюбить Ажар в Красноярске. Ей нравится центр города и остров Татышев (сусликов кормила, зачёт). Эко-парк «Гремячая грива» — вообще любимое место для прогулок в любой сезон. А вот как Ажар сумела за четыре года не побывать на Столбах, для нас осталось загадкой. Но, говорит, её уже обещали туда сводить.

Институт
фундаментальной
биологии
и биотехнологии

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Старайтесь взять от каждого дня по максимуму. Не бойтесь неудач, пробуйте снова — и вы всего достигнете».

Виталий **БАКШЕЕВ**

.....○

До 9 класса Виталий предпочитал историю, обществознание. Участвовал в олимпиадах, много читал. А потом решил, что технические науки перспективнее, и стал самостоятельно онлайн готовиться к физике, математике.

Сам он из посёлка Забайкальск. Но в Красноярске живут родственники. Много раз у них гостил, нравился город, университет, поэтому и решил поступать сюда. Как вариант рассматривал ещё ИНиГ, но в результате — радиотехника.

Со своим научным руководителем М.М. ВАЛИХАНОВЫМ Виталий занимается разработкой опорно-поворотного устройства антенны для станции контроля помеховой обстановки навигационной аппаратуры (так звучит полное название его дипломной работы). Надеется, что в магистратуре будет иметь возможность довести разработку до ума, и она получит практическое применение.

При этом не учёба и наука — главные достижения студента. Виталий с 1 курса активно занимается общественной работой, а получилось это так.

В первый же день в университете на линейке перед первокурсниками выступали активисты — представители профсоюза, Молодёжного центра. Виталия, во-первых, удивило, что такие же, как он, студенты им что-то вещают наряду с директором. Во-вторых, то, что они говорили, как расписывали возможности в институте, сразу понравилось. Причём Виталий не просто решил, что хочет заниматься тем же, а что непременно станет руководителем. Он пошёл знакомиться с парнями (это были ответственный за направление кураторства в ИИФиРЭ Павел Долгий и председатель профкома Максим Костерев); надеялся, что, перенимая опыт у старших, быстрее придёт к цели. План сработал: нашли общий язык, вовлёкся в работу, а с Павлом и Максимом, которые оканчивают второй курс магистратуры, дружит до сих пор.

За годы учёбы Виталий Бакшеев был председателем профсоюзной организации ИИФиРЭ, руководителем отдела волонтеров, руководителем спортивного отдела в общежитии №30. В его портфолио — организация выездных школ, правовых школ, экофестов, конкурсов, обучения лидеров и т.д. Активность Виталий предпочитает и в других сферах жизни: отдыхать — на природе, играть — в динамичные виды спорта (волейбол, баскетбол, теннис).

У Виталия целевое обучение — от ИСС им. М.Ф. Решетнёва. Именно на этом предприятии он проходил практику и туда вернётся после магистратуры. По крайней мере, пока план такой. А там жизнь покажет.



Институт
инженерной
физики
и радио-
электроники

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«После нескольких лет в университете в голове должны остаться не только знания, но и приятные воспоминания»



Анна ШЕКИНА

Даже оставшись одна в тайге, в горах, Анна не пропадёт — с детства занимается спортивным туризмом, умеет ориентироваться, ходить на лыжах, покорять горные вершины. И выбор военной специальности не случаен: отец — майор ракетных войск стратегического назначения, детство Анны прошло в военном городке Ужура, много ребят оттуда связывают свою жизнь с армией.

Когда Анна примет присягу, получит офицерские погоны и диплом об окончании подготовки по специальности «Специальные радиотехнические системы», она поедет в Улан-Удэ, в часть, где вот уже два года служит её муж.

Интересно, что они — из одного города, но познакомились именно в СФУ. А когда курсанты университета поехали покорять ТИМ «Бирюса», Анна и Артём посмотрели друг на друга иными глазами. Вообще, ВУЦ ускоренно готовит к взрослой жизни. Создаёт ситуации (такие, как военные сборы, например), где раскрываешься сам, где видишь, подходит ли тебе человек; обретаешь настоящих друзей, с которыми нигде не страшно. Кстати, муж Анны — участник спецоперации на Украине, был ранен и сейчас проходит реабилитацию в госпитале. А всего два года назад вы могли встретить его в университетском автобусе... Это в доказательство взросления.

Анна идёт на красный диплом, остался последний рывок — успешно сдать государственные экзамены и защитить диплом. Она — командир отделения, кандидат в мастера спорта, гулять предпочитает не по проспекту Мира, а на Столбах или по Торгашинскому хребту. А в пандемию открыла для себя прелесть чтения. Началось с Ремарка, а потом пошла и другая литература — преимущественно зарубежных авторов о войне: интересно, как они всё-таки боролись с фашизмом.

Каждый солдат мечтает стать генералом? Анна считает, что думать о военной карьере (например, о поступлении в академию) нужно как минимум после второго контракта. А пока ей предстоит изучить технику, на которой предстоит служить, влиться в коллектив, показать свои знания.

Военный
учебный
центр

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Искренне любите то, чем занимаетесь, выбранную вами профессию».

Инженерно-
строительный
институт

Регина ФИЛИМЕНДИКОВА

Жизнь Регины поделена на два этапа: Сахалин и Красноярск. В своё время её семья переехала на Дальний Восток. Там Регина окончила гуманитарную гимназию. Но пока одноклассники учили языки и литературу для поступления на журналистские, юридические и экономические факультеты, Регина делала упор на точные науки.

Возможно, на выбор будущей профессии повлияла работа отца, который сам окончил Красноярский инженерно-строительный институт, построил немало значимых объектов в Красноярске и на Дальнем Востоке. Например, самый большой в Красноярске храм Рождества Христова (на ул. Щорса) — один из главных проектов отца Регины. Наблюдая за его работой с самого детства, она решила, что ей это нравится.

В СФУ Регина поступила на «Экспертизу и управление недвижимостью», потому что помимо инженерных дисциплин эта специальность включает в себя серьёзный блок экономики и права. Конечно, обучаться на столь разнонаправленной специальности нелегко, однако Регина убеждена, что такое образование позволит ей стать настоящим специалистом в выбранной области.

Учёбу в ИСИ вообще не назовёшь лёгкой. Особенным испытанием для студентов становится 3 курс, когда на обучающегося наваливаются сразу 4 курсовые работы в семестр. Хочешь не хочешь, а приходится становиться дисциплинированным и учить материал. Однако тому, кто это выдержал, всё становится по плечу.

А Регина ещё и с первого курса старалась заниматься наукой, писала тезисы к ежегодным конференциям. В 2021-м это принесло свои плоды: на конференции «Перспектив Свободный» Регина заняла 2 место.

Среди последних достижений — 1 место в конкурсе работ на лучшее решение практических кейсов «Реновация городских территорий» в Томске, где ребята из ИСИ представляли командный проект по реновации жилого района «Николаевская слобода» в Красноярске. А этой весной Регина получила 2 место на заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады в Пензе, её доклад основывался на собственной дипломной работе. Конечно, в своих успехах Регина отдаёт дань своему наставнику: Елена Валерьевна Крелина, старший преподаватель кафедры проектирования зданий и экспертизы недвижимости, всегда готова помочь, направить на верный путь, проконсультировать.

В свободное время Регина слушает музыку, смотрит фильмы, читает — как классическую литературу, так и комиксы с мангой. Родители по-прежнему на Дальнем Востоке, а на попечении Регины — кошка Котька и французский бульдог Йеннифер. В выходные она не против выбраться в лес или сходить в поход: душа просит единения с природой.

Регина — член волонтерского отдела Молодёжного центра ИСИ. Ребята регулярно ездят в приюты, стараются помогать животным едой, лекарствами и, конечно же, проведённым с ними временем. Кроме того, Регина работает в информере института, пишет посты в ВК.

В планах — поступить в магистратуру, чтобы углубить знания по теме, а затем попробовать начать своё дело.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Сдавайте всё вовремя, не тяните до последнего. Научитесь тайм-менеджменту. И никогда не стесняйтесь обращаться к преподавателям, если вас тянет в науку. Главное — проявить инициативу, быть заинтересованным, а они всегда готовы вам помочь!».



Евгений АНУФРИЕНКО

Нынешние выпускники ИППС, скорее всего, не знают человека, который в этом номере представляет институт. Потому что бакалавриат Евгений Ануфриенко оканчивал в Педагогическом университете, а в СФУ — только магистратуру. Но как не рассказать о том, кто, будучи студентом, сам даёт мастер-классы педагогам?

На самом деле Евгений Константинович уже имеет диплом учителя технологии, два года проработал в школе. Но понял, что хочет повышать свою квалификацию. Поступил в ИППС СФУ на магистерскую программу «Цифровые технологии развития интеллектуального капитала». Поначалу сам не до конца понимал, что это означает. Но его научный руководитель Наталья Владимировна Бекузарова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования СФУ, и другие преподаватели много чего разъяснили и помогли.

Зоной роста стала разработка собственного курса — «Дополненная реальность и симуляционное обучение». Он читал его в рамках производственной практики, которую проходил здесь же, на базе ИППС. Читал и сразу понимал, что надо оставить, что лучше убрать.

И в Великом Новгороде, где мы застали Евгения, его лекции уже прошли легко и гладко. Там в числе участников экспертного десанта президентской платформы «Россия — страна возможностей» Евгений занимался проведением занятий по технологии «Дополненная реальность» для учеников и учителей гимназии «Гармония» и студентов Новгородского государственного университета.

Сам Евгений выигрывал чемпионат WorldSkills Russia, был стипендиатом конкурса Потанина, а год назад — финалистом конкурса «Учитель будущего — студент». Финал проходил в Сочи, в «Сириусе». Для человека, который 18 лет почти никуда не выезжал из Красноярска, все эти новые возможности педагогической специальности стали ярким событием.

Сейчас Евгений планирует поступать в аспирантуру. Задел есть — опубликована первая статья в ВАКовском журнале. Говорит, учась на бакалавриате, считал такое вообще недостижимым, были проблемы и с научной терминологией. Но «человек меняется каждый день, каждую секунду, и разные ступени высшего образования, безусловно, нас развивают».

Что в свободное время делает тот, кто специализируется на развитии интеллектуального капитала? Создаёт приложения с дополненной реальностью. Иногда играет в компьютерные игры. И любит пешие прогулки по острову Татышев.

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Участвуёте во всём и не боитесь. Кто боится — многое пропускает».

**Институт
педагогики,
психологии
и социологии**

Анастасия КОТЕНЕВА

«Университет научил меня принимать критику, не ударяясь в слёзы». Когда Анастасия это говорит, трудно поверить, что так было, настолько она легка в общении, позитивна, взалёб живёт. И хорошо о себе рассказывает. Например, как выбирала специальность.

Первоначально собиралась поступать на механотронику и робототехнику. И решила, что пойдёт учиться желанной профессии в техникум — ей казалось, что такая стратегия получения образования наиболее выгодна, позволит комплексно ознакомиться с программой. Однако родители оказались категорически против техникума — только вуз! Кроме того, были родственники, которые связали свою жизнь с естественными науками и с самого раннего детства рассказывали Насте о том, как сложен и прекрасен окружающий мир. Так что желание изучить этот вопрос получше у неё тоже всегда присутствовало. Вот почему «эколог-природопользователь» показался ей подходящей заменой робототехнике (которую продолжает любить на уровне хобби, следит за инновациями).

В университете всё сразу задалось. Участвовала в массе мероприятий — от «Прошу слова» до научного микрофона. Волонтерила на Универсиаде 2019 года. Возглавляла институтский старостат и несколько лет организовывала школы старост.

Анастасия никогда не была отличницей («оценки — не главное»), но в университете начала учиться лучше, чем в школе. Ещё — стала общительнее, стрессоустойчивее, нашла много новых друзей. Но главное — смогла раскрыться в науке и выверить свой жизненный путь («так что бакалавриатом дело не закончится»).

Специализация Анастасии — дендрохронология, которой она занимается под руководством Арсака Пенья Альберто Хосе, испанского учёного, заведующего лабораторией биогеохимии экосистем СФУ. Вместе они были уже не в одной экспедиции. Например, в Ергаках изучали, какие факторы в первую очередь влияют на рост деревьев (выяснили, что для деревьев, произрастающих на верхней границе леса, критически важна сумма осадков). И у студентки Анастасии Котеневой в соавторстве уже есть публикации в журнале первого квартиля, то есть в самом рейтинговом.

В этом году Анастасия стала обладателем стипендии им. Е.А. Крутовской (это тоже круто) и выиграла конкурс «Студент года СФУ — 2022» в номинации «Интеллект года». Об этом последнем — подробнее. Конкурс проводился в несколько этапов. Тотальные дебаты, где нужно было суметь отстоять свою позицию; полуфинал, где было сразу два испытания: «самопрезентация в формате сторителлинга» (рассказ о себе и своих достижениях через призму историй из жизни или иных сюжетов), а также «научный слэм» (о научных исследованиях просто, понятно и смешно). Заключительным этапом был кейс-чемпионат, суть которого заключалась в командной работе над решением тех или иных задач («в нашем случае это был спад заинтересованности студентов в мероприятиях научной направленности после пандемии») и презентации этих решений экспертам. Портфолио в конкурсе 2022 года не играло решающей роли, надо было доказывать свой интеллект здесь и сейчас. И Настя доказала!

Ещё она успевает заниматься спортивным туризмом, гоняет на велосипеде, плавает, разводит декоративные комнатные растения (в том числе хищные), ходит на йогу и к числу хобби относит общественную деятельность.

В магистратуру Анастасия хочет поступать на программу «Экология северных нефтегазоносных провинций». Есть у неё знакомые, которые работают в этой сфере, знает: много там для эколога проблем и исследовательских тем.



Институт
экологии
и географии

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Главное — не бойтесь проявлять себя. У любого есть идеи, планы, но почему-то блок стоит в голове: мол, никому это не нужно, меня не станут слушать. На самом деле от одного проявления инициативы студентами преподаватели говорят: вау! И всегда благосклонно встречают наши начинания, содержательно стараются помочь».

Артур и Егор МАЛЬЦЕВЫ



Не все институты, называя редакции лучшего студента, дают им столь развёрнутую характеристику. В ИМиФИ нам предложили кандидатуры братьев-близнецов Егора и Артура Мальцевых. И всё-всё про них рассказали. Что из математической династии (это часто на матфаке — три года назад в таком же выпуске мы рассказывали о братьях Дураковых из другой знаменитой династии красноярских математиков). Что мама, выпускница нашего университета, много лет преподаёт математику в Дивногорске, и многие ребята, которых она готовила, поступают в ИМиФИ. Что старший её сын Влад два года назад окончил матфак, а дочь Ангелина сейчас на 2 курсе.

И вот Егор и Артур. Интересна семейная история о том, что мама сначала хотела назвать близнецов наоборот: Артура Егором, а Егора Артуром. Но когда увидела, сказала: ну, нет, этот Артур. И правда: близнецы разные, каждый со своим лицом.

Но сначала — в чём они похожи.

Оба — активисты Молодёжного центра, много событий здесь организовали. Оба играют в волейбол, неоднократно выступали за институт и общежитие. Оба окончили художественную школу. Оба делают только то, что им искренне интересно и нравится. Любят настольные игры и даже сделали их институтской традицией. Собираются поступать в магистратуру. Оба уже работают программистами, хотя и в разных фирмах. Понимают друг друга с полуслова и могут продолжить за другим мысль или фразу.

Теперь — различия. Артур учится чуть лучше, его считают более рассудительным, серьёзным и ответственным. Совет, который он даёт студентам: «Учитесь; отчисляются только тех, кто не старается». При этом сам он более ответственным называет Егора и вообще, похоже, привык отдавать ему пальму первенства.

Егор в отличие от брата в качестве возможной профессии в своё время рассматривал дизайн. Он лучше рисует, играет на гитаре — сам научился (Артур осваивал фортепьяно). Своим достижением Егор называет «собственный взгляд на мир»: ему непонятно, зачем люди придумывают себе проблемы на ровном месте, сам он гораздо проще относится к жизни. Егор лёгкий на подъём — и, возможно, именно поэтому уже женат). Интересно, что со своей избранницей Юлией они познакомились в Интернете, на почве общей любви к рисованию. Юля из Благовещенска, сейчас там оканчивает институт и потом приедет в Красноярск, планирует открыть здесь свою изостудию.

СОВЕТ ОТ ЕГОРА:

*«Не придумывайте себе проблемы.
И если вам не нравится то, что
вы делаете, поменяйте профессию.
Работать и жить надо по призванию».*





Институт
торговли
и сферы
услуг

Ирина ЗРАЖЕВСКАЯ○

На самом деле имя Ирины Зражевской в университете на слуху, и наша газета писала о ней не раз. Например, когда мы проводили опрос в период пандемии, узнали, что Ирина воспользовалась невольным дистантом, чтобы получить права, больше читать и освоить ряд полезных платформ. А когда редакция подводила итоги 2021 года, Ирина рассказала, что проводила спортивный онлайн-проект «YourLevel», выиграла грант «Территория 2020», попала в Москву на стажировку по корпусу общественных наблюдателей Российского союза молодёжи. И вообще — у неё всегда большие планы.

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Участвуйте во всех конкурсах и используйте любые возможности. Независимо от результата, у вас появятся новые знакомства и новый опыт».

Тот, кто ходит на студенческие научные конференции, наверняка запомнил бы, если бы услышал, выступление Ирины Зражевской с её понятной каждому и важной темой. Ирина пишет диплом о введении сныти в хлебцы. Сныть — это сорняк, в котором множество витаминов и микроэлементов, в том числе помогающих преодолевать онкологию. И если в будущем вы увидите на прилавках такой продукт — знайте: он появился благодаря преподавателям и выпускникам ИТиСУ.

Но сегодня речь об Ирине. В своё время, набрав 220 баллов по ЕГЭ, она искала те специальности, куда проходила по бюджету. Могла поступить на «Социальную работу» в Юридическом институте, но решила, что «Товароведение» — перспективнее.

Однако время и собственное развитие диктует свою логику пути. Годы учёбы сделали Ирину более самостоятельной, способной решать сложные проблемы, находить нужные слова и подход к людям. На третьем курсе она завоевала Гран-при на конкурсе «Студент года» в СФУ (причём презентацию к нему подготовила в стихотворной форме), а на региональном этапе стала второй. Поскольку активно занималась спортом (Ирина — кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике, входит в сборную края) — была выбрана руководителем комитета по спорту в Молодёжном правительстве Красноярского края. А ещё она работает в Управлении молодёжной политики СФУ. Именно поэтому не столько «Товароведение», сколько государственное муниципальное управление или молодёжная политика — те сферы, где Ирина Зражевская хотела бы найти себе применение после защиты диплома. Но первый месяц, говорит, точно будет только отдыхать: спать, проводить время с семьёй и друзьями. А уже после — поступление в магистратуру и поиск работы.



**Институт
экономики,
государственного
управления
и финансов**

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Если вам кажется, что ничего не выходит, и мир начинает уходить из-под ног, то это иллюзия. Выдохните и попробуйте снова».



Арина БАБЮК

..... ○

Почему люди не летают как птицы? Летают. И перед вами тому пример.

«Такой уж я человек, ко всему отношусь ответственно, всё тщательно продумываю и, наверное, поэтому застрахована от неприятных неожиданностей», — говорит о себе Арина Бабюк. Её будущая специальность — «Экономическая безопасность», специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность РФ».

Арина хотела получить именно экономическое образование. Но долго не могла выбрать специальность. Тогда друзья, которые уже учились на «Экономической безопасности», рассказали о плюсах своего выбора, о преимуществе специалитета по сравнению с бакалавриатом, и она приняла решение. Будущая специальность совмещает и экономику, и юриспруденцию, что расширяет горизонты как в будущей профессии, так и в знаниях.

Поступив в университет, Арина сначала хорошенько узнала, как устроен её институт. Испытала момент полного счастья для студента — закрытие сессии, «потому что понимаешь — достиг своего максимума, семестр прошёл успешно, и можно двигаться дальше».

Но самые яркие воспоминания оставила внеучебная жизнь. Дело в том, что Арина с трёх лет занимается танцами. То есть уже почти 20 лет! Она состоит в коллективе Центра студенческой культуры Театр танца «Калипсо», участвует в региональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях хореографического искусства. Причём профильное хореографическое образование — дополнительную квалификацию «педагог-хореограф» — удалось получить, параллельно обучаясь в Институте непрерывного образования СФУ.

Но это ещё не всё. Арина — талантливая воздушная гимнастка, выполняет изящные трюки на воздушном кольце и блистает на партерном кубе на различных площадках нашего города и края. Сколько же было выступлений за пять лет учёбы в университете, сколько побед и призов! Например, специальный приз жюри за чувственное исполнение на региональном этапе всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2019» среди вузов Красноярского края в номинации «Оригинальный жанр». Но особенно запомнилось почему-то одно из первых представлений на конкурсе «Прошу слова», когда девушка сама ещё была первокурсницей. Готовя шоу, покрасили реквизит яркой зелёной краской прямо на брусчатке перед входом в институт. Ох, досталось же потом всем!

Помнит Арина и день, когда во время контрольной работы по «Теории государства и права» первокурсники на весь колодец включили громкую музыку, репетировали свой номер на «Прошу слова». После к ним, конечно, у преподавателей было много вопросов, но всё закончилось миром.

Прощаясь с университетом, выпускница благодарит всех преподавателей и особенно Светлану Александровну КОЗЛОВУ, которая вела предмет «Налоговый и финансовый контроль», Екатерину Дмитриевну ИВАНЦОВУ, преподавателя по эконометрике, и своего научного руководителя Светлану Николаевну ГРИБ, читавшую дисциплину «Бюджетная система РФ, государственный и муниципальный долг».

— Вуз научил меня преодолевать различные трудности, начиная от неудобного расписания и заканчивая, казалось бы, невыполнимыми задачами, — говорит Арина. — Надеюсь, в будущем получится совмещать основную профессиональную деятельность и преподавание хореографии и воздушной гимнастики. Мне нравится заниматься с детьми. В «Калипсо» я иногда помогаю руководителям.

Ещё штрих к портрету Арины: она обожает собак и души не чаёт в своём йоркширском терьере по кличке Ягодка.



Александр ДУМОВ

Фамилия Думов точно произошла от слова думать! Всё очевидно. Александр думает всегда и, как результат, с 2019 по 2021 год опубликовал более 30 статей в солидных изданиях. Например, его труды есть в Сибирском философском журнале, в журналах «Профессиональное образование в современном мире» и «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки». Есть у него и опыт перевода полноформатных изданий, в частности, переведена монография Петера Пауля КИРШЕНМАННА (Нидерланды), посвящённая философскому осмыслению информации. Список научных публикаций и переводов Александра можно продолжать.

Саша родом из Железногорска, будущая его специальность по окончании бакалавриата — «Философия». После школы он сразу планировал поступать на философское направление, но по ряду причин пошёл на юридическое в один из московских вузов. Однако всё же решил вернуться в Красноярск и учиться здесь на философа. Почему не в столице? Убеждён, что фундаментальное образование практически везде одинаково, рабочие программы идентичны. А в СФУ, по его мнению, есть несколько весьма интересных специалистов по данному направлению, в частности, заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, профессор Вячеслав Иванович КУДАШОВ, с которым очень хотелось поработать.

Что запомнилось из студенческой жизни? Общеуниверситетские мероприятия, в том числе конференция «Перспектив Свободный». Приятная атмосфера в группе и лекции некоторых преподавателей, особенно по восточной философии, философии религий, по онтологии и теории познания, истории европейской философии. С кем-то из преподавателей Александр даже дискутировал, например, с Виктором Анатольевичем УСТЮГОВЫМ, который вёл историю европейской философии. Несмотря на некоторые теоретические разногласия, именно ему Александр благодарен за то, что упорно пытался привить студентам стремление к доскональному и подробному анализу историко-философского материала.

За четыре года выпускник приобрёл опыт работы с научной информацией, проведения исследований, написания научных тек-

Гуманитарный институт

стов и статей; научился организовывать своё время, укладываться в сроки. Получил навыки решения коммуникативных задач, коллективной работы в группе и многие другие.

Сейчас Александр планирует поступать в магистратуру. Вероятнее всего, в Новосибирск, в НГУ. В дальнейших планах — аспирантура, защита диссертации по специальности «Онтология и теория познания», исследовательская и преподавательская деятельность.

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Не теряйте времени зря, осваивайте вещи, которые могут быть полезны в дальнейшем. Пытайтесь актуализировать получаемые знания. Ищите и усваивайте больше нового материала, если всерьёз хотите заниматься наукой. Полезным образовательным дополнением для любого специалиста гуманитарного и социального профиля могло бы быть изучение языков».

Алина НОВИКОВА



Если вы лет через пять-десять поедете на машине из Красноярска в Енисейск, а по пути будет меняться ландшафт, рассказывая богатую историю населённых пунктов Енисейского тракта, вам станут попадаться смотровые площадки, высококачественный сервис — возможно, это всё окажется реализацией дипломного проекта выпускницы ИАиД кафедры градостроительства Алины Новиковой. Ведь проект, который она готовит со своим научным руководителем доцентом Н.А. Унагаевой, так и называется: «Парковая дорога Красноярск — Енисейск». Пространственное развитие, комфортная среда, высокое качество жизни — это то, чем Алина намерена заниматься, получив диплом.

Алина приехала в СФУ из г. Змеиногорска Алтайского края. С детства любит рукодельничать — вязать, шить, вышивать, работать в разных техниках декоративно-прикладного творчества (и до сих пор этим занимается — вот недавно связала себе сумку!). И только когда в 10 классе поняла, что хочет поступать на архитектурный факультет, стала осваивать рисование. Успешно! — творческий конкурс сдала и поступила на бюджет. Родители Алины никакого отношения к архитектуре не имеют, мама работает бухгалтером, папа — инженером по электроснабжению. Рассматривала поступление в Барнаул и Новосибирск (они ближе), но Красноярск понравился больше.

За 5 лет учёбы (студентов архитектурных специальностей готовят долго) были взлёты и падения, достижения и неудачи. Но принцип внешне слабой и женственной Алины — никогда не опускать рук, прикладывать усилия, и тогда все проблемы решаемы. Именно благодаря этому стержню в характере стали возможны победы в архитектурно-градостроительных конкурсах и конференциях (конкурс на лучшую архитектурно-художественную концепцию благоустройства объектов социальной инфраструктуры с обеспечением условий доступности для инвалидов; всероссийский смотр-конкурс «КОМПИДЕЯ 2021» в номинации «Городская улица»; международная студенческая конференция «Перспектив Свободный-2022» и др.).

Алина старается всесторонне развиваться, прошла в финал всероссийского конкурса «Твой ход», который проходил в Сочи, принимала участие в международной летней школе «Устойчивое развитие региона: экологизация строительства в условиях урбанизированных территорий».

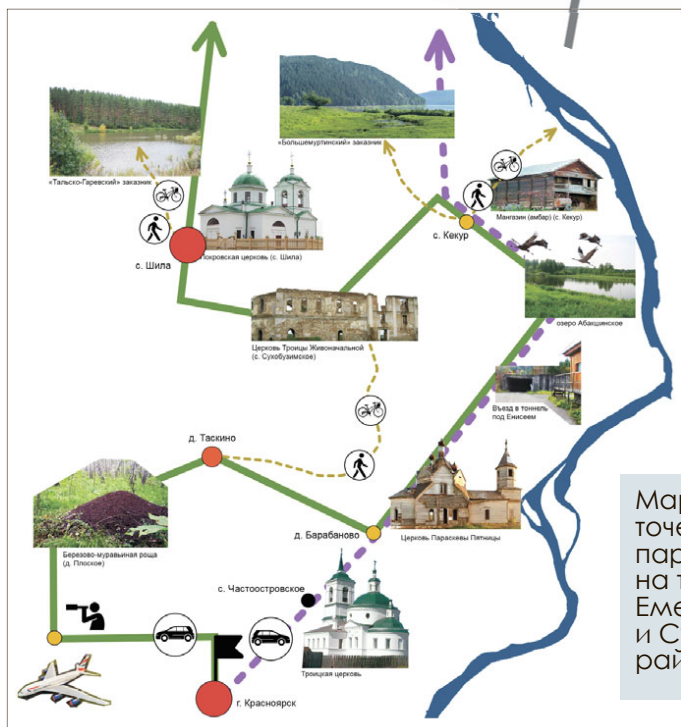
Занимается и общественной деятельностью: входила в команду организаторов Первого студенческого хакатона развития территорий #КампусМеняетсяДляНас, проекта по развитию набережной Качи в Красноярске #твояКача, проекта вовлечения жителей Красноярского края в территориальное развитие в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и др.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Быть открытым новому, во время учёбы искать практическое применение своим знаниям, не сдаваться на полпути, не бояться ошибок, в любое дело, чем бы ты ни занимался, вкладывать любовь и душу».

**Институт
архитектуры
и дизайна**



Маршрутная карта точек притяжения парковой дороги на территории Емельяновского и Суебузимского районов



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

*«Carpedit!»
В переводе
с латыни — «лови
момент», ведь
студенчество
закончится так
быстро, что даже
глазом моргнуть
не успеешь».*

Назар КУРИЛЕНКО

Энерджайзер института — это о Назаре. Он действительно светил сам и подзаряжал других все четыре года учёбы на бакалавриате Юридического института.

На 3 курсе, когда студенты ЮИ выбирали профиль подготовки на будущий год (гражданский, уголовный или публичный), Назар не колеблясь выбрал публичный. Спустя время не жалеет об этом и видит себя буквально «ярким и заслуженным работником публичной сферы права».

Интерес к юриспруденции пробудился у парня ещё в школе. Любил смотреть фильмы об адвокатах, увлечённо изучал историю, брал дополнительные задания по обществознанию и даже участвовал в выборах президента на уроке права. Поэтому и долгих раздумий насчёт выбора института не было: только ЮИ СФУ.

Одно из самых ярких воспоминаний, связанных с институтом, — это 1 сентября, концерт для первокурсников в университетском дворе возле библиотеки, знакомство с одногруппниками (главное было — не забыть их имена!).

Назар признаётся, что мог бы, наверное, целую книгу написать о своих «приключениях» в институте. Начались они с конкурса «Прошу слова». После него есть два варианта развития себя в общественной сфере: профсоюз либо Молодёжный центр. Он выбрал второе.

А ещё любимый с детства баскетбол. Способности Назара сразу подметил преподаватель физкультуры Владимир Филиппович БОГОМОЛОВ, и с первого курса Куриленко стал играть в составе институтской баскетбольной команды. Главное — даже не победы на соревнованиях, а возможность тренироваться в спортзале каждую субботу.

Кроме того, Назар окончил школу кураторов и не раз знакомил первокурсников со студенческой жизнью, вводил их в курс дела.

В памяти надолго останется и участие в фестивале студенческого творчества «Новая весна».

— Мы выступали с довольно глубокой и актуальной темой, долго работали над постановкой, но ещё больше над сценарием. Благодаря этому смогли достучаться до жюри и занять третье место! — с гордостью вспоминает студент.

В мае 2020 года Назар Куриленко был единогласно избран руководителем Молодёжного центра ЮИ. Считает, что оправдал доверие, ему удалось наладить чёткий процесс взаимодействия, укрепить структуру центра. В составе МЦ раньше было 47 участников, а на данный момент — 115.

Все годы учёбы Назар ощущал поддержку преподавателей. Особо благодарит Григория Николаевича ЕМЦОВА, который не только познакомил его с историей государства и права России, но и был наставником, другом, приобщил к общественной деятельности. Спасибо и дирекции института, в том числе Петру Александровичу ВЬРВЕ, заместителю директора ЮИ по воспитательной работе. Надолго запомнятся лекции Максима Яновича ЛЮБЧЕНКО по «Гражданскому процессу». Именно под научным руководством М.Я. Любченко Назар занял второе место на университетском конкурсе «Научный микрофон».

По словам выпускника, каждый преподаватель ЮИ СФУ уникален, каждый учил думать, а не просто заваливал литературой и задачами. Жить в коллективе, общаться, креативно мыслить, развиваться как личность — всему этому Назар научился именно в вузе. После защиты диплома планирует поступать в магистратуру института.



Добыча
Сорского медно-
молибденового
месторождения

Институт
горного дела,
геологии
и геотехнологий

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Не всегда всё получается с первого раза, но не стоит отчаиваться. Важно набраться терпения и обратить ситуацию в свою пользу: попытаться научиться чему-то новому».

Анна МАРТЫНОВА

Поступать в СФУ Анна приехала из города Усть-Кут Иркутской области. Город расположен в живописном месте — в верховьях реки Лены. Когда пришло время выбирать профессию, прислушалась к своему сердцу: что нравится? А нравилась природа, походы с бабушкой в лес, волейбол и школьные предметы — математика и физика. Выбрала для сдачи ЕГЭ именно их, потому что решила поступать в ИГДГиГ. На втором курсе летом каждый будущий геолог проходит учебную практику на территории Республики Хакасия, и самые приятные воспоминания связаны именно с этим периодом.

— Мы ходили по геологическим, геохимическим и геофизическим маршрутам. А каждую пятницу вечером у нас был костёр с песнями под гитару на природе, — рассказывает Аня. — Из любимых развлечений — купание в солёном озере Тус, которое часто называют аналогом Мёртвого моря. Была ещё экскурсия на Сорское медно-молибденовое месторождение, где мы отобрали и увезли с собой на память красивые образцы пород.

В мае нынешнего года в Санкт-Петербурге проходила международная конференция «Актуальные проблемы недропользования», где Анна выступала с докладом и победила в номинации «Лучший студент специалитета».

Но не только учёбой и практикой запомнятся Ане университетские годы. Она ещё общественница и волонёр. Вместе со студенческим отрядом «Бастион» не раз участвовала в рейдах добровольной народной дружины, проходивших совместно с правоохранительными органами.

Многие университетские мероприятия Анна будет помнить долго. Взять хотя бы забег под названием «Марш-бросок». Его проводили на проспекте Свободном, в парке. Нужно было пробежать пять километров. Ребята держались за канат весь маршрут, а по пути преодолевали различные препятствия. Смысл забега в том, чтобы объединить студентов с различными интересами, подружить их. Ещё запомнилось, как организовывали традиционную институтскую спартакиаду ко Дню геолога, а участвовали в ней не только студенты, но и преподаватели.

— Вуз дал мне знания и научил противостоять стрессам, ориентироваться в трудных ситуациях и находить общий язык с людьми, — признаётся девушка.

Будущий геолог, кстати, неплохо плавает и все пять лет охотно посещала бассейн СФУ. В перспективе она планирует работать по специальности и, возможно, будет поступать в аспирантуру по своему направлению.

Лилия СЕРГЕЕВА

Родилась и училась Лилия в Сосновоборске. В школе ей нравилась математика. Поэтому специальность выбирала такую, где любимой науки будет много. Решила поступать на «Информационную безопасность» в СФУ. И другие вузы даже не рассматривала: понравилась инфраструктура федерального университета, комфортные условия для проживания и обучения.

В начале первого курса появилось желание заняться организаторской работой. Лилия прошла отбор в Научный клуб Молодёжного центра ИКИТ. Вместе с командой придумывала и организовывала массу интересных и познавательных мероприятий: конференцию TedX SibFU, научный бал, научный марафон «От идеи до проекта».

В учёбу тоже погрузилась с головой. Больше всего нравились предметы из области математики, криптографии и профильные дисциплины.

Интересно оказалось и заниматься наукой. Ещё в школе Лилия увлекалась изучением биоэнергетики, писала различные работы на эту тему, делала проекты, выступала на конференциях. В институте продолжила тему. На первом курсе студентка поехала на форум «IT-START» (окружная стартап-школа Сибирского федерального округа для молодых изобретателей и программистов) в Новосибирск с проектом разработки биогазовой установки. Там у неё родилась мысль создать модуль для автоматизации биогазовых установок. В Новосибирске познакомилась со своими потенциальными партнёрами — представителями ООО ГК «СибБиоГаз», у которых налажено производство биогазовых установок и уже активно развивается деятельность по продажам комплексов в сфере энергетики.

После форума Лилия продолжила развивать свой проект и подала заявку на грантовый конкурс «УМНИК». Получила грант на разработку модуля для оптимизации, автоматизации и увеличения КПД биогазовой установки. В настоящий момент девушка готовит отчётную документацию по данному конкурсу и в ближайшее время намерена запатентовать полезную модель. Кроме того, Лилия подала заявку на конкурс «СТАРТ-1» и надеется получить средства на открытие производства модулей.

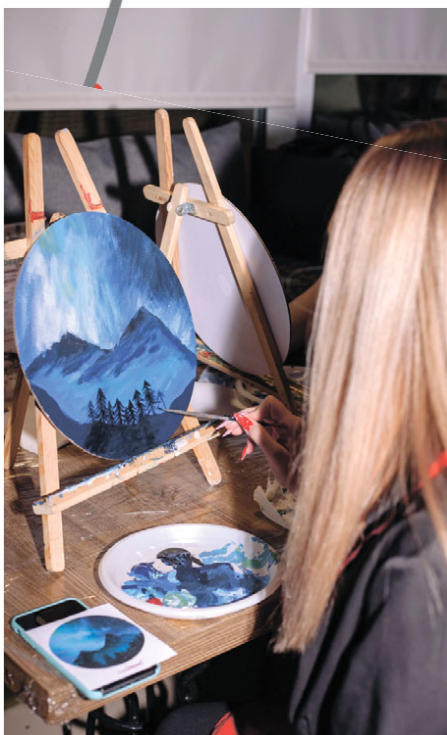
— Свободного времени у меня не много, — говорит выпускница. — Я ещё устроилась менеджером в IT-компанию, руковожу там проектной разработкой, мне нравится всем этим заниматься.

Выпускница планирует поступать в магистратуру, а вообще мечтает открыть собственное малое инновационное предприятие для разработки и продажи модулей для биогазовых установок. Сфера информационной безопасности ей также интересна, возможно, в будущем свяжет с этой деятельностью свою жизнь. Говорит, что все университетские знания ей пригодились, в том числе для получения патента и установления режима коммерческой тайны.

Штрихи к портрету. В свободное время Лилия обожает готовить блюда азиатской и испанской кухни, особенно свои любимые супы том ям и гаспачо. Нравится девушке и художественное творчество — посещает различные мастер-классы по акриловой живописи.



Институт
космических
и информационных
технологий



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Ребята, помните, что во время учёбы открывается куда больше возможностей для развития, чем просто посещение пар и сдача экзаменов. При выборе специальности рекомендую почтительно учебный план и отметить для себя наиболее интересное. Главное, чтобы вам нравилось дело, которым придётся заниматься в будущем».



Институт
нефти
и газа

Роман ГАЛЕКБАРОВ

После 9 класса Роман (родом он из Читы) поступил в железнодорожный техникум, мама настояла. За четыре года учёбы работал и проводником, и монтером путей, а ещё играл в КВН, где в составе команды «Pizza» неоднократно становился чемпионом различных лиг.

Поняв, что не хочет связывать свою жизнь с железной дорогой, Роман решил поменять профессию и в 21 год вполне осознанным человеком пришёл на первый курс ИНИГ. И сразу же стал участвовать в общественной и творческой жизни института (например, играл в институтском КВН «Кубок чёрного золота», занял 1 место в «Школе молодого лидера»). Как результат — до сих пор памятные выборы студенческого актива на втором курсе. Тогда Роман хотел возглавить кураторский отдел, но ребята выдвинули его сразу на пост руководителя Молодёжного центра, который он возглавлял оставшиеся два года. Говорит, репутация у него в институте — человека серьёзного и жёсткого, который всех гоняет. На самом деле он лишь любит всё держать под контролем.

Из интервью Романа в институтском журнале OilTimes: «Я думал, что просто буду руководить мероприятиями, но, как оказалось, Молодёжный центр — это весь институт, и помимо организации мероприятий есть ещё множество других обязанностей. <...> Наверное, тяжелее всего в руководстве — не перегореть, отдаваться своему делу с тем же энтузиазмом, что был в самом начале».

Если определять одним словом, то Роман — «конкурентный». Как и все «иниговцы», у которых это в крови. Поступая сюда, студенты, во-первых, проникаются духом институтского патриотизма, а во-вторых, стремятся только к лидерству. Именно поэтому МЦ ИНИГ, в составе которого 7 отделов, лидирует среди других студенческих объединений. Например, на недавнем кейсовом чемпионате, который проводило Управление молодёжной политики СФУ, три команды ИНИГ (в одну из них входил сам Роман) заняли два первых и одно второе место. Кейсы решали такие: «Доступ студенческих объединений к открытым помещениям и пространствам»; «Административная и ресурсная поддержка объединений»; «Нематериальная мотивация актива».

И особая гордость — в этом году вернули Кубок первокурсника в ИНИГ, как это было, когда Роман пришёл на 1 курс. Выигрывали большое «Прошу слова» и в 2019 г., тоже не без участия Романа.

Разумеется, руководитель МЦ не забывает и об учёбе. Средний балл Романа Галекбарова — 4,81. Он был победителем олимпиады Газпрома, олимпиады Уфимского государственного нефтяного технического университета, участником научно-практических конференций «Перспектив Свободный». Тема его диплома — «Разработка технических решений подземного хранения попутного нефтяного газа при его утилизации на Юрубчено-Тохомском месторождении». Дважды проходил практику в ВСНК (Восточно-Сибирская нефтегазовая компания), как губка впитывал практический опыт. Сейчас Роман оканчивает «Академию инжиниринга» — совместный образовательный проект ИНИГ и ВСНК, возможно, поступит и в магистратуру, но уже будет совмещать её с работой, вахтовый метод это позволяет.

Штрихи к портрету: каждую зиму Роман с завидной регулярностью катается на сноуборде, например, в этом году провёл зимние каникулы в Байкальске. Любит читать фантастику, из последнего — «Под куполом» Стивена Кинга.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Не теряйте времени, не тратьте его впустую. Занимайтесь наукой, это всегда большой плюс в трудоустройстве. И проявляйте себя, будьте активными, развивайте в себе социальные компетенции; конкуренция большая, и сейчас становится особенно ценным умение общаться и выстраивать отношения в команде».



Институт
физической
культуры,
спорта и
туризма

Ханум **ВЕЛИЕВА**

Вольная борьба для неё — любимое занятие. Постоянный цейтнот (сорбы, тренировки) — привычный образ жизни в течение последних нескольких лет. Ещё на первом курсе она завоевала золото на первенстве мира по борьбе среди юниоров в весовой категории до 68 килограммов. Дальше шло по нарастающей.

За время обучения в СФУ Ханум Велиева взяла золото на чемпионате Европы 2020 года и бронзу на чемпионате мира в прошлом году; чемпионка и призёр чемпионатов России по вольной борьбе; в своей весовой категории завоевала золото на XXXIII Международном турнире по вольной борьбе серии Гран-при «Иван Ярыгин». Мастер спорта международного класса, член сборной команды страны, участница Олимпийских игр в Токио.

Родилась Ханум в Красноярске. В семье было семеро детей. Никто из родни не связан со спортом, а вот дядя — заядлый болельщик. Именно он однажды привёл племянницу в спорткомплекс на турнир по вольной борьбе. До 6 лет Ханум занималась балными танцами, но после того как увидела кипение страстей — мужские и женские поединки на арене Дворца спорта имени Ивана Ярыгина, — стала просить, чтобы родители отдали её в секцию по вольной борьбе. Мама засомневалась: девочка всё же, а здесь болевые приёмы, рывки, броски. В конце концов уступила дочери и стала болеть за неё.

Недавно спортсменка одержала победу в финальных поединках первого турнира международной Борцовской лиги Поддубного (19-

20 мая 2022 года). Турнир состоялся в Большом Московском государственном цирке на Вернадского. В финале Велиева встречалась со спортсменкой из Бурятии. Схватка проходила нелегко, шесть минут показались вечностью. На лопатки соперницу уложить не удалось, но Ханум выиграла со счётом 9:1.

Случается, она терпит поражение. Тогда лучшее лекарство от стресса — поддержка родных и близких да музыка. Слушает и расслабляется. А ещё в свободное от учёбы и спорта время Ханум любит читать и собирать картины из алмазных пазлов, тоже успокаивает. Есть у чемпионки талисман на удачу. Какой? Говорит, секрет.

Спортсменка в прекрасной физической форме. Диета тут ни при чём, потому что из еды она любит всё, ни в чём себе не отказывает, но не полнеет — такая конституция.

«Вуз научил меня не торопить события и быть терпеливой во всём», — говорит выпускница. Тепло отзывается о своём преподавателе Людмиле Ильиничне ВЕРИГО, которая не только дала хорошие знания, но и научила доброте, выдержке, целеустремлённости. «Нет ничего невозможного», — уверена спортсменка и с этой мыслью идёт по жизни.

Обладая сильным бойцовским характером, в обычной жизни Ханум очень и очень застенчива. Каждое интервью представителям СМИ — настоящее испытание для неё. Признётся, что поступая в ИФКСиТ, сначала хотела быть тренером, но в процессе учёбы передумала и теперь планирует пойти в магистратуру, выучиться на детского психолога.

ПОЖЕЛАНИЕ СТУДЕНТАМ:

«Лёгкой дороги, успехов в учёбе и верных друзей».



ИЦМиМ

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Главное – иметь голову на плечах и не пускать всё на самотёк. Умейте правильно планировать время между учёбой и развлечениями. И самое главное – учитесь в удовольствие!»

Яна СЫСОЕВА

Пожалуй, мало кто из её однокурсников так ответственно подходил к экзаменам. Чтобы сдать на «отлично», Яна готовилась и день, и ночь. Всегда сильно переживала. На втором курсе так долго занималась, что проспала и опоздала на экзамен по теплотехнике на полчаса. Однако преподаватель была лояльна, допустила к сдаче. В итоге в зачётке «отлично».

Её будущая специальность — инженер по охране труда. Оканчивая бакалавриат, Яна планирует поступать в магистратуру по этому же направлению.

Родилась девушка в небольшом городке Белово Кемеровской области. Ещё в 10 классе определилась с будущей профессией. Поэтому после 11 класса сдала физику, математику и русский язык и подала документы в четыре вуза Сибири на направление «Техносферная безопасность». Говорит, что прошла бы везде, но побывала в Кемерове, Томске, Новосибирске — и не понравилась. А когда впервые приехала в Красноярск и увидела СФУ — ахнула! И город, и университет сразу пришлись по душе.

Изначально подала заявление в Политехнический институт, но за пару дней передумала и решила пойти в Институт цветных металлов и материаловедения. Спонтанное решение оказалось для неё удачным. Учиться было безумно интересно! И преподаватели всегда шли навстречу, помогали, поддерживали, даже если дело не касалось учёбы. Особая благодарность Татьяне Анатольевне СТРЕКАЛОВОЙ,

доценту кафедры техносферной безопасности горного и металлургического производства.

На первом курсе Яна участвовала в шоу-конкурсе «Прошу слова», в КВН её команда заняла первое место. Вскоре студентка вошла в состав Молодёжного центра ИЦМиМ, а уже на втором курсе стала руководить культурно-массовым отделом. Занималась организацией разнообразных квизов, шоу-конкурсов — институтского «Прошу слова», «Мисс и Мистер ИЦМиМ» и многих других мероприятий.

Вуз открыл для Яны новые возможности, здесь она получила и развила организаторские, коммуникативные навыки, научилась работать в команде. Именно в университете на занятиях по физкультуре впервые начала играть в волейбол. С тех пор у неё получается всё лучше и лучше.

На третьем курсе девушка прошла производственную практику в АО «Полюс». Выполняла обязанности специалиста по охране труда: проводила инструктажи, проверяла рабочие места и знания работников по технике безопасности, составляла акты проверок. Опыта за два месяца набралась о-го-го! И теперь точно уверена, что хочет работать только по специальности и желательно в металлургии, потому что знания в этой области институт дал основательные.

Все четыре года Яна жила в общежитии, поэтому друзья знают, как отменно она готовит. Особенно вкусным получается борщ по маминому рецепту. Девушка любит животных и говорит, что, когда переедет из общежития, обязательно заведёт кошку, ну или хотя бы домашнюю крысу.

Институт
управления
бизнес-
процессами

Андрей КУЗЬМИН



Во время учёбы он был активистом Молодёжного центра ИУБП, членом молодёжного совета по противодействию коррупции при ректоре СФУ, создал Бизнес-клуб СФУ и год им руководил. Кроме того, Андрей много лет получал повышенную государственную академическую стипендию в номинациях по научной, учебной и общественной деятельности. Получал и Правительственную и Президентскую стипендии, краевую именную стипендию им. династии Гадаловых. Автор 10 научных статей уровня ВАК, победитель и призёр всероссийских и международных научно-практических конференций. За эти и другие заслуги удостоен звания «Студент года СФУ 2021». Помимо всего прочего Андрей — прирождённый артист.

Его актёрские способности проявились ещё в детстве, когда играл в школьном театре. На первом курсе вуза участвовал в конкурсах от своего института и с лёгкостью перевоплощался то в Мориарти, то в Марио. Андрей играет на гитаре, пишет стихи. Что ещё? Спорт. С 7 лет занимался шахматами, но затем, вплоть до 11 класса, посвятил себя боксу, стал кандидатом в мастера спорта. В университете сначала продолжил занятия этим видом, а потом оставил их только как способ поддерживать себя в хорошей физической форме. Как болельщик неравнодушен к большому теннису, плаванию, хоккею и биатлону. Увлекается интеллектуальными играми, например, «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и т.д.

Родом Андрей из города Усть-Илимска Иркутской области. Почему решил получить специальность «Экономическая безопасность» именно в ИУБП СФУ, хотя проходил по баллам в столичные вузы? Говорит, именно в нашем университете, в отличие от других, была возможность поступить ещё и на военную кафедру. Также заинтересовала его возможность получить второй диплом о дополнительном образовании в SibFU Honors College. Именно получение дообразования подтолкнуло его к выбору темы выпускной квалификационной работы «Оценка влияния мер государственной поддержки малого и среднего бизнеса на экономическую безопасность региона». А при выпуске из Honors College он писал проект о развитии предпринимательских инициатив и создал на базе университета Бизнес-клуб СФУ. Тема развития предпринимательства так его захватила, что Андрей выиграл грант от Росмолодёжи и успешно его реализовал.

Самые памятные моменты студенческой жизни — конкурс «Прошу слова», где его институт одержал уверенную победу, мероприятия в Молодёжном центре ИУБП и участие в различных олимпиадах. Особо запомнилась поездка на пятом курсе на международную олимпиаду по экономической безопасности в Сочи.

Чему научил его вуз? Критическому мышлению. А ещё — стрессоустойчивости, пригодится и такой навык в жизни.

После защиты диплома юношу ждут военные сборы, затем он будет пытаться пройти отбор в крупные компании — считает, что прежде чем самостоятельно заняться предпринимательством, нужно накопить опыт. На пятом курсе Андрей работал в международной консалтинговой аудиторской компании KPMG (сейчас КЕРТ), а это достаточно серьёзная строка в резюме.

Не исключает, что придётся из-за работы переехать в другой город, хотя Красноярск ему очень нравится. А вообще выпускник не склонен строить далеко идущие планы — привык решать проблемы по мере их поступления.



СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Пробуйте каждый раз что-то новое, не загибайтесь только на учёбе (хотя и забрасывать её не стоит). Чем больше всего перепробуете, тем ярче будет ваша студенческая жизнь!»

Яна КОЗЛОВА

«Я не люблю готовить, и не умею. Люблю есть». Шокирующее признание для выпускницы Института гастрономии. Да и ладно! Ресторанная сфера — это не только про готовку, а ещё и про гостеприимство, сервис, командообразование. На кухне пусть заправляют шеф-повара, а специальность Яны — менеджер-управленец.

До девятого класса она была почти уверена, что станет профессиональным художником. Не зря с красным дипломом окончила художественную школу в родном Братске. Но после того как побывала на Дне открытых дверей в СФУ в 2017 году, увидела потрясающую презентацию «Высшей школы ресторанного менеджмента», решила сдавать ЕГЭ по предметам для поступления именно на это направление. Другие варианты вообще уже не рассматривала.

Летом, чтобы прокачать навыки и прийти с каким-то опытом в новую для себя сферу, решила устроиться в кофейню. Знала, что всех студентов ВШРМ ожидает практика по ступеням: официант, бармен, хостес, администратор. Она варила кофе навынос и в первые же дни с ужасом поняла: некоммуникабельна! Даже друзья отмечали, что лицо у неё угрюмое, а надо улыбаться, быть доброжелательной, обслуживая людей. Но Яна не сдавалась: в конце концов, практика — это всего лишь ступени для того, чтобы занять более высокую должность, ведь будущая специальность «Ресторанный менеджмент. Управление рестораном».

Позже она попала на практику в отдел бережливого производства одного из ресторанов холдинга Bellini group, где провела две недели. Яну заметила руководитель отдела и позвала к себе на работу. Под её началом девушка трудилась в течение года, помогала вести много проектов в структуре самой сети Bellini group и в других заведениях. Закономерно, что на 4 курсе Яна писала дипломную работу «Совершенствование бизнес-процессов на основе технологии бережливого производства». Эта тема ей чрезвычайно интересна!

Яна все экзамены сдавала на отлично, поэтому в 2020 году холдинг Bellini group выделил ей грант, который покрыл расходы на обучение в ВШРМ.

Студентка признаётся, что её очень поддерживали преподаватели, они и опыт свой передали, и помогли поверить в себя. Например, преподаватель английского, заметив способности студентки, подала заявку на венгерскую стипендию. И Яна полетела бы в Венгрию, если бы не пандемия.

Что касается научной деятельности, то она участвовала во многих конференциях. Темы докладов — от культуры обслуживания до статистики и внедрения новейших технологий в процессы бережливого производства. Яна рассказывает, что начиная со второго курса, благодаря руководству Ирины



Анатольевны МАКСИМЕНКО, их команда из пяти человек регулярно занимала только призовые места на чемпионатах по бизнес-проектам.

Одно из самых ярких впечатлений студенческих лет — поездка в Сочи на знаменитое интернациональное ресторанное шоу Gastreet, где собираются лучшие мировые российские рестораторы, шеф-повара, сомелье, бармены. Незабываемый опыт! Есть и фото, где Яна с командой, а посередине известный ресторатор Дмитрий ЛЕВИЦКИЙ.

На всю жизнь запомнит девушка и свою работу официантом на Универсиаде. Среди клиентов были иностранцы, поэтому ей удалось хорошо прокачать свой английский.

Штрихи к портрету. Яна меломан, она из тех фанатов, кто ради любимого исполнителя или музыкального коллектива может сорваться с места и поехать в другой город. Делала так уже не раз! Мечтает попасть ещё как минимум на два концерта — в приоритете армяно-американская группа System of a Down и немецкая группа Rammstein.

А ещё выпускница любит татуировки и видеоигры.

Институт
гастрономии

СОВЕТ СТУДЕНТАМ:

«Не сдаваться. Везде и всегда будет сложно. Главное — знать, для чего стараешься, видеть цель. А когда игра не стоит свеч, важно вовремя это осознать и перераспределить свои силы.»

Когда университет научил

ГОВОРИТЬ «ДА» КАЖДОЙ ВОЗМОЖНОСТИ

«Что вам дал университет?» Этот вопрос мы решили задать не только выпускникам этого года, чьи портреты вы найдёте в номере, но и тем, кто уже работает в вузе или, наоборот, у кого позади только часть студенческого пути. Всем университет успел что-то дать. Так что же?

Александра ДВОРИНОВИЧ, начальник Управления молодежной политики: «Университет — это жизнь. Профессия, друзья, навыки, опыт — абсолютно всё я приобретала и применяю здесь. Но, как это заведено, не отдавая, не будешь получать. Поэтому важно с первых шагов в студенчестве не только «получать» от университета что-то, но и вкладывать в него своё время, силы, стремиться сделать его лучше».

Анна ТКАЧЁВА, заместитель директора по воспитательной работе ИППС: «С первого курса я нашла себе близких друзей, с которыми вот уже 10 лет мы дружим! Работу тоже — я выпускница Института педагогики, психологии и социологии. Университет дал мне людей — где бы ещё я встретила такое количество единомышленников?»

Научилась жить с соседями в общежитии — договариваться, помогать друг другу, компактно организовывать рабочее пространство. У меня были четыре соседки за период обучения. С тремя дружим до сих пор».

Анна МАЗУРОВА, 2 курс ЮИ: «Помимо знаний в выбранной профессии университет дал мне незаменимый опыт развития своей личности. Здесь я смогла раскрыть свой творческий потенциал и найти друзей с похожими интересами, которые увлечены медиа так же, как и я. Сейчас руковожу небольшой командой видеографов в Медиапарке СФУ. Кроме того, благодаря университету и деятельности в Медиапарке я обрела много полезных знакомств, например с начальником отдела по работе со СМИ Красноярского театра им. Пушкина Марией Сикорой. Теперь прохожу там практику и занимаюсь информационным сопровождением

различных мероприятий, событий и спектаклей театра».

Юлия ВИКТОРОВА, 2 курс ПИ: «Что я получила от университета? Новые знания. Новые навыки, в том числе коммуникативность, лидерство, работа в команде. Конечно, новые знакомства и друзья. Приятные воспоминания о студенческих годах. Хорошую опору для дальнейшей карьеры».

Сергей ТОРОКОВ, 4 курс ПИ: «В этом году я оканчиваю университет. За четыре года обучения смог познакомиться с интересными людьми и обзавестись ценными контактами. Помимо основного направления окончил с отличием SibFU Honors College.

Мы с командой создали новое студенческое объединение — Бизнес-клуб СФУ.

Начиная со второго курса практически каждый семестр получал повышенную стипендию.

Пожил в общежитие секционного типа, на втором курсе переехал в общежитие квартирного типа. И это далеко не всё, что дал мне университет. Хочу сказать спасибо университету за прекрасные четыре года, проведённые здесь».

Любовь ГРИГОРЬЕВА, и.о. директора Центра карьеры: «Научилась работать в режиме гипермногозадачности. А ещё СФУ дал понять, что работа — это не ради денег!».

Екатерина ЧЖАН, заместитель директора по научной работе ИКИТ СФУ: «1. Главный бонус — брать на себя ответственность. Принимать решения и отвечать за последствия. Это такой челлендж, без которого скучно.

2. Работа, само собой. Бакалавриат, магистратура, аспирантура, старший преподаватель и так далее. Долгий и интересный путь. Вполне логичный и типичный.

3. Говорить «нет» я умела, а вот говорить «да» — этот полезный навык приобрела здесь. ДА — новой магистратуре по искусственному интеллекту с самым большим набором. ДА — проектам и заявкам. ДА — публичным мероприятиям».



Ксения МАЛИНОВСКАЯ, 1 курс ИППС: «Когда я поступила в университет, была очень этому рада, так как понимала, что добились возможности по-новому развиваться. Уже при знакомстве с группой, кураторами и активными персонами моего института я поняла, что здесь есть отличная возможность реализоваться и вести активную жизнь.

На данный момент у меня огромное количество знакомых и приятелей в институте. А также через них узнала и много людей не из института, даже нашла своего молодого человека. Вообще, то крутое движение, которое всегда происходит в СФУ, помогает молодёжи открывать в себе новые качества, совершенствовать старые, развивать таланты».

Полина СЁМИНА, научный сотрудник международного научно-исследовательского центра спектроскопии и квантовой химии: «Так получилось, что я поступала на физический факультет КГУ, а выпускалась уже из нового учебного заведения — СФУ. Особенно приятно поэтому было вернуться в родные пенаты в статусе научного сотрудника. Для меня быть в составе научного сообщества СФУ — значит участвовать в коллективном творческом исследовательском процессе, находиться во взаимодействии с другими научными группами и учиться новому. Для представителя научной сферы важно быть «на гребне волны», понимать актуальные задачи и веяния современной науки, тем более если речь идёт о физике. Также полезным и бесценным опытом является организация междисциплинарных исследовательских колла-

бораций, которая возможна в рамках учебно-научного процесса.

Для меня СФУ на момент окончания обучения стал прекрасной стартовой площадкой для дальнейшего развития. А сегодня является стабильным фундаментом для накопления и приумножения знаний, которые я с радостью преобразую в результат научной деятельности».

Софья ЧИНДЕКОВА, 2 курс ИФИЯК: «Здесь я приобрела много новых знакомств, в том числе с иностранными студентами. Появилась возможность практиковать иностранные языки, и это бесценный опыт. Но и столкнулась с трудностями в обучении, так что сейчас постепенно учусь планировать время, разбивать задачи на мелкие подпункты».

Сергей БАРАНОВ, доцент базовой кафедры вычислительных и информационных технологий ИМИФИ: «Много чего дал университет! И работу, и друзей. Познакомился с будущей женой в университете, сейчас учится дочь на 1 курсе. Также рад возможности общаться с молодым поколением, участвовать в разных проектах типа «Прошу слова», сооке party, шахматы и т.д.».

Маргарита КУЗНЕЦОВА, ответственный секретарь приёмной комиссии СФУ: «В университете работаю более 5 лет и прошла много новых для себя стадий. Первая — публичные выступления. И их становится всё больше! Теперь мне уже не страшны ни камеры, ни аудитории, ни запись звука. Есть и не такие прямыелинейные эффекты, например, когда из общения с коллегами узнаёшь о хорошей художественной студии, которую как раз искала для своего ребёнка».

Если серьёзно, последние пару месяцев уровень компетенций и бонусов растёт в геометрической прогрессии, в сентябре уже ничему не удивлюсь, даже если это будут совсем неожиданные навыки».

**Спрашивала
Татьяна КОТЛЯРОВА**

10 заметок в стиле Хармса

про время, когда вы учились

ВЫПУСКНИКАМ



В этом году газете «Новая университетская жизнь» исполняется 50 лет. Несколько месяцев мы ведём соответствующую рубрику, извлекая из архивов публикации разных лет. В том числе обнаружили, что где-то на рубеже веков редакция любила Хармса и частенько писала про события в институтах в этом стиле, развлекая читателей. Для выпуска-2022 мы сделали это вновь.

(1 — Универсиада)

Забор поставили. Так безопаснее.

Забор убрали. Так красивее.

И Достоевский тут как тут: а я говорил — красота спасёт мир.

(2 — Медцентр и др.)

Учредитель любил СФУ. И всегда хотел дать ему денег больше, чем остальным. Но как это сделать, чтоб другие не обиделись? Тогда придумал учредитель провести Универсиаду в Сибири: вроде как на Универсиаду потратились, а в СФУ появился и Медцентр, и два спорткомплекса, и корпус для физкультурников, и почему-то даже ФМШ.

(3 — ФМШ)

Раньше ФМШ, или физматшкола, только у соседей в Новосибирске была. А мы чем хуже? — подумали в Красноярске. Взяли и открыли — с собственным корпусом, интернатом, столовой и всякими ништяками. «Мы и без того счастливыми были, а с ФМШ вдвое счастливее стали», — каждый день с этой мыслью руководство университета просыпается.

(4 — Трансформация)

Приехал в Англию сибирский скульптор Даши Намдаков, осмотрелся да и поставил скульптуру Чингисхана прямо в центре Лондона. А красноярский губернатор подумал: скульптор-то наш, так чем Красноярск хуже? И появилась скульптура Даши в Красноярске, даже ещё получше лондонской. А вообще Лондон нам не указ.

(5 — Пандемия)

Вышел директор ЦСК Дмитрий Баталов на балкон в разгар пандемии. И так ему грустно стало, что он взял и зарядил #плачунабалко-нечеллендж. И сразу все повеселели, и пандемия на убыль пошла.

(6 — Маршрут 32)

Было время, от всех корпусов в кампус доехать было можно. И все студенты были равны. Но некоторые вечно норовят быть ровнее. Вот почему юристы и менеджеры всегда особенные? Даже в кампус ездить не торопятся. Да и не на чем им теперь.

(7 — Болонская система)

Пять минус один; два плюс два; четыре плюс два. Складывали-складывали по Болонской системе да и запутались. А тут известие пришло — все российские образовательные организации исключены из Болонского образовательного процесса. И всё на свои места сразу встало.

(8 — Гремячая грива)

Собрались как-то Президент СФУ и ректор и стали обсуждать, какие преимущества есть у нашего университета, если он так далеко от всех мировых центров, что и не найдёшь, в тайге затерялся.

— В тайге? Так вот оно — преимущество.

Наставили в тайге скамеек, натоптали дорожек. Студенты фоточки делают, постят. И весь мир в тайгу потянулся. А что? Поучился — и пошёл по тайге гулять.

(9 — Институт гастрономии)

Всю жизнь школяры питались в столовых и буфетах. А студентам СФУ это надоело. И они вежливо так — жи ву пле, говорят, хватит нас гречкой кормить, французскую кухню желаем. И ведь подогнали им французскую кухню, целого Поля Бокюза, и даже ресторан открыли, такие вот «Истории». Теперь тому, что Красноярск — гастрономическая мекка, никто не удивляется.

(10 — Традиции)

Завёл ректор традицию: на вопросы студентов в прямом эфире отвечать. И что придумал: не успеют студенты вопрос задать, а службы его уже решают. Так студентам это понравилось, что все свои вопросы решили: и буфет в ИНИГ, и скамейки на этажах, и шаттл в Студгородок, и ремонт лестниц. А ректор им говорит: другие-то вопросы у вас есть? Про стратегию бы мне, про развитие.

УЖ

А здесь иллюстрации, которые в разное время рисовали в газету студенты



Представьте, когда-то наша прекрасная библиотека была долго-строем, на ней реально выросли берёзы. И каждое новое поколение студентов спрашивало: доколе? Пока не случился СФУ.

Здесь всё понятно, как раз ваша нынешняя ситуация: выпускник на распутье. Хотя исполнение — по нынешним вкусам — того и гляди определите как кринж)



Автор этой картинки — первый ректор СФУ академик Ваганов. У Евгения Александровича дар карикатуриста, есть целые тематические подборки шаржей, и мы всегда любили их публиковать. Здесь в ответ на нашу просьбу ректор изобразил идеального студента.

