в номере:

КГТЭИ: первый материал — интервью с ректором Ю.Л. Александровым /Стр. 4-5

НОВАЯ: базовая кафедра автомобильных дорог /Стр. 7

ГРАНТЫ: развёрнутые ответы на возможные вопросы /Стр. 14-15

КОНФЕРЕНЦИИ, портретные зарисовки, опрос, а также объявления и мн. др. /Стр. 2-28

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

№ 6 (107)
19 апреля 2012 г.

НОВАЯ
университетская жизнь

«Пусть будет 3, 4, 5 предложений, развивающих образование, не надо 200! Но если мы их запустим, то получим результат буквально с 2013 года».

О. КАРЛОВА,
с. 3

Время наводить порядок...
Приходите на субботники!

: КОРОТКО :

>> Все праздничные мероприятия, посвящённые **9 мая**, пройдут в нашем университете 3 мая — по площадкам.

>> 6 апреля в Институте военного обучения СФУ прошло торжество, посвящённое **Дню образования войск противовоздушной обороны страны**. В праздничных мероприятиях приняли участие ветераны Красноярского высшего командного училища радиоэлектроники ПВО, радиотехнического полка, зенитно-ракетной бригады и зенитно-ракетного полка г. Красноярска, а также офицеры и курсанты ИВО СФУ.

>> На базе Института филологии и языковой коммуникации СФУ 16-17 апреля прошла международная научно-практическая конференция молодых исследователей **«Диалог культур в аспекте языка и текста»**.

>> Вчера прошёл **День открытых дверей магистратуры** в Институте управления бизнес-процессами и экономики, а 21 апреля такой день состоится в Институте математики. Все желающие смогут ознакомиться с магистерскими программами, возможностями поступления, а также принять участие в пробном экзамене по математике для поступления в магистратуру.

>> Традиционная апрельская — в этом году уже VIII-я — **Всероссийская научно-техническая конференция** студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука» на этот раз посвящена 155-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

>> 26-28 апреля в Красноярске пройдёт 19-я ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция **«Педагогика развития: инициатива, самостоятельность, ответственность»**. Во время подготовки и проведения конференции работает официальный сайт. Все желающие могут зарегистрироваться в качестве слушателя.

>> 28-30 апреля у нас будет проходить IX Всероссийская олимпиада (III тур) по **бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту** среди студентов экономических специальностей вузов.

>> В Институте филологии и языковой коммуникации читала лекции профессор Южного федерального университета — кандидат филологических наук, директор Испано-российского центра ЮФУ **Н.В. Карповская**.

>> В Москве прошёл IV Всероссийский робототехнический фестиваль **«Робофест».** Студенты кафедры робототехники и технической кибернетики Политехнического института А. Фомина, И. Панченко, А. Немченко приняли участие в соревнованиях «Андроидные роботы» в направлении «Танцы роботов» и заняли 1 место в номинации «Трио», 2 место в номинации «Дуэт», 3 место в номинации «Соло».

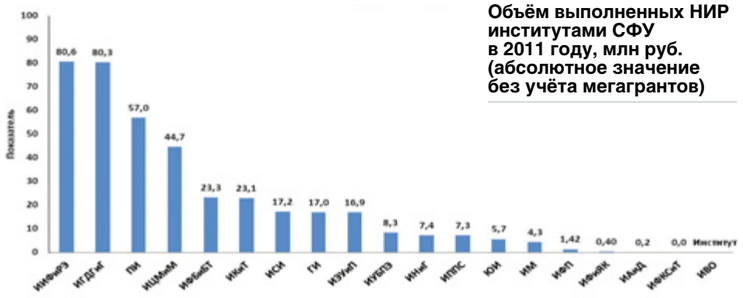
>> Институт педагогики, психологии и социологии объявил конкурс на создание **гимна и слогана ИППС**. Участвовать могут все!

Учёный совет 9.04

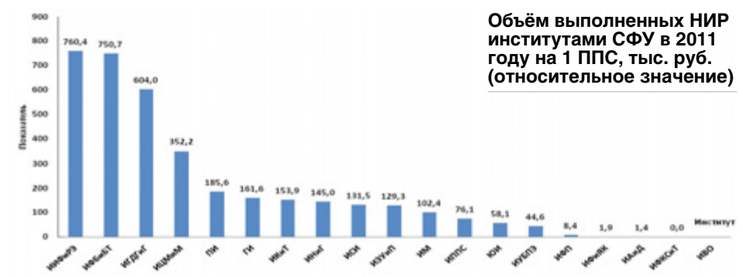
>> Совет был насыщен установочными докладами ректората. О состоянии научно-исследовательской работы сообщил проректор по науке и международному сотрудничеству С.В. ВЕРХОВЕЦ. Он представил показатели научных результатов, особенно подчеркнув неплохой рост Политехнического института.

Среди положительного был также отмечен рост патентов — на треть (109 в 2010 г. и 137 в 2011 г.) и продолжающийся рост публикаций (2010 — 3107, 2011 — 3386, в том числе в зарубежных изданиях 275 и 335 соответственно). Среди отрицательного — всё ещё недостаточное участие студентов (на данный момент 618 человек) в научных проектах. По мнению проректора, это «мало и даже очень мало».

Объём выполненных НИР институтами СФУ в 2011 году, млн руб. (абсолютное значение без учёта мегагрантов)



Объём выполненных НИР институтами СФУ в 2011 году на 1 ППС, тыс. руб. (относительное значение)



>> Доклад о бюджете университета на 2012 г. представил проректор по экономике и развитию П.М. ВЧЕРАШНИЙ. Особенностями формирования бюджетной политики в 2012 году является ожидаемый с 1 сентября переход на нормативное финансирование системы ВПО; финансовое обеспечение выполнения государственного задания по фактическому контингенту; продолжение курса на реализацию Программы развития СФУ на 2011-2021 годы.

Объём бюджетных ассигнований в этом году будет меньше, чем ожидалось, тем не менее запланированные доходы консолидированного бюджета университета составят 6 млрд рублей, в том числе бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства 1,8 млрд рублей, доходы от платных образовательных услуг — 0,73 млрд рублей. Доходы от выполнения НИР и НИОКР — 0,66 млрд рублей.

Кроме зарплаты, стипендий, коммунальных расходов (что в целом составляет основную часть бюджета) — предусмотрено значительное развитие инфраструктуры (где наибольших расходов потребуют затраты, связанные с вводом новых объектов — 110,0 млн рублей, капитальным ремонтом объектов — 201 млн руб., в том числе — завершение ремонта спортивных объектов — 68 млн руб.).

>> Свой взгляд на наиболее важные задачи в 2012 году высказал ректор университета Е.А. ВАГАНОВ. Вот список этих задач: аккредитация; наращивание привлечённых средств (и доходов ППС); разработка реалистичной программы развития торгово-экономического института; оптимизация управленческой структуры университета; спортивный фестиваль; обеспечение высокого уровня действительно международных конференций; строительство и ремонты; разработка стратегии и тактики в образовательной деятельности в новых финансовых условиях.

Обобщая свой комментарий насущной «повестки дня», ректор подчеркнул: «Нам надо учить тому, что нужно сейчас и в ближайшем будущем, а не тому, чему нас когда-то научили».

>> Совет принял новый пакет документов по магистратуре, с которым заинтересованным лицам следует ознакомиться.

Соб. инф.

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ * Газета Сибирского федерального университета

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru //Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: А. Омышева
Распространяется бесплатно. / Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 206-26-67
// Подписано в печать 17.04.2012 г.
по графику — 14.00, фактически — 14.00 //
Заказ № 7378 // Тираж 5000 экз. //

фото П. ШОСТАК

Дайте нам консорциум

И мы перевернём образование региона

Это можно назвать особенностями менталитета: мы порой обсуждаем самые сложные материи, понимаем, что и где нужно изменить, чтобы жизнь стала лучше и радостнее, но когда доходит до дела — не можем решить как раз самых простых вещей. Например, одно из требований современных образовательных стандартов — академическая мобильность. Уже никого не нужно убеждать, что она должна быть. Разумеется, вопрос упирается в деньги. Но ведь первым шагом могла бы быть мобильность, скажем, между вузами внутри города. Однако как только об этом заходит речь, оказывается — там так много барьеров, что проще оставить всё, как есть…

Весенняя сессия Сибирского научно-образовательного консорциума (СНОК) «Новые идеи и механизмы развития образования» должна была решить как раз эту проблему: предложить совершенно конкретные рекомендации по конкретным направлениям, чтобы их реализация могла начаться, скажем, уже с 1 сентября.

Сессии предшествовала работа по секциям, где рекомендации вырабатывались. Присутствовавшая на заседаниях секций заместитель губернатора края О.А. КАРЛОВА нацеливала участников именно на это: «Пусть будет 3, 4, 5 предложений, не надо 200! Но если мы их запустим, то получим результат буквально с 2013 года».

Обсуждение на секции «Образование и развитие» выявило несколько ключевых проблем и по некоторым — увы, не по всем — предложило пути решения, которые здесь хотелось бы обозначить.

Кому нужно развитие?

Общую ситуацию в образовании и основные тенденции происходящих в нём изменений обрисовал в своём сообщении В.С. ЕФИМОВ, директор центра стратегических исследований и разработок СФУ. Ситуация заключается в том, что институционально организованное образование переживает кризис. С ним всё успешнее конкурирует информационная среда, дистанционное образование, сети, виртуальные университеты и проч. В этом смысле созданный в Красноярске СНОК может рассматриваться как новый формат образования, где вузы — не просто крепости, а сообщества, использующие синергетический эффект взаимодействия.

Однако российское образование имеет ряд чрезвычайно опасных проблем, среди которых выделяются две: имитация деятельности и дефицит субъектов развития. Про имитацию и её причины — разговор требуется отдельный, философски обоснованный (к слову: имитацией и фальсификацией порой становится даже международная аккредитация, которой кичатся некоторые образовательные программы и специальности, но которые ничего нового по сути не содержат). А вот кто может быть субъектом развития — вопрос более конкретный.

На словах мы все хотим развития — и управленцы, и преподаватели. Но возьмём ту же самую задачу обеспечения мобильности. На ряде семинаров предлагалось разное: определить квоту — от 10% до 25% курсов читают приглашённые из других вузов города преподаватели; 1 раз в неделю студенты ездят на занятия в другой вуз. И другие варианты. Но моментально возникают вопросы: у преподавателей — а как же нагрузка, кому её отнесут; у управленцев — это как же должна быть выстроена логистика, сколько работы надо провернуть? И сразу идеи начинают буксовать.

Тем не менее ряд конкретных предложений именно по этому вопросу мобильности был предложен.

(Окончание на стр. 8)

: КОРОТКО :

>> В Институте фундаментальной биологии и биотехнологий прошли открытые лекции профессора **А.Ф. Алимова** — академика РАН, президента Гидробиологического общества, зав.лабораторией пресноводной гидробиологии Зоологического института РАН.

>> Во время визита в университет вице-президента аудиторской и консалтинговой компании **«Тойота Инжиниринг Корпорейшн»** (ТЕС) Одзава Кейсуке достигнута договорённость о создании на базе СФУ учебного центра компании ТЕС.

>> Среди проектов-победителей **основного конкурса РГНФ** по поддержке научных проектов 2012 года есть наши: поздравляем доцента кафедры коммерческого, предпринимательского и финансового права ЮИ А.В. Дёмина (тема «Неопределённость в налоговом праве») и заведующего кафедрой философии ГИ В.И. Кудашова («Когнитивно-информационный анализ общества знания»).

>> На международной научно-практической конференции **«Мир биотехнологии-2012: фармацевтические и медицинские биотехнологии»** аспирант-биотехнолог СФУ А. Шумилова была награждена дипломом III степени и медалью в конкурсе молодых учёных на лучшую научно-исследовательскую работу. Аспиранты Д. Сырвачева, А. Кузьмина и магистрант О. Виноградова также награждены дипломами с присуждением медалей.

>> На прошлой неделе в МГУ проходила традиционная (19-я) Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных **«Ломоносов»**. Работа шла по 32 секциям и более чем 300 подсекциям. Приятно сообщить, что в секции журналистики лучшим признан доклад аспиранта ИФиЯК Евгения Мельникова по теме «Новостные ресурсы Интернета — столкновение с новым мышлением». Лучшим выступающим вручал награды министр А. Фурсенко.

>> 16-21 апреля в СФУ гостит японский преподаватель **Тиба Хироко**. В Японском культурном центре СФУ он проводит курсы по чайной церемонии, икебане, кимоно, японской кухне и каллиграфии.

>> 7 апреля в ИЦМиМ состоялся очередной **«День обработчика»**. На этот раз праздник совпал с 50-летней годовщиной первого набора студентов специальности «Обработка металлов давлением» и 50-летним юбилеем доцента кафедры Н.Н. ЗАГИРОВА. По традиции состоялся футбольный матч, в котором участвовали обработчики разных лет выпусков. Свои голы забивали и профессоры!

>> В краевом конкурсе **«Студенческий лидер-2012»** среди председателей профбюро структурных подразделений вузов 1 и 2 место заняли Александра Литаврина, (председатель профбюро ИКИТ) и Ксения Кобаненко (ИУБПиЭ, председатель организационно-массовой комиссии ППОС СФУ).

>> Завтра — **Ярмарка вакансий** на Киренского, 26 Б, корпус № 17 (Ж) с 12:30 до 16:30. Студенты, не упустите шанс!

>> Напоминаем, 21 апреля — **«Тотальный диктант»** (в «Пирамиде» — пр. Свободный, 82). Начало в 16-00 (ауд. 2-22, 2-25, 2-33, 2-35).

Приглашаем всех отважных!

Институт, не витающий в облаках

Событие, полгода назад ставшее сенсацией — к СФУ присоединяют Торгово-экономический институт, — сегодня обрело статус рабочего момента. Вышли соответствующие документы, назначены сроки слияния, проводятся совещания, прописывается будущая структура. Процесс этот долгий, и редакция начинает большой разговор о новом институте, путях его интеграции в СФУ, его людях и особенностях.

У нас в гостях — ректор КГТЭИ Ю.Л. АЛЕКСАНДРОВ

— Юрий Леонидович, помню ваше выступление на учёном совете СФУ, когда мы первый раз услышали об объединении наших вузов. Ведь это было инициативой именно вашего института, а не просто — решением сверху?

— Это было совместное решение, продиктованное существенным сокращением контрольных цифр приёма в последние годы. Скажем, в прошлом году план набора на бюджет в КГТЭИ был «аж» 130 человек. Мы ведь прежде всего экономический вуз, а, как известно, один из мифов — что у нас экономистов девать некуда… Но каких экономистов — вот вопрос.

Тем не менее, тенденция такова: за три года нам срезали план набора на 40%. По контингенту мы сужаемся.

— Но у вас платников половина — это же счастье для вуза.

— Иметь в качестве основного контингента внебюджетников — это не выход, мы государственный вуз. А последние нововведения, когда образование решено переводить на подушевое финансирование, расставили все точки над i. Если не ошибаюсь, самая маленькая стоимость обучения экономиста-первокурсника будет в пределах 94 тысяч. Сколько ребят за такую цену смогут учиться платно?

— А отрасль-то развивается стремительно.

— Это да, как ни крути — вся экономика, и наша, и мировая, строится на торговле. Ну что мы производим? Я тут недавно смотрел статистику: ежегодный прирост импорта в Россию — 30%, а ежегодный прирост объёма собственного производства — 4% (А.Г. Аганибекян «Не готовы власти..» // М.: Компания, № 9, 2012 г.). Это какая у нас экономика получается?

— Хотя совет института единогласно проголосовал за объединение с СФУ, понятно, что любые перемены встречаются настороженно. Сейчас, когда процедура объединения запущена, похоже, в коллективе института начались «страхи» — утратить свои преимущества, свою уникальность и прочее.

— Конечно, есть опасения. Студенты на лекциях меня спрашивают: а где мы будем заниматься? У преподавателей те же самые вопросы: сохранится ли нагрузка, куда на работу надо будет ездить? То есть это чисто житейские волнения. Но мы понимаем и преимущества. Например, та же материально-техническая база. Как бы мы щёки ни надували — мы маленький вуз. А у вас — колоссальная библиотека, Центр коллективного пользования, насыщенный самым современным оборудованием.

— У вас есть потребность в этих приборах?

— А как же! Например, идёт работа над докторской диссертацией по исследованию материалов для школьной мебели. Чем дышит ребёнок, когда сидит за этим столом? У нас нет оборудования, чтобы провести все необходимые эксперименты, изучить фон.

Второе — спортивные площадки, которые есть и, главное, будут у СФУ. Да, у нас три спортивных зала, они неплохие, но у вас-то!..

Другая сторона — мобильность. Можно много о ней говорить — а кому на это дадут деньги? Нашему маленькому вузу или федеральному? Я бы, кстати, считал, что мобильность сначала надо развить внутри России.

— А сейчас как у вас с мобильностью?

— Сложно. Я же не отправлю студента за его счёт. Когда были финансовые возможности, мы старались посылать ребят учиться. С Санкт-Петербургским торгово-экономическим университетом у нас тесные связи, есть база в Москве — Российский торгово-экономический институт. Но самый большой деловой контакт — с Сибирским университетом потребительской кооперации (Новосибирск). Это негосударственный вуз, но с хорошей историей.

— А зарубежные связи?

— Из ближнего зарубежья наиболее плотные — с Донецким национальным университетом экономики и торговли (Украина). Недавно мы проводили конференцию по коммерции, так там было 18 публикаций из Донецка. Мобильность с этого начинается.

Хорошие связи с Харбинским университетом коммерции и с городом Дацин. Это «небольшой» по китайским меркам — 3 млн жителей — город, и мы отправляли туда на практику студентов факультета технологии общественного питания. Причём мы оплачивали только визу, а дорогу туда-обратно, проживание, питание, зарплату — всё они.

Есть интерес у китайцев к российскому бизнесу, причём у меня складывается впечатление, что они не только здесь хотят что-то делать, но и приветствуют, чтобы мы там открывали предприятия. Считаю, нам надо эти связи развивать. Знаете такую шутку: оптимист изучает английский, пессимист китайский, а реалист — автомат Калашникова.

— А вы пессимист?

— Ну, автомат Калашникова я хорошо знаю. Но в этом контексте я пессимист. Западу мы особенно не нужны, по крайней мере, им Европейской России хватит, Америка тоже далековато, а Китай под боком.

— Вернёмся к нашему объединению. В СФУ структурная перестройка проходила в том числе по линии укрупнения кафедр, объединения дублирующих структур, и это было болезненно. У вас уже идут эти процессы?

— Мы ещё в декабре приняли решение о создании из нынешних 18 кафедр — 11. Это не столько укрупнение, сколько слияние цепочек.

Давно была идея: объединить перечень дисциплин на кафедре таким образом, чтобы максимально сопровождать студента с 1 по 4 курс, в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами. Потому что главная задача — подготовка специалиста. Если он не будет подготовлен на уровне или не будет востребован, то как бы мы ни назывались — институт, университет или федеральный университет — перспективы будут плачевные.

— Ваш институт не может пожаловаться на отсутствие интереса у абитуриентов, его многие выбирают.

— Это естественно, ведь отрасль развивается. Есть возможность трудоустроиться, куда ты хочешь. И мы, конечно, работаем, чтобы ребята ходили по земле, а не витали в облаках. Мы всегда говорим: когда вы придёте на работу, целовать вас никто не будет, а кусать будут, да ещё и с прищуром: ах, ты с высшим образованием!

— Ничего себе психологический тренинг для студентов!

— Так ведь никто их не ждёт, и это они должны понимать. Ждут специалиста. Я говорю даже более крамольное: ребята, вы — товар.

— Специфические у вас метафоры.

КГТЭИ сотрудничает с Художественным институтом — и в коридорах, аудиториях вуза действует постоянно обновляемая «картинная галерея»

— А мы все — товар, и вы, и я. Да, продавать себя можно поразному, но чем больший вы профессионал, тем дороже стоите.

— Научные темы вашего института выгодно отличаются приближенностью к насущным проблемам. В том числе — в студенческой науке. Целых 14 студенческих инновационных проектов участвовали в конкурсе «Социально-экономическое развитие территорий Красноярского края-2011». Например, полностью разработан бизнес-план создания завода по производству натуральных соков и морсов. Что с этим проектом?

— Я был рад этому конкурсу. Мы таким образом подтягиваем интерес ребят к решению тех проблем, которые есть в территориях — в том числе там, откуда многие из них приехали. И студенты откликнулись. Конкурс ведь «Малая родина» назывался. Те же соки… Да, вся документация готова, но пока она лежит у заказчика. Это российская проблема. Мне вспомнилось выражение МЕНДЕЛЕЕВА, который говорил: зачем сжигать нефть, вы лучше сразу топите ассигнациями. Он был прав. И мы как топили, так и топим.

По сокам то же самое. Есть исследования по традиционному растительному сырью. Содержание пектина в наших местных яблочках больше, чем в завозных. А что такое пектин? Это мощнейший антиоксидант, он выводит радионуклиды и т.д. Плюс помимо соков можно ведь делать мармелад без использования желеобразующего вещества, что-то ещё. Цепочка тянется. Сельское хозяйство, производство, торговлю можно на этом поднимать. А самое главное — здоровье нации, которое всё падает и падает…

Но в развитие никто не вкладывает. Ещё 3 года назад самая высокая доля иностранных инвестиций в российскую экономику шла по сфере услуг. Почему? А потому, что это быстрый возврат денег. И нам нравятся — «Ашаны», «Рамсторы». Потребителю ведь всё равно, у кого покупать, а тут ещё и мировой бренд… Но деньги-то опять уходят не в наш карман. Это то же, что топить ассигнациями.

— У института очень широкая сфера для практик — это комбинаты питания, магазины, санатории, вся сфера услуг. А как специальности, получаемые студентами, используются в самом вузе? Например, в работе столовых?

— В столовых проходят практику преимущественно те, кто изучает технологию организации общественного питания, экономику торгового предприятия. У нас не просто столовая (кстати, мы занимаем первое место среди вузов города по организации питания), это учебно-производственный комбинат. Я всегда говорю: чтобы стать хорошим руководителем, вы должны знать все ступеньки в этом деле, даже то, как в комбинатах питания моют посуду. Или говоришь студентам: чтобы только помыть яйцо — нужно четыре ванны, — они удивляются. А по технологии должно быть так.

— Неужели это где-то выполняется?

— У нас — да. Потому что если мы не научим их здесь — на производстве их уже никто этому не научит.

— У вас в институте, как и в СФУ, составляется рейтинг преподавателей и по его результатам назначаются стимулирующие доплаты. Как организована эта система?

— Существующее положение о стимулировании мы корректируем два раза в год, поскольку по мере необходимости вносим различные оценочные коэффициенты, которые позволяют выделить то или иное направление. Надо нам было акцентировать защиты — мы за это больше баллов давали, в другой раз — за учебно-методические работы и т.д. Это решает учёный совет. И каждые полгода ППС и сотрудники заполняют оценочные листы, им выставляют баллы, и фонд материального стимулирования делится на общее количество баллов. Получается стоимость балла. В последний раз балл стоил 1460 руб. Самое большое количество баллов — 62. К тому же первым 35-ти в списке в этом году мы дали ещё по ноутбуку.

— Все получают стимулирующую надбавку?

— У нас — все. Заработал балл — получи свои полторы тысячи, не только ППС, но и АУП, и учебно-вспомогательный персонал.

— Тогда наша система вас разочарует.

— Да, я знаю ваши условия — есть определённый порог, и если ты набрал ниже, то не получаешь ничего. Считаю такой подход неверным. Как можно отсечь? Это твои успехи. Но, конечно, мы со своим уставом не полезем…

— СФУ территориально разделён на площадки, и их у нас четыре. Близость Торгово-экономического и Юридического институтов подсказывает закономерное решение: создать 5-ю образовательную площадку СФУ. Или вы хотите автономию сохранять?

— В какой-то степени желательно сохранять. Автономию по нашим направлениям подготовки, по использованию заработанных средств. А площадку я вижу скорее как организационно-техническую.

Что касается объединения юристов с экономистами — была такая практика в истории российского имперского образования. Первый вуз в России, который давал высшее коммерческое образование, — это Рижский политехнический институт. И там в перечень учебного плана входила масса интересных вещей, в том числе торговое право, вексельное право, морское право.

— А в торговле-то право надо хорошо знать. В институте же его преподают?

— Это предусмотрено образовательными стандартами. Но в дореволюционной России специалисту по коммерции ещё 4 языка надо было знать. Неплохо, да? Россия ведь была в первой пятёрке наиболее бурно развивающихся стран, контактов множество, и коммерсанты, купцы — языки знали.

Мы тоже одно время даже китайский вводили, приглашали носителей языка. Причём для ребят это было бесплатно, и первое время на курсы ходило по 300 человек. Но ведь это не мёд — изучать китайский, потом всё меньше и меньше людей собиралось.

— Последний вопрос — об обеспеченности общежитиями. У вас ведь с этим нет проблем?

— У нас два общежития, правда, одно на правом берегу, зато другое — буквально в двух шагах от института. При зачислении на места в общежитии есть небольшая очередь, но в течение сентября она рассасывается. Ведь существуют определённые требования к проживанию, не всем это нравится. Хотя число приезжих в последние годы растёт — в прошлом году их было 62% от числа зачисленных первокурсников.

Валентина ЕФАНОВА

: ГОД ИСТОРИИ :

Столыпин: реальный и надуманный

В апреле 2012 г., в Год российской истории, отмечается и юбилей Петра Аркадьевича СТОЛЫПИНА, которому принадлежит знаменитая фраза «Вам нужны великие потрясения. Нам нужна Великая Россия».

Со дня рождения СТОЛЫПИНА прошло 150 лет. Жизнь его оборвалась 1 сентября 1911 года на пятидесятом году в городе Киеве в результате терракта.

В советской историографии Столыпин был нарицательной личностью; в конце XX века его сделали кумиром России. С 2008 г. торжественно вручается медаль П.А. Столыпина, создаются фонды его имени, издаются сборники документов, научно–популярная литература.

Почему же оценки его личности и деятельности были столь противоречивы? Одни называют министра внутренних дел и председателя Совета министров Российской империи 1906-1911 годов великим реформатором, другие — реакционером (в политический лексикон прочно вошли такие понятия, как «столыпинские качели» — виселица, «столыпин» — арестантские вагоны, «столыпинский галстук» — висельная петля…).

Так кто же он — один из царских сановников, дворянин по происхождению, ставший в 44 года у руля огромного государственного корабля, который сотрясала революционная буря?

От своих предшественников он унаследовал великое множество нерешённых проблем в государственном управлении и межнациональных, аграрных, социально-классовых отношениях, отсталую промышленность, проигранную войну с Японией и многое другое.

Его деятельность протекала в условиях начала распада государственности. Столыпин снискал почётный в устах одних современников и проклинающий у других титул «душителя революции».

За Столыпиным числилось введение «военно-полевой» или, как её ещё называли, «скорорасстрельной» юстиции. Из ведения обычных судебных инстанций изымались дела гражданских лиц, совершивших преступные деяния, «настолько очевидные, что нет надобности в их расследовании». На рассмотрение таких дел отводилось не более 48 часов, приговор приводился в исполнение в течение 24 часов.

Вопреки общественному мнению, инициатором полевых судов был не П.А. Столыпин, а Николай II.

Военно-полевые суды были отменены в апреле 1907 г., хотя на окраинах империи они сохранились до 1908-09 гг. В самой России террористические дела рассматривались военно-окружными судами, немногим отличавшимися от полевых: Столыпин был беспощаден к тем, кого он считал заслуживавшими суровой кары. По подсчётам историков за 1906-1909 гг. было казнено примерно 5086 человек. За это же время, по правительственным данным, 5946 должностных лиц погибли от рук революционеров. Подобного противостояния российское общество не знало с крестьянских войн XVIII в.

П.А. Столыпин террор прикрывал рассуждениями о необходимости создания в стране правового государства, хотя по его предложениям были распущенны I и II Государственные Думы, а в III Государственную Думу выборы прошли на основе реакционного закона, который обеспечил приоритеты представителям буржуазных и помещичьих партий. Однако Столыпин и с этой Думой часто не считался.

П.А. Столыпин не был инициатором и аграрной реформы, которая начала разрабатываться с 1902 г., а её основы были сформированы в 1904-1906 гг., т.е. до назначения его премьер-министром.

Аграрная реформа лишь легитимировала те процессы в деревне, которые начались после 1861 года. Она усилила передельческие настроения в стране, и в 1917 г. они захватили не только деревню, но и город. Подчеркну — все указы по реформе подписывались Николаем II, который, следовательно, и был главным действующим лицом по её проведению.

Вопреки желаниям большинства крестьян, Столыпин насаждал в деревне капитализм с его социальным расслоением: на одном полюсе — зажиточные, на другом — беднота. В Сибири, например, из 7 млн — 500 тыс. крестьян были безземельными. Безземелье — детище П.А. Столыпина.

Он без творческого прочтения перенял хуторской опыт Германии и насаждал его в российской деревне. Делалось это без учёта будущей механизации сельского хозяйства, социально-культурного уровня села. И это импонирует современным либеральным реформаторам?

В годы премьерства П.А. Столыпина широко обсуждалась реформа образования, в частности, его доступности и введения начального образования. При Столыпине она не была принята. Но после его гибели министр образования граф П.Н. ИГНАТЬЕВ подвёл итог обсуждениям, разработав программу, которую газеты тех лет назвали «великой». В соответствии с ней все русские должны были овладеть грамотой… к 2115 г.! (*По решению ЦК ВКП(б) всеобщее начальное образование начали вводить с 1930 г. — М.С.*).

У читателя может возникнуть вопрос: почему же П.А.Столыпин стал кумиром современности? Одной из причин является его родословная и личная биография, овеянная определённой романтикой.

Род Столыпиных отражается в разрядных документах с конца XVI в. Григорий Столыпин, его сын Афанасий и внук Сильвестр числились муромскими городовыми дворянами. В более поздние времена Столыпины завоевали прочное положение среди высшей аристократии и породнились со многими знаменитыми фамилиями.

По женской линии предками и родственниками П.А. Столыпина были полководец А.В. СУВОРОВ, поэт М.Ю. ЛЕРМОНТОВ, дипломат А.М. ГОРЧАКОВ. Отец будущего премьер-министра — Аркадий Дмитриевич — носил чин генерал-адъютанта, что указывало на его принадлежность к царской свите.

На фамильном гербе Столыпиных изображён горный орел, сжимающий когтями змею и серебряную подкову. Задушенная змея символизировала наказанное зло, а подкова обещала счастье. Юноша из этой семьи мог рассчитывать на счастливую жизнь и успешную карьеру. Именно по этому сценарию сложилась жизнь П.А. Столыпина — его с полным основанием можно было назвать баловнем судьбы.

Он родился 14 апреля 1862 г. в Берлине. Как большинство юношей из дворянских семей, свободно говорил на четырёх языках. После окончания гимназии обучался на естественном факультете Петербургского университета. На выпускном экзамене профессор Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ пришёл в восторг от его блестящих ответов и вступил с ним в длинный учёный диспут.

Ещё в студенческие годы П.А.Столыпин женился на невесте старшего брата, погибшего на дуэли. Петр Аркадьевич предложил руку и сердце Ольге Борисовне и вызвал на поединок убийцу брата. На дуэли П.А. Столыпин получил ранение в правую руку, навсегда оставшуюся полупарализованной.

Вопреки печальному началу, брак Столыпина оказался счастливым и многодетным. Он стал отцом пятерых дочерей и одного сына.

В истории России П.А.Столыпин — не единственная личность, которой незаслуженно приписываются чужие успехи и чужие неудачи. Похожую картину, например, мы наблюдаем в освещении роли И.В.СТАЛИНА и Г.К. ЖУКОВА в победе наших соотечественников в Великой Отечественной войне. Поэтому не случайно бытует мнение, что история России непредсказуема, так как часто она представляет собой политику, обращённую в прошлое.

Незаурядная личность, крупный государственный деятель П.А. Столыпин стал одной из разменных монет политиков разных эпох.

М.Д. СЕВЕРЬЯНОВ, д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России

Дорожный кадровый резерв

В начале апреля руководители дорожной отрасли края — Сергей ЕРЁМИН (КГКУ «КрУДор») и Наиль МИНАХМЕТОВ (ГП КрайДЭО) встретились с преподавателями и студентами кафедры автомобильных дорог и городских сооружений Инженерно-строительного института СФУ. Цель встречи — налаживание более тесного сотрудничества с университетом для совместной практической подготовки студентов и привлечения их на работу в дорожно-транспортный комплекс края.

Руководитель КГКУ «КрУДор» так обрисовал имеющееся в крае дорожное хозяйство: «Перед нами стоит задача интегрировать всю транспортную систему, а это более 40 тысяч километров автодорог, в единое пространство, после чего выработать консолидированную политику, стандарты и подходы к своей работе. Красноярский край в сравнении с другими регионами — лидер по протяжённости автомобильных дорог. Сегодня у нас насчитывается уже более 14 тысяч километров дорог регионального значения (они напрямую финансируются из краевого бюджета). Также имеется около 13 тысяч км улично-дорожной сети. Сейчас принимаем на баланс около 3 тысяч км муниципальных и примерно столько же ведомственных дорог. Кроме того, в крае насчитывается около 8 тысяч км автозимников. Плюс — 15 паромных (летом) и ледовых (зимой) переправ».

Обращаясь к студентам, Сергей Ерёмин сказал: «С целью обеспечения первичного контакта с информационными ресурсами КГКУ «КрУДор» у нас создан информационно-аналитический центр, который будет своевременно доводить объективную информацию о том, что происходит в дорожной отрасли края, чтобы вы не пользовались слухами, а получали сведения из первых уст. Сегодня, к сожалению, сложилась ситуация, когда практически отсутствует преемственность поколений. И хотя мы пытаемся привлекать молодых специалистов, всё равно работа организована на недостаточно высоком уровне. Ситуация типичная: происходит массовое распыление кадров. Прослойка молодёжи — потенциальных преемников, к сожалению, отсутствует. На многих предприятиях возникает ситуация, когда внезапно уходит руководитель, и некем его заменить. Такую ситуацию я расцениваю как катастрофу. Если у вас есть желание чего-то добиться в этой жизни, то сегодня существует уникальная возможность, когда молодой человек в 25-28 лет может стать руководителем крупного подразделения».

Итак, в ближайшее время будет выстроена система практического взаимодействия студентов и работников дорожно-транспортных предприятий. Большие надежды преподаватели СФУ и руководители автодорожной отрасли возлагают на базовую кафедру автомобильных дорог (решение о её создании принято на заседании учёного совета СФУ в конце 2011 года). Кафедра ориентирована на практическую подготовку студентов и будет работать в выездном режиме.

В ходе обучения будущим специалистам покажут всю «кухню»: от технологий укладки дорожного полотна, до секретов работы конкретных предприятий.

Молодые смогут не только визуально и теоретически ознакомиться с производством работ, но и применить полученные знания на практике.

Уже в апреле планируется выезд в Емельяновский район, где находится филиал ГП КрайДЭО: ребята посмотрят, что в течение дня происходит на предприятии (обычные для весны работы — ямочный ремонт и т.д.). В мае студентам организуют выезд на участок реконструкции автомобильной дороги на участке по направлению к Железногорску (район Путепровода), чтобы они увидели технологический процесс укладки асфальтобетона и организацию производства работ.

«Скорее всего, в этом году в Красноярске начнётся строительство четвёртого автодорожного моста через Енисей — уникальное событие! Такие сооружения появляются в нашем городе раз в полвека, и у вас есть хорошая возможность поучаствовать в технологических процессах, посмотреть, как зарождается такое гигантское искусственное сооружение, — заинтриговал аудиторию Ерёмин. — Поэтому на базе строительной площадки четвёртого мостового перехода планируем также организовать выездную работу базовой кафедры. Ориентировочно это произойдёт в сентябре. Мы готовы трудоустроить здесь студентов».

И.о. генерального директора ГП КрайДЭО Наиль Минахметов подчеркнул, что основная задача предприятия — обеспечение доступности и безопасности дорог. Однако организация тоже потеряла связь не только с высшей, но и со средней школой. Нет ротации кадров, налицо старение коллектива. В основном все квалифицированные механизаторы — пенсионного возраста, требуются инженеры. Но достойной смены на горизонте пока не наблюдается. Так что здесь тоже с нетерпением ждут выпускников университета.

«Создание новой кафедры потребует привлечения кадров, — говорит доцент кафедры автомобильных дорог и городских сооружений ИСИ СФУ Евгений ЯНАЕВ. — Формирование штата планируется исходя из внутренних ресурсов кафедр института, а также с привлечением молодых специалистов из числа наших выпускников, зарекомендовавших себя в процессе обучения».

В завершение встречи кто-то из студентов задал вопрос: «Сколько выпускников готовы принять на работу дорожные предприятия уже в этом году? Не станет ли преградой для приёма на работу отсутствие трудового стажа?». Представители дорожных организаций ответили, что пока не готовы назвать конкретную цифру, но потребность в выпускниках обязательно будет проанализирована, и к маю-июню такая информация будет представлена в университет. Что же касается отсутствия трудового стажа, то работодателей это не пугает. В свою очередь, они бы хотели присутствовать на защите дипломов, чтобы присмотреться к выпускникам повнимательнее.

Соб. инф.

Дайте нам консорциум

И мы перевернём образование региона

(Окончание. Начало на стр. 3)

>> Увеличить программы финансирования мобильности от ККФН.

>> Координировать тематику семинаров по вузам для магистров (особо было подчеркнуто — при таком решении никто не проигрывает, а есть общий выигрыш).

>> Презентовать образовательные услуги Красноярского края в других территориях (для привлечения студентов из других субъектов Федерации и других стран), как это делает Омск и Томск — в Казахстане, Иркутск — в Монголии и Китае, Санкт-Петербург — на общегородском образовательном портале.

«Субъектом развития» в данном случае пока придётся стать координационному совету СНОК, куда входят ректоры вузов, что может сделать решения консорциума обязательными для всех.

Если же говорить о субъектах шире, то российские эксперты отмечают, что в развитии образования будет увеличиваться роль высокотехнологичных корпораций («Роснефть» для СФУ — хороший тому пример), инжиниринговых центров, сетевых сообществ. Роль же академических институтов, государственных центров (типа «Роснано» или «Росатом») и самого государства будет уменьшаться. Напрашивается вывод: делать ставку на первых, используя традиционные возможности вторых.

Значимые проекты

Разговор о проблемах уровневого образования поднял А.М. АРОНОВ, заведующий кафедрой педагогики высшей школы ИППС. Он обратил внимание на то, что по большей части магистратура понимается как продолженный специалитет, а надо бы заложить туда совершенно другое содержание. Было предложено ввести «элитную» магистратуру, где будут готовить к проектной деятельности, развивать стратегическое мышление и способность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях. А главное — элитное образование означает, что человек получает что-то для себя, для собственного саморазвития. Запрос на креативные компетенции — это как раз про элитарность образования.

>> Чтобы начать делать это, условно говоря, с 1 сентября, конкретное предложение было такое: разработать критерии, по которым та или иная магистерская программа будет признана элитной.

Однако в этом месте вырисовалась ещё одна застарелая проблема — нынешних педагогических кадров. Те, кто учит, сами не имеют, а следовательно, не могут предложить обучаемым впечатляющий социально-значимый проект, на основе которого только и возможно — и уникальное образование, и креативные компетенции. Кстати, эта проблема не исключительно российская: Совет Европы «перенёс» ожидание результатов от Болонского процесса с 2010 на 2020 год; там поняли, что автоматически никаких результатов не получится, особенно если не подключить к переформатированию образования специальные педагогические технологии, про которые в пылу реформы забыли.

>> Поскольку «к 1 сентября» рождение социально-значимых проектов вряд ли возможно, конкретное предложение: провести проблемный проектный семинар по выработке больших проектов, под которые вузы консолидируются (пока они играют в оборону).

Внешняя экспертиза

«Моя дочь на следующий день, как закончила университет с красным дипломом, проснулась и сказала: а что я могу делать? Только экзамены сдавать!». Этот пример, приведённый одним из участников семинара, стал хорошей иллюстрацией к теме, поднятой доктором психологических наук Б.И. ХАСАНОМ — о разрыве между академическим образованием и требованиями, которые предъявляет к выпускнику вуза профессиональное сообщество.

Резолюцию прошедшей 17 апреля в СФУ весенней сессии СНОК (с полным списком конкретных предложений и сроками их реализации) смотрите на сайте университета. Презентации прозвучавших докладов — в электронной версии газеты.

А в следующем номере УЖ — конспект некоторых материалов заседания.

Академическое сообщество руководствуется так называемыми «образовательными стандартами». Кстати, стандарты эти странные. Зачем их, как куль, набивают огромным количеством дисциплин? Почему они называются стандартами 1-го, 2-го и 3-го поколений, если «поколенческих» отличий в них не могут найти даже специалисты при большом усердии?

В большинстве профессиональных сообществ давно есть свои стандарты — профессиональной деятельности. Они другие, нежели образовательные.

Проблема в том, что разделились две сферы: образовательная и профессиональная. Квалифицировав своего выпускника по характеристикам академических показателей, вуз заканчивает свою работу. А работодатель в лучшем случае смотрит на две-три из этих 40 характеристик. Нормальный работодатель принимает людей на работу, совершенно не обращая внимания на то, бакалавр это, магистр или ещё кто. Он смотрит: умеет ли пришедший к нему человек решать те задачи, которые будут перед ним стоять? Если умеет — то берёт на работу, не умеет — не берёт. Если берёт, то смотрит, есть ли диплом. Если есть какой-нибудь — хорошо, если нет — неплохо бы его раздобыть. Работодателю нужен работник, а не бакалавр и не магистр с чьим-то, пусть и международно аккредитованным дипломом.

Почему бы не вступить в альянс с работодателем, о чём все давно мечтают? И передать ему полномочия по профессиональной квалификации. Вузы свидетельствуют прохождение образовательного стандарта и присваивают степень бакалавра или магистра. Не квалификацию. А профессиональные сообщества, создавая специальные комиссии (отчасти включающие представителей вузов), будут квалифицировать, насколько конкретный выпускник пригоден для решения профессиональных задач. В этом случае приём на работу будет осуществляться при наличии двух аттестаций: образовательной степени и квалификационной реальной аттестации. Ничего сложного в этой системе нет, если построить обучение так, чтобы оно позволяло выдержать и уровневую, и профессиональную аттестацию без какой-то дополнительной подготовки к этому. (Это как при ЕГЭ: вместо того, чтобы специально готовить к ЕГЭ, неплохо бы так построить образование, чтобы школьник не нуждался в отдельной подготовке к сдаче тестов).

>> Как это сделать? Сформировать профессиональные стандарты и на их основе разработать академические. Делать это нужно ни в коем случае не на уровне страны, а заключать конкретные соглашения в территориях.

Если делать на всю страну, то непременно кого-то это остановит в развитии, а кому-то поставит такую планку, до которой он никогда не дотянется. Поэтому — региональный сюжет. И если здесь применять технологию регионального законодательства, то начнётся продвижение и для образования, и для профессиональных сообществ: ведь некоторые из них ещё и не оформлены, и не имеют своих стандартов; вот и озаботятся их выработкой. Но пока вузы не делегируют им принятие ответственных решений — процесс так и останется на уровне «посеминарили и разошлись».

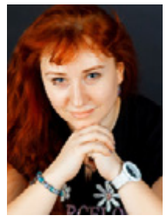
Профессиональные сообщества — та сила, с помощью которой можно продолбить академическую закрытость.

>> Жёсткий образовательный стандарт не позволяет в рамках одной специальности развернуть гибкие программы, сделать подлинные факультативные курсы (потому что если курс выбрали 5 человек, его открыть невозможно просто в силу экономических ограничений). Выход — открыть рамки специальности, делать альянсы разных специальностей. То есть консорциум может быть не только межуниверситетский, но и внутриуниверситетский, на уровне дисциплин. Когда на ваш курс могут выходить студенты разных специальностей, тогда и будет — и мобильность, и уникальное содержание, и возможность развиваться.

Соб. инф.

: УЖ-БЛОГ :

Порядок вещей



Автор Татьяна МОРДВИНОВА

Случилось странное: у меня завелась белка. Зашла я после обеда в «Squirrel shop» в «пирамиде», собираясь посмотреть-потрогать-приценяться, а вышла в светло-серой толстовке с рыжей «ушасто-хвостатой» буквой U — неофициальным символом университета.

Ну, думаю, вещь симпатичная, ткань — мягкая. Опять же надпись на латыни. Кто-то оживит остаточные знания и переведёт фразу «Знание — сила», кто-то просто хмыкнет вслед латинскому «potentia». Коллеги по отделу выбор одобрили и, не сговариваясь, решили: работаешь с молодёжью — носи. Будет тебе что-то вроде формы. Банковские служащие носят, работники РЖД — тоже. Почему бы и сотруднику университета не побыть иногда «форменным» (или хотя бы «фирменным», если речь о неофициальном символе) на рабочем месте.

Вещи, в отличие от людей, не имеют надо мной особой власти. Я не привязывалась к тем-самым-кедам, которые… И заветной сумки у меня нет. Но «беличья» толстовка зажила своей особой жизнью. Оказалось, в ней неприятно ругаться и нельзя хамить от слова «совсем». И даже как-то хочется отвечать на случайные вопросы студентов, которым непременно нужно прямо в столовой узнать условия объявленного конкурса. Прямо между чаем и булочкой с изюмом. Потому что я раньше чья была? (Вопрос задаётся с интонациями Почтальона Печкина из Простоквашина). Правильно, своя собственная. А теперь я вроде как… университетская. Мой адрес — вот он, прямо на груди.

Объединение, коллектив, общность — эти понятия трудно конвертировать из-за их абстрактной неосязаемости. Но при желании их можно почувствовать, что называется, «на собственной шкуре». Нет у нас больше пионерских галстуков, нет комсомольских значков, но осталось желание идентифицировать себя с чем-то большим, чем семья.

Для тех, кто пришёл в университет не только за «корочками», подтверждаю: «СФУшная» белка справляется со своей ролью. Проверено.

ВМЕСТЕ ВОЗМОЖНО ВСЁ.
ДАЖЕ КУПИТЬ КВАРТИРУ

ИПОТЕКА

Пришло время задуматься о собственном жилье? Росбанк предлагает широкий выбор программ ипотечного кредитования. Индивидуальный подход к каждому клиенту и выгодные условия кредитования позволяют разработать оптимальный вариант в кратчайшие сроки. Квартира, загородный жилой дом, земельный участок — выбирайте вместе с РОСБАНКом

ВМЕСТЕ МЫ СИЛЬНЕЕ

РОСБАНК

SOCIETE GENERALE GROUP

8-800-200-66-33 (звонок по России бесплатный) www.rosbank.ru

ОАО АКБ «РОСБАНК». Группа Societe Generale. Реклама.

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Шестой успех

Ставшая уже традиционной, международная научная конференция проходит в Юридическом институте шестой год. На этот раз обсуждали проблемы реформирования правовой системы России и защиты прав человека в национальном и международном контексте.

На фото: идёт заседание секции

Атмосфера конференции была буквально пронизана идеями новаторства и инициативы, а количество участников превысило ожидания организаторов. В этом году на рабочих площадках конференции свои доклады представили 210 молодых исследователей из Томска, Улан-Удэ, Новосибирска и других городов России, а ещё четыре сотни молодых учёных изъявили желание принять участие заочно. Отдельного внимания заслуживает секция компаративистики, где обучающиеся по программам сравнительного правоведения выступали на немецком и английском языках. Непосредственное участие в конференции приняли студенты из университета Пассау с темами по уголовному и конституционному праву России и Германии.

Своими ощущениями мы просим поделиться Анну ГРОТЕЙР, немецкую студентку, обучающуюся в ЮИ СФУ в рамках программы ДСГ.

— Твой доклад называется «Институт соучастия в уголовном праве Германии и России». Почему тебя заинтересовала именно эта тема?

— Это часть моей курсовой, которую я пишу здесь. Я была удивлена, когда посмотрела УК РФ и увидела, что в российском уголовном праве есть фигура организатора в институте соучастия, а в немецком её нет. Мне стало интересно, как немецкий законодатель разрешает эту проблему. Любопытно было сравнить и попытаться применить положительный опыт двух стран.

— Есть ли отличия в формате проведения нашей конференции и конференций, которые проходят в Германии?

— У нас в университете конференций очень мало, и на них освещается не так много проблем. Как правило, у нас есть одна тема, все докладчики представляют своё видение только одного вопроса. Кроме того в Германии конференция проходит не в нескольких аудиториях, как у вас, а в одном большом зале, и от этого каждый выступающий чувствует повышенное волнение и ответственность.

Также немецкими коллегами была отмечена организация конференции. Действительно, в этом году Юридический институт преподнёс участникам массу приятных сюрпризов. Так, например, для студентов отделения международных отношений были подготовлены тематические площадки, где каждый смог почувствовать себя дипломатом и предотвратить международный конфликт или выступить на саммите.

Впервые на конференции была апробирована система онлайн-трансляции выступлений. На секции теории государства и права организаторов конференции в ЮИ СФУ и всех участвующих в ней благодарил за проявление инициативы к сотрудничеству профессор М.М. ЖУРАВЛЁВ, руководитель «одноимённой» секции в Томском государственном университете. По ту сторону экрана находились участники XII межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых учёных ТГУ. Вводная речь Михаила Михайловича задала для всех планку блестящего, уверенного выступления. В свою очередь руководители нашей секции доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Владимир Моисеевич ШАФИРОВ и кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Александр Александрович ПЕТРОВ пригласили коллег на совместный круглый стол рецензируемых журналов, который пройдёт 25-26 июня в ЮИ СФУ.

В течение часа были заслушаны доклады четырёх студентов, двое из которых находились в Томске, а двое в Красноярске. В режиме реального времени студенты из разных городов могли слушать, видеть друг друга и задавать вопросы докладчикам.

Также многими участниками была положительно оценена идея отказаться от пленарного заседания в пользу тематических круглых столов. Участники конференции смогли сразу же включиться в работу площадки, каждый смог выбрать из шести направлений своё. И если представителей силовых ведомств и адвокатуры заинтересовало направление уголовного права, процесса и криминалистики, то многих студентов привлекла площадка, организованная кафедрой деликтологии и криминологии. На круглом столе обсуждались вопросы применения ювенальных технологий в практике защиты несовершеннолетних (преступность среди подростков, надо заметить, тема животрепещущая).

На фото: круглый стол по уголовному праву, процессу и криминалистике

Модератором площадки выступила Наталья Александровна НИКИТИНА. Масштабы и эффект от мероприятия нам позволяет оценить та эмоциональная оценка, которую дала одна из выступавших студенток ЮИ — Анна КЛИМАКОВА, 3 курс:

— Когда я зашла в аудиторию, от увиденного у меня захватило дух: в аудитории яблоку негде упасть! Людей было так много, как бывает разве что первокурсников на первой в их жизни лекции... Но вот объявляют выход очередного докладчика, и аудитория затихает. Девушка увлечённо рассказывала про восстановительный подход в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Ей задали массу вопросов — и в этих вопросах студенты высказывали своё видение проблемы и предлагали свои идеи. Было ощущение, что исчезли границы между аудиторией и докладчиком — выступление переросло в беседу, диалог. Также я заметила, что половину докладчиков и слушателей составляли ребята с социально-правового факультета Юридического института. Студенты–юристы разбирали проблему с точки зрения правовой основы, студенты СПФ — с точки зрения социологии и психологии, однако каждому можно было почерпнуть для себя что-то новое и полезное. Объединившись в рассмотрении одной проблемы, мы постарались найти пути решения, используя каждый свои профессиональные знания и делясь ими с другими. Вместе — мы всегда сильнее.

Эту же мысль подчеркнул и другой участник конференции — Б. ДАБАЕВ, студент 5 курса юридического факультета Бурятского государственного университета. Бато принимает участие в конференции ЮИ СФУ уже в третий раз, и мы спрашиваем гостя, что заставляет его снова и снова возвращаться в Красноярск?

— Кроме конференций я также принимал участие в проекте «Профессия — юрист», организованном вашим институтом. Мне представляется, что дело в правильном настрое на рабочий лад, который ощущаешь каждый раз, приезжая сюда. Сегодня я принимал участие в секции гражданского права с докладом на тему «Некоторые проблемы исполнения обязанностей покупателем по договору поставки». Самое главное, что я для себя уяснил: проблемы у всех регионов России схожи, и только вместе мы сможем их решить.

Отметим, что секция, в которой работал Бато, как всегда вызвала ажиотаж. Заседание площадки гражданского права длилось дольше всех научных мероприятий второго дня конференции. И это не удивительно, ведь в наше время цивилистика как никогда актуальна. Большинство проблем, рассматриваемых в докладах, касалось корпоративного права, немало вопросов возникло и по поводу юридических лиц. Студенты поднимали дискуссионные вопросы, смело выражали свою точку зрения, а также активно предлагали свежие идеи и проекты. Можно утверждать, что практически ни одна из работ не осталась без каверзного вопроса от аудитории.

Значительный вклад в успех конференции внёс профессорско-преподавательский коллектив Юридического института. Триумфом первого дня конференции можно смело назвать круглый стол, организованный профессором, доктором юридических наук, заведующей кафедрой гражданского процесса Т.В. САХНОВОЙ.

— Татьяна Владимировна, скажите, что, на ваш взгляд, получают студенты и преподаватели от участия в конференции?

— Прежде всего, это научное мероприятие, и главная цель для участников — это развитие, как говорят психологи, «конъюнктивных функций», то есть научный интерес, проявление личности с творческой стороны. И при этом даже не столь важен результат, а процесс. Если мы найдём пути решения проблем, которые поднимаются на конференции, то, поверьте, это дорогого стоит.

— Что можно добавить или изменить в самом формате конференции?

— Пожалуй, ничего, мы добились главного: конференция проходит в виде диалога (а не обычного семинара), а это, я считаю, идеальная форма обмена информацией.

— Ваши впечатления от круглого стола?

— Я очень довольна: были по-настоящему интересные и вполне профессиональные сообщения, и это позволило развернуть дискуссию в ходе самих докладов. Мне кажется, встреча, где мы смогли разобрать вопросы соотношения гражданского и международного права, состоялась. А ведь это очень сложно не только для студентов, но и для нас как профессионалов.

…Большая тематическая составляющая, более двухсот участников из России и дальнего зарубежья, шесть круглых столов и 11 тематических секций с участием представителей прокуратуры, следственного ведомства, адвокатуры, действующих юристов-практиков, профессоров и заслуженных теоретиков юриспруденции... Спасибо организаторам, спонсорам и партнёрам мероприятия — и до встречи в следующем году!

Раиса ШУЛЬГИНА, Герман ЯКОБИ, Павел ШАТАЛОВ, Ольга ДЕНИСЕНКО

Фото Марка ПОПКОВА

: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Приходи и снимись в кино

22 апреля в 18:00 в Доме кино (пр. Мира, 88) состоится открытие фестиваля молодёжного видеотворчества «Золотая стрекоза», который проходит в Красноярске уже 7 лет.

В этом году на открытии будет сниматься короткометражный фильм, участие в котором примет весь зрительный зал. Также зрителям покажут лучшие видеоработы за всё время существования проекта, презентуют новый формат фестиваля, который станет не разовым событием в городе, а постоянно действующей площадкой для развития молодёжной киноиндустрии в городе Красноярске. Главная задача мероприятия — сломать стереотипы. Если вам это близко — не пропустите.

: НАШИ ЛЮДИ :

Наша якутяночка

Девять якутских красавиц состязались за право называться лучшей — в конкурсе красоты и таланта «Кэрэ Куо-2012». Организатор конкурса — Красноярская региональная общественная организация молодёжи Республики Саха (Якутия) «Аартык».

Надо отметить, что семеро участниц конкурса — наши студентки. А победила Евдокия Дьячкова (второкурсница Политехнического института) — она получила в подарок сертификат на поездку за границу.

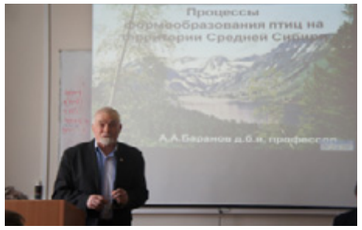
Поздравляем также нашу Ульяну Винокурову (2 курс, ПИ) — с 3-м местом.

КСТАТИ. Пять из девяти девушек, включая победительниц, являются участницами вокально-танцевальной этнической студии СФУ «Айхал» (руковод. — Ю.В. ЛЬВОВА).

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Летучие мыши — на 1-м месте!

Вопросы сохранения биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях края обсуждались 10 апреля на студенческой конференции «Инновационный потенциал экологической деятельности». Что примечательно — это единственная подобная экологическая конференция, которая проводится в Красноярске.



Павел Леонидович БОРЗЫХ, директор КГКУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям», во время приветственного слова обозначил важность конференции: «В нашем городе практически не проводятся научные встречи для обмена опытом молодых учёных в сфере сохранения биологического разнообразия животных, растений и грибов на территории края. Студентам биологам, охотоведам, экологам просто негде выступать со своими научными исследованиями. Данная конференция — уникальная возможность презентовать свои работы в Красноярске, а не ехать, например, в Абакан, ближайший город, где проводятся аналогичные научные собрания. В прошлом году мы провели первую научную конференцию, в которой активное участие приняли преподаватели и студенты кафедры прикладной экологии и ресурсоведения Института экономики, управления и природопользования СФУ. Благодаря нашему плодотворному сотрудничеству, сегодня конференция проводится в стенах федерального университета. Но важно отметить, что участие принимают также представители КГПУ. Это не закрытое мероприятие, нам, наоборот, нужно консолидировать усилия».

Формат конференции с подачи руководителей секции постепенно трансформировался в некий тренинг-семинар, на котором студенты встретились со своими будущими работодателями и смогли узнать ответы на интересующие вопросы от первых лиц. Например, студентов интересовала практическая сторона дела: как учёные собирают материал на выездах? Оказалось, чаще всего «дедовскими», но зато проверенными способами. Александр Алексеевич БАРАНОВ, профессор, доктор биологических наук, рассказал, что основной способ наблюдения за птицами — это коллекционирование. Вместе со студентами каждое лето он отправляется к озёрам, болотам или в лес, чтобы наблюдать за повадками и отслеживать изменения. Единственное новшество, которым пользуются в последнее время, — GPS-навигаторы, они помогают регистрировать нужные места на карте. Никакой вам фото- и видеотехники, дешифраторов голосов… Мечение — и то редко используют. Так, из собранных группой данных складывается картина динамики популяции видов зверей и птиц.

Большой интерес вызвал доклад профессора, доктора биологических наук Александра Петровича САВЧЕНКО, который представил Красную книгу Красноярского края 2011 г. Со дня на день планируется её издание, в подготовке самое непосредственное участие принимали профессора и исследователи из СФУ. В новую Красную книгу включено значительно больше видов животных, чем в предыдущую, а второй том, описывающий редкие виды растений, и вовсе (по сравнению с 2005 годом) увеличится почти на 200 видов!

Для непосвящённых дискуссия не всегда оставалась понятной, потому что докладчики периодически переходили на латынь, называя научные виды животных и растений. Но всё же слушатели тоже приняли участие в обсуждении проблем сохранения самых разных животных и птиц: кулика, марала, гуменника и даже летучих мышей. Кстати, именно летучие мыши у аудитории вызвали самый искренний интерес. Тема эта необычная, малоизученная, к тому же студентка 4 курса СФУ Диана АФТОХУДИНОВА сама выезжала на полевые работы, ловила летучих мышей, изучала их, много фотографировала. Именно ей в итоге и присудили первое место на конференции.

Поздравляем победительницу и надеемся, что в следующем году этот «экологический слёт» привлечёт ещё больше докладчиков и слушателей.

Д. ФИЛЬКО

: ВОЗМОЖНОСТИ :

И деньгами, и советом

В конце 2011 года стартовала общероссийская стипендиальная программа «Лифт в будущее», которая является одной из частей масштабного образовательного проекта Благотворительного фонда «Система». Основными стратегическими партнёрами проекта являются МГУ, Фонд «Сколково», Российский союз олимпиад школьников, Российский союз ректоров, Агентство стратегических инициатив.

Идея программы «Лифт в будущее» — оказать поддержку талантливой молодёжи через систему кураторства. Кураторами являются востребованные профессионалы из различных отраслей экономики, образования, науки, государственной службы, творческой сферы, спорта, которые помогают молодому человеку разработать индивидуальную траекторию дальнейшего обучения и социального развития.

Двое студентов Сибирского федерального университета уже стали стипендиатами программы. Это Вера ПАВЛОВА (3 курс, Инженерно-строительный институт, научный руководитель КАРПОВ Владимир Иванович) и Александр ЛЕДКОВ (5 курс, Институт нефти и газа, научный руководитель КОНДРАШОВ Пётр Михайлович). Им будет выплачиваться стипендия в размере пяти тысяч рублей в месяц за второе полугодие 2011-2012 учебного года.

Следующий этап стипендиальной программы начнётся в мае 2012 года. Ищите информацию об условиях участия на официальном сайте www.lifttothefuture.ru.

Соб. инф.

Интеллектуальный спорт

В последнее время современная молодёжь очень активно выражает свою позицию по отношению к событиям, которые происходят у нас в стране. Интернет, в особенности социальные сети, являются местом, где можно изложить все свои мысли. Образ жизни, политика, спорт — самые обсуждаемые темы. Но зачастую такая активность остается только в виртуальной реальности.

Решение есть! Красноярский проект профессиональных спикеров «Диалог» — площадка, на которой собираются реальные люди и обсуждают все самые острые и актуальные вопросы современности. Уникальность данного проекта заключается в форме проведения мероприятия. Участникам предоставляется возможность отстоять свою точку зрения на боксёрском ринге, не применяя при этом физической силы. Правила бокса легли в основу интеллектуального спорта. Участие в поединке может принять любой желающий. Каждый четверг в 18.00 в «Молодёжном центре Октябрьского района» (ул. Попова, 12) проходят встречи с известными и уважаемыми людьми, которые выступают в качестве экспертов по спорным вопросам.

Общественный и политический деятель Дмитрий НОСОВ (известный дзюдоист, завоевавший медаль на Олимпиаде в Афинах со сломанной рукой) является организатором данного проекта, более того, он лично принимает в нём участие. Искренне радует неравнодушие обыкновенных людей к проблемам нашего общества. Решения самых острых вопросов действительно оказываются реальными, а не утопают в паутине Интернета. «Диалог» стремительно набирает обороты, в дальнейшем планируется выход телевизионной версии.

Дарья ПРОКОПЕНКО

Проекты — на всеобщий обзор

13-14 апреля 2012 года в МВДЦ «Сибирь» состоялась ежегодная общегородская ассамблея «Красноярск. Технологии будущего». Ставшее уже традиционным для Красноярска мероприятие позволило оторваться от серых будней и заглянуть хотя бы одним глазком в светлое будущее нашего города.

Позволю себе небольшое лирическое отступление. Вот уже четвёртый год автор посещает ассамблею, каждый раз «зависая» в больших павильонах, где проходит выставка инновационных и научно-технических разработок. Здесь можно воочию увидеть действующие прототипы самых причудливых изобретений — лазерная гравировка и медное покрытие углепластиковых поверхностей, макеты новейших спутников и лазерный тир, биодобавки на основе кедрового сырья и разработанные в КГМА методики ранней диагностики опухолевых заболеваний...

Порадовали и стенды детских проектов — несмотря на юный возраст, многие участники ни в чём не уступали, а где-то даже превосходили своих «взрослых» коллег-изобретателей. Рядом с трансформатором Тесла, технологиями аугментированной реальности, действующими моделями настоящих ракет или панорамой морского боя при Синопе автор вообще задержался надолго. Будущие Кулибины и Левши чётко отвечали на поставленные вопросы, демонстрируя широкий кругозор и эрудицию, а также ярко выраженное стремление изменять наш мир к лучшему.

Сибирский федеральный университет в числе 11 проектов представил на своём стенде две разработки ИФБиБТ, созданные студенческим коллективом под руководством В.А. КРАТАСЮК. О книжке-раскраске, посвящённой светящимся организмам, мы уже рассказывали на страницах нашей газеты. Второй проект — простой и удобный комплекс для школьной лаборатории, состоящий из прибора-биолюминометра (собственной разработки), реактивов и методик. Оба проекта сейчас успешно проходят стадию коммерциализации и уже готовы выйти на рынок, подтверждая высокую репутацию ИФБиБТ как одного из самых инновационных институтов СФУ (*общие для СФУ итоги ассамблеи — news.sfu-kras.ru/node/10154*).

Для тех из гостей, кому надоела физика и захотелось немного лирики, по соседству расположилась краевая художественная выставка «Век XX — Век XXI». Многожанровая экспозиция (картины, фотографии, скульптуры и инсталляции) охватила всю историю многострадального столетия, ярко и образно раскрыв самобытную русскую ментальность и дав ответ на мучительный вопрос: «Кто мы — русские?». Многие уходили с выставки с просветлёнными лицами — их, как и меня, «зацепили» произведения наших художников.

Помимо выставок, работали конференции «Современное инновационное образование» (где обсуждались проблемы перехода на третье поколение образовательных стандартов и воспитания инновационного мышления) и «Опыт работы экономических и финансовых служб муниципальных образований Сибири и Дальнего Востока» (речь шла о практике социально-экономического и бюджетного планирования, а также опыте формирования Красноярской агломерации).

Наслушавшись разговоров чиновников и бизнес-элиты, автор направил свои стопы на финальный этап «Soft-парада 2012». Девятнадцатый по счёту, этот парад проходил под знаком 30-летия фрактального искусства и явился одним из центральных мероприятий ассамблеи.

Традиционно конкурс проходил по пяти номинациям. Четыре очно-заочных: «Программирование», «Информационные ресурсы», «Информационные сервисы» и «Дебют», а также турнир блиц-проектов. Последняя номинация была самой сложной — требовалось написать на месте предложенный проект, уложившись в фиксированное время.

Работы оценивались профессиональным и строгим жюри, которое «обстреливало» соискателей меткими вопросами, так что успешные защиты давались нелегко. Впрочем, даже простое участие в «Soft-параде» автоматически свидетельствует о высоком качестве проекта, поскольку все работы прошли строгий предварительный отбор.

Абсолютным фаворитом нынешнего парада стал студент Института математики СФУ Николай КУДАШОВ, который взял первое место сразу в двух номинациях. Его проект, посвящённый оптимизации работы картографических сервисов «Tilemap SDK», стал лидером в секции «Программирование», кроме того Николай взял Гран-при в конкурсе блиц-проектов.

Впечатлениями от «Soft-парада» мы просим поделиться его бессменного руководителя, основателя и организатора Б.В. ОЛЕЙНИКОВА.

— Борис Васильевич, для начала хотелось бы поинтересоваться — с чем связан выбор фрактальной символики?

— Во-первых, фракталы — наглядный пример того, как сухие математические формулы способны создавать настоящие произведения искусства. Многие считают, что «физикам» обычно не до «лирики», а фракталы демонстрируют, что программирование — тоже искусство. Во-вторых, на дворе 2012 год, все прекрасно знают про календарь майя — а ведь в нём обнаружены фракталоподобные структуры. И, в-третьих, в 1972 году вышла книга математика Бенуа МАНДЕЛЬБРОТА «Фрактальная геометрия природы», в которой он показал, что наша природа по своей сути фрактальна. Как говорят в среде программистов: «Итерация — человеческое, рекурсия — богово». Если ты мыслишь фрактально — ты уподобляешься Богу.

— Если отойти от философии — насколько за минувший год изменился тренд представленных на конкурс работ?

— Сейчас произошла заметная подвижка в области мобильных устройств. Я могу выделить два проекта: использование мобильного телефона как пульта ДУ и оптимизация алгоритмов генерации мобильных карт. Кстати, автор последнего проекта, Николай Кудашов — прирождённый программист, который выиграл блиц-турнир с большим отрывом от остальных участников.

Ещё один тренд связан со всё большей информатизацией в сфере услуг. Например, проект трёх авторов «ЖКХ24.РФ — единая площадка всех ТСЖ и УК Красноярска и края» позволяет пользователю централизованно управлять коммунальными услугами, оплачивать их и получать оперативную информацию о новых приказах и распоряжениях.

Если говорить о фундаментальном программировании, то здесь прослеживается устойчивый многолетний тренд к совершенствованию генетических алгоритмов — второе место в номинации «Программирование» занял проект «Программный комплекс нейросетевого анализа данных на базе многоагентных стохастических алгоритмов глобальной оптимизации» (автор М. СИДОРОВ, СибГАУ).

— Какие планы на 2013 год?

— В следующем году у нас будет двадцатилетний юбилей, и мы хотим собрать вместе всех участников минувших «Soft-парадов». Их наберётся порядка полутора тысяч — примерно две сотни представленных ранее проектов уже внедрены в жизнь, а их авторы нашли себе достойную работу в сфере IT-технологий.

Александр ЛЕШОК

Фото Андрея БАРХАТОВА

Нет преград для гранта

Всё, что вы хотели знать о грантах, но стеснялись спросить

«Не секрет, что среди студентов много желающих участвовать в международных программах. Порой доходит до смешного, когда к нам заглядывают как в турагентство: на глобус пальцем — я хочу туда. При этом человек может быть абсолютно не уверен в своём языке (не может перевести даже документы), но уж очень хочет побывать за рубежом», — отмечает **Екатерина АСОСКОВА**, координатор российских и международных грантовых программ для студентов-старшекурсников, магистрантов и аспирантов СФУ. Екатерина рассказала нам о возможностях, которые, как оказалось, есть у всех желающих.

Требования

Финансирование выделяет какая-то организация или фонд — и они прописывают свои требования. Зачастую критерии бывают довольно жёсткими: если это международная программа, фонд может прописать наличие сертификата (если говорить об английском языке — TOEFL) не ниже стольки-то баллов. Соответственно, человек, не имеющий сертификат и не желающий его сдавать, просто по формальным признакам не имеет права заявляться на конкурс.

Фонды с удовольствием профинансировали бы всех желающих, но средств меньше, чем желающих, поэтому появляются критерии отбора. Конечно, они всегда разные, но всё же можно выделить и основные. Обязательно смотрят академическую успеваемость. Это либо выписка оценок из зачётной книжки, либо копия диплома. Второй показатель: наличие уже имеющихся достижений; активность участия в конференциях, семинарах; публикации. Третий: рекомендации от преподавателей профильных предметов. Следующий документ — очень важный, но его у нас, к сожалению, не привыкли писать, а в грантовых программах он всегда присутствует: это мотивационное письмо, в котором необходимо рассказывать, почему именно ты достоин этого гранта и какие твои факторы жизни, твои достижения, личные характеристики говорят о том, что тебе нужно выдать эту стипендию или грант.

«И, что интересно, — продолжает Екатерина, — нередко при составлении комиссией общей сводной таблицы баллов получается минимальный набор, но потом эксперты читают письмо молодого человека, который пишет, например, 10 причин, по которым они не захотят брать его на эту программу, а потом приводит один главный довод, почему именно ему нужен этот грант. И ему даётся шанс! Только потому, что в нём увидели настоящего борца, человека, который готов идти вперёд и понимает, для чего ему это образование нужно, каким образом он по возвращении систематизирует и использует полученные знания».

Эта эмоциональная окраска, благодаря которой в человеке можно увидеть будущего специалиста, который пусть и упустил что-то в учёбе или не дотягивает по языку. В таких случаях фонд даже готов выдавать, например, финансирование на курс языка. Ещё раз повторю, только потому, что в нём увидели стержень.

Однако проблема с мотивационным письмом часто возникает у участников с высо-

кой академической успеваемостью, которых рекомендуют преподаватели. Студенты не могут себя выразить, стесняются себя преподнести. И в таком случае необходима работа над собой, потому что фонды любят лидеров.

«Грантовый центр для того и нужен, чтобы помогать ребятам, — замечает Екатерина. — Мы объясняем, что такое мотивационное письмо, демонстрируем успешные примеры, проводим мастер-классы и максимально стараемся хотя бы на первом этапе помочь качественно оформить документы».

Учёба за рубежом

— если говорить о международных программах — одна из самых популярных. Но здесь есть нюанс — несоответствия в учебных планах. Подобрать идентичную специальность никогда не получается, поэтому максимальный срок, на который студент может поехать, это 6 месяцев или один академический год. В таком случае заявившиеся берут свой учебный план, подбирают предметы в зарубежном вузе, и, если что-то не совпадает (например, предмета «Архитектура Сибири», что естественно, не будет в Европе или США), то им по приезду даётся срок (до 3 месяцев), чтобы сдать недостающие предметы. Важно, что никто не выпадает из учебного процесса. А система кредитов в рамках болонского процесса позволяет перезачесть те оценки, которые были получены за рубежом, в итоге — студент не теряет время.

Краткосрочные стажировки

— второй формат, который предлагает Центр грантовой поддержки. В этом случае человек едет на 2-3 месяца наработать материал по своей тематике, он не учится, конкретно не сидит за партой, а работает с научным руководителем и привозит свой план стажировки, расписанный буквально по дням, и результат, который потом войдёт в курсовую либо в дипломную работу.

«Такие стажировки выпадают, как правило, на лето, чтобы всё было опять-таки не в ущерб учёбе. На летний период также предлагаются выездные школы, в которых можно участвовать не по специальности. Объявляется общая тематика, например, экономический кризис в Европе, и все, кому интересна эта проблематика, могут заявиться», — отмечает Екатерина.

Летние школы — кроме блока работы — имеют досуговую часть, когда участники общаются в интернациональной команде. Соответственно, хорошо «подтягивается» язык. Это одна из бесплатных возможностей изучить язык, притом, что во всём мире изучение языка — услуга платная, она пользуется огромным спросом.

Если же вы совсем не владеете иностранным языком, то вам предложат поехать в крупный вуз России, в лабораторию или центр, где можно устроить себе консультацию с выдающимся учёным и в течение, например, двух недель поработать с ним. Надо заметить, что перед дипломом весьма выгодно иметь важную консультацию по своей теме.

Нет заслуг, но есть идея

Как правило, на грант, связанный с поездками, выбирают лучших из лучших: идеальная успеваемость, уже есть публикации, стажировки, конференции. Если у вас за плечами нет ничего перечисленного, но поехать хочется, то в Центре грантовой поддержки найдут программу и для вас. Главное, чтобы была идея. Если она есть и её можно реализовать, то для вас — конкурсы проектов, когда можно заявить свои самые смелые идеи. Комиссия сочла это интересным? Тогда вы выигрываете либо хорошую денежную премию, которую можно потратить на ту же поездку, либо это может быть грант на реализацию вашей идеи. Такие гранты бывают как международные, так и российские. Если вы можете перевести документы, предоставить их выгодно на другом языке, то можно легко подавать и в международные фонды.

Когда есть только желание выиграть

— тогда Центр грантовой поддержки ищет творческие конкурсы. Зачастую это бывают именно образовательные гранты. Например, призом за лучшую «европейскую» фотографию может быть четырёхнедельный курс изучения языка в той стране, которую вы снимали.

«Недавно девушка выиграла подобный конкурс, — продолжает Екатерина. — Нужно было записать аудиофайл на тему «Моя Европа». Она на русском языке отправила этот файл и выиграла поездку во Францию на четыре недели. Другая студентка выиграла тоже четыре недели в Европе, изобразив в виде презентации слайдов языковые метаморфозы. Она взяла французский язык. Я запомнила примеры из её презентации: скажем, слово «фуршет» на французском означает «вилка», в нашем понимании — это небольшое застолье».

Бывают творческие конкурсы, связанные с наукой. Например, в данный момент и до 25 мая открыт конкурс «Наука — это красиво». Нужно сделать интересные фотокадры на научную тематику, отправить их на конкурс и выиграть денежную премию. Часто именно с таких небольших конкурсов студенты начинают собирать себе портфолио.

Для выпускных курсов

— можно найти последипломное образование за рубежом, когда по грантам поступают в аспирантуру или магистратуру, которые за границей вдвойне привлекательнее: за время получения в России степени кандидата наук там можно получить степень PhD — то есть доктора наук. Из-за этой разницы очень выгодно выглядят гранты, покрывающие все расходы, позволяющие завершить весь курс.

Eranet и СФУ

«Новшество, которым мы гордимся: в 2011 году СФУ выиграл грант Eranet — проект академической мобильности и сотрудничества в области высшего образования 8 российских и 10 европейских вузов, который финансирует Европейская Комиссия в рамках программы Erasmus Mundus, — продолжает Екатерина. — Это уникальный проект, он будет действовать 3 года, в течение которых наши студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели имеют возможность поехать от 6 до 10 месяцев на обучение или стажировку».

Огромный плюс Eraneta для нас — особая конкурентная ситуация: если в других программах мы участвуем наряду со всеми другими российскими вузами, то в рамках этого проекта СФУ будет конкурировать только с 8 российскими вузами, которые вошли в этот консорциум. Соответственно, здесь вероятность выиграть — выше. В первый год от СФУ было подано около 50 заявок, следующий приём онлайн-заявок на сайте проекта будет проходить с 1 декабря 2012 г. по 22 января 2013 г.

Приоритеты

Преимущество во многих конкурсах есть у представителей технических направлений, но у гуманитариев есть другой плюс — они почти всегда умеют себя преподнести, убедительно написать мотивационное письмо. С технических специальностей и заявок всегда меньше. Некоторые конкурсы даже специально определяют, что приоритетом при равных условиях, при одинаковых баллах являются участники, заявившиеся на техническое направление.

«Который год мы пользуемся стипендией президента РФ для обучения за рубежом. Ребята сами выбирают любую точку мира, куда они поедут учиться, а грант покрывает все их расходы, — рассказывает Екатерина. — Там приоритет — инжиниринг, информационные технологии, энергетика. Но в принципе подавать заявки могут все желающие. И у нас был случай, когда в конкурсе участвовали аспирантка-филолог и студентка из архитектурного института. И обе выиграли! Так что ещё раз хочу подчеркнуть — возможно всё!».

Антонина ПЛЕХАНОВА

Фото Евгений БЕРЕЖНОВ

Рассказывают...

Юрий ПЕРОВ, ИМ, 3 курс:

— В феврале 2012 года я ездил в Бостон, штат Массачусетс, на две недели для представления результатов работы проекта «Система электронного школьного журнала Proverim.com» (в 2007 году его основали я, тогда ещё школьник 10 класса, и два студента-экономиста). Мероприятие в США называлось выездным бизнес-инкубатором Startup-Access для научно-технических проектов. Это был очень полезный опыт, ведь в бизнес-инкубаторах, на площадках, куда может прийти студент, аспирант или молодой учёный со своей идеей, мы получаем реальную помощь для того, чтобы создавать и развивать свой проект.

Этим летом я планирую поехать в Швейцарию на Летнюю студенческую исследовательскую школу в Федеральную политехническую школу Лозанны. Они каждый год организуют эту программу, отбирают 25 студентов со всего мира, чтобы в течение 2-2,5 месяцев они работали в 25 разных лабораториях. Оплачивается перелёт и проживание. Конкурс обычно — более 30 человек, 800 человек претендовали на 25 мест. Я участвовал и в прошлом году, но тогда не прошёл, а в этом году получилось попасть. Я буду работать в лаборатории профессора Ijspeert'a, его лаборатория занимается созданием и проектированием роботов. Планируется, что моя работа будет посвящена обучению в робототехнике (как роботы должны вместе объединиться и самостоятельно учиться, чтобы решать различные задачи: проходить препятствия и т.п.).

Илья ДОЛГУШИН, ИСИ, 5 курс:

— Для меня всё началось в далёком 2008 году, когда я поехал с группой студентов моего института в Чехию. Именно тогда я понял, что вернусь туда ещё не один раз — очень уж страна красивая! Этим же летом моя мама случайно увидела объявление «стартует конкурс на стипендии Erasmus Mundus для обучения» и сказала мне, что я должен обязательно поучаствовать! Я боялся и не верил, что это возможно, что так бывает... Но в итоге собрал все документы, портфолио и отдал их Екатерине Асосковой. И стал ждать. Когда мне объявили, что я выиграл конкурс на обучение в Чехии, радости не было предела. Целый семестр я жил в Праге — это был незабываемый опыт. За эти полгода я побывал практически во всех странах Европы, научился экономить деньги, познакомился с огромным количеством людей и изменил свой взгляд на мир! После этой поездки я твёрдо понял, что нужно не бояться и пробовать участвовать в конкурсах. И если действительно чего-то сильно захотеть, всё будет способствовать достижению цели. Дерзайте, всё получится!

Молодость и СМИ

В начале марта в Высшей школе журналистики и массовых коммуникаций на базе Санкт-Петербургского государственного университета прошла международная конференция для студентов и аспирантов «СМИ в современном мире. Молодые исследователи» (12-я по счёту). Студенты СФУ не упустили возможность и тоже поучаствовали в конференции.

Получив при регистрации материалы конференции, я обнаружила, что и мои тезисы опубликованы, что стало первой приятной неожиданностью. Так что доклады пленарного заседания я слушала, можно сказать, на подъёме. Вопрос, поставленный на повестку дня «Недоверие к СМИ. Почему? Что делать?», был особенно актуален, так как обсуждение проходило на следующий день после выборов в президенты. Одним из самых интересных выступлений был доклад Дмитрия Петровича ГАВРЫ «Печатные СМИ: измениться или умереть». Профессор привёл статистику резкого упадка рынка периодических изданий. В поисках информации люди сегодня чаще обращаются к Интернету, нежели к газетам, это более удобно и доступно. Спасение печатной прессы Дмитрий Гавра видит в мультимедийности и предлагает оцифровать газеты и журналы, чтобы в наличии были и печатная версия, и сетевая, и веб-телевидение.

Также интересным было выступление Андрея СОШНИКОВА, редактора медиапроекта «Политграмота». Он рассказал о российском и американском телевидении во время выборов и пришёл к выводу, что просмотр тех или иных передач зависит от предпочтений твоего ближнего круга. Проще говоря, что друзья посоветуют, то мы и будем смотреть.

После перерыва в работе секций и на круглых столах участники обсуждали ценностные ориентации журналистов, журналистику досуга, речевое мастерство публициста и другие проблемы.

Следующий день был самым насыщенным днём конференции. Я сама готовилась к выступлению, причём моя секция «Журналистика о религии и церкви» была выездной и проходила в православной духовной академии. Нужно сказать, что сотрудничество духовной академии и факультета журналистики идёт довольно давно, но впервые академия открыла свои двери для участников конференции, чего раньше не допускалось. Так что докладчикам представилась возможность не только выступить в

историческом месте (духовная академия расположена около Александро-Невской лавры, где находятся захоронения многих известных людей), но и узнать о жизни семинаристов.

Знакомство с духовной академией началось с экскурсии; нам показали фотоархивы, рассказали о некоторых выдающихся выпускниках академии, в частности, о патриархе Алексии II. Также познакомили с издательским отделом, где главный редактор газеты «Христианские чтения» Дионисий АДАМИЯ (кстати, одновременно студент 6 курса факультета журналистики и 2 курса духовной академии) рассказал об основных особенностях и принципах работы православной редакции.

Доклады на сессии читали студенты и аспиранты из Белгорода, Санкт-Петербурга, Львова. Я рассказывала о проблемах мировоззрения светских и религиозных журналистов. Доклад получился несколько противоречивым, так как я говорила о проблемах взаимного непонимания светских и религиозных СМИ, приводила примеры, где журналисты с обеих сторон переходят черту, вплоть до клеветы и оскорблений, что приводит к неутешительным последствиям.

Одним из интересных докладов, на мой взгляд, было выступление студентки из Львова об освещении визита Папы Иоанна Павла II на страницах всеукраинского издания «День». После выступлений началось бурное обсуждение проблем религиозной журналистики, много говорилось об однообразии религиозного телевидения и специальных передач. Затем всех участников секции пригласили в трапезную, где мы смогли отобедать и пообщаться со студентами православной духовной академии.

Культурная программа всех трёх дней конференции позволяла бесплатно посещать Александринский театр и даже проникнуть в закулисную жизнь театра. В один из таких дней был организован мастер-класс, где участники делились своими впечатлениями от спектакля «Чайка».

В завершение могу отметить единственный минус: часто на такие конференции не поездишь; вузы не финансируют студентов-платников, а за свой счёт — дороговато.

Яна ГАЙДАШ

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Самые-самые

От души поздравляем всех музыкально-танцевально-творческих талантливых студентов нашего университета — участников регионального этапа фестиваля **«Студенческая весна»** — с победой! СФУ в общем командном зачёте набрал более 300 баллов (первое место мы занимаем уже третий год подряд!). Второе и третье места — КГПУ и СибГТУ (менее 200 баллов).

На страничке «Мой университет» сайта СФУ можно познакомиться с именами всех наших замечательных артистов и коллективами.

Традиционный марафон

отчётных концертов творческих коллективов СФУ!

В этом году он проходит в сокращённом варианте, но каждый концерт будет особенным! Приходите и убедитесь в этом лично!

Самый душевный — бардовский «отчётник» — встретит вас на палубе корпуса «Пирамида» 25 апреля в 18:00 (прямо на ступеньках!).

Самый улётный «отчётник» — вокальных коллективов! Посадка на концерт по адресу ул. Киренского, 26, актовый зал корпуса «Г», 27 апреля в 18:00.

Стерео-«отчётник» в стиле 80-х — от Рок-клуба СФУ. Суровых парней с длинными хаерами и девушек «в коже» ждём 28 апреля в «Эре» в 18:30.

А 4 мая актовый зал ЦСК на пр. им газ. «Красноярский рабочий», 95 уже традиционно встретит самых весёлых и находчивых студентов СФУ! Ведь именно там состоится финал Лиги КВН СФУ, в котором примут участие команды «Тимон и Пумба», «Команда моей мечты», «Минтай», «Разрешите припарковаться».

Соб. инф.

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Институт нефти и газа

Доцентов кафедр: авиационных горюче-смазочных материалов (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 19 апреля 2012 г. sfu-kras.ru

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Студенты нефтегаза погружаются...

1 апреля в Институте нефти и газа впервые прошла Школа актива для первокурсников. Что это такое? Это игра-погружение, когда 11-часовой рабочий день проходит на одном дыхании и даёт массу полезной информации и знакомств.

Несмотря на то, что для проведения школы был выбран воскресный день, студенты порадовали организаторов своей посещаемостью — пришли 70 человек! Кураторы разделили ребят на команды, для начала отправив осваивать верёвочный курс — верный тренинг на сплочение. А потом началось самое важное. За день студенты посетили разные мастер-классы и тренинги по тайм-менеджменту, правилам ведения переговоров, умению убеждать, а также корпоративной политике университета, структуре вуза, этикету.

Основная цель: мотивировать студентов на дальнейшее сотрудничество с университетом и перспективное — с работодателями. И результат не заставил долго ждать. Практически сразу после проведения Школы у первокурсников появились новые идеи и проекты, которые они готовы реализовывать. Например, совсем скоро в институте проведут турнир по киккеру (настольному футболу) и чемпионат по картингу. Студенческое научное общество разрабатывает проект интеллектуального кафе и проведения интеллектуальных игр.

Подобные школы — не новшество, но, как правило, они проходят в рамках университета, и из каждого института на «погружение» может попасть только пара-тройка человек. А хочется развивать всех без исключения студентов.

Первый успех Школы актива вдохновил организаторов двигаться дальше. **С 11 по 13 мая на базе отдыха «Бузим» подобная Школа соберёт 100 студентов со всей России.** Автор идеи, заведующий сектором по внеучебной и социальной работе Института нефти и газа Равиль ГАЛИАХМЕТОВ рассказал, что уже есть заявки от самого крупного нефтегазового университета страны РГУ им. Губкина (Москва) и Уфимского государственного университета. Всего же приглашения разослали в 19 вузов страны.

— Задачи этой большой Школы схожи с теми, что решались 1 апреля — сплочение студентов, знакомство их с работой других вузов, налаживание контактов с потенциальными работодателями. Мы запланировали защиту проектов, тренинги, круглые столы, открытые лекции визит-профессоров. Школа поможет ребятам развиваться дальше, расти, ведь мы готовим не просто инженеров, а руководителей. Студенты смогут завязать контакты в других вузах и непосредственно познакомиться с работодателями. А те, в свою очередь, возьмут на заметку лучших. Например, по итогам сотрудничества с РГУ им. Губкина некоторых наших студентов пригласили учиться в магистратуру в Москву. А те, кто занимается наукой, теперь могут сотрудничать с «Ванкорнефтью», а не просто изучать теорию. Кроме того, это повысит активность студентов и поможет снять некоторое условное напряжение между ними и администрацией. На всех наших мероприятиях присутствуют заместители и директор института — личное знакомство и общение в неформальной обстановке дают дополнительный эффект и стимул для общего и индивидуального развития.

Анастасия АНДРОНОВА
Фото Евгения БЕРЕЖНОВА

Своя печать

В ближайшее время в Институте нефти и газа появится своя газета — «Oil Times». Инициаторами её создания и авторами стали сами студенты. Обсуждая на заседаниях внеучебного сектора необходимость единого средства информации, они сделали вывод: нужно своё издание!

Над созданием газеты стали работать студенты 2 курса Альберт САЛИМОВ и Анна ЧЕБТАЕВА.

Анна ещё в школьные годы закончила курсы ТВ-студии в Молодёжном центре Ачинска и имеет законные «корочки» журналиста (она стала редактором газеты). Альберт уже сейчас является администратором сайта Института нефти и газа и имеет опыт работы в информационной сфере. А в целом в команде работает уже 10 человек — корреспонденты, фотографы, художественный редактор. Но, разумеется, стать автором газеты может любой студент и преподаватель института — к участию приглашаются все.

«Oil Times» ставит перед собой задачу — ежемесячно освещать события, проходящие в Институте нефти и газа и в СФУ в целом, а также мероприятия нефтегазовой отрасли.

Газета будет издаваться в печатном виде и в виде электронного журнала на официальном сайте ИНиГ.

«Все дела, за которые я брался, приносили результат»

В начале апреля был сформирован новый состав Молодёжного правительства дублёров края. Председателем третьего состава стал студент пятого курса Инженерно-строительного института СФУ Владимир ЗУБЕНКО. Я жду его в «Спортэксе», гадая, какой он — новый советник губернатора.

Теперь Владимир уверен: главное — правильно донести до человека информацию, верно выстроить организацию деятельности. И делать своё дело не просто хорошо, а отлично, вне зависимости от возраста или других позиций.

Он уверенно идёт вперёд, на ходу рассказывая, что на его должность претендовали 30 кандидатов, в финал прошли 7, а на итоговом круглом столе 5 из них представили экспертной комиссии свои программы развития Молодёжного правительства на 2012-2014 годы. У нового председателя опыт — он год работал в комитете по транспорту второго состава Молодёжного правительства. За это время, по его же словам, «родил и воспитывает» любимого ребёнка — проект «Наши дороги: krasroad.ru».

Владимир смеётся, что про krasroad.ru говорить может часами. Но есть чем хвастать — за год существования портала удалось создать орган общественного контроля над строительством и ремонтом дорог. Самым важным результатом считает не штрафы, которых дорожно-строительным организациям выписали немало, а 920 м² переделок недоброкачественных дорог. Сейчас друзья-программисты рисуют новый дизайн сайта, и Владимир, действительно, как с ребёнком носится с ним, думает, как сделать лучше. А ещё гордится, что его опыт перенимают в других городах: пишут, спрашивают совета, хотят делать аналоги. Он успешно продвинул проект на «Селигере-2011»: презентовал его, выиграл грант и финансовую поддержку от фонда «Национальные перспективы». Надеется, что в этом году, также на «Селигере», получится перевести проект в ранг федерального.

Кстати, именно летом прошлого года Владимир и задумался о должности председателя. Лидера в нём видно невооружённым взглядом, поэтому даже вопроса не возникает: справится ли. Да и опыт работы в абсолютно разных условиях имеется. Так, например, два года назад Володя ездил в «качестве» технического надзора на север края, в село Ярцево, куда просто так не доехать — пришлось добираться поездом, паромом и даже вертолётом. Работал он там со взрослыми лесниками, которые на работу ходят с ружьями, чтобы в случае чего уберечься от медведей. Приезжему молодому парню, практически без опыта, было непросто, но он справился.

Так у него во всём. В начальной школе стал играть в футбол — показывал высокие результаты. С футболом связан и первый удар в жизни — у Владимира случилась травма колен, пришлось выбирать — или операция и неизвестность, или отказ от любимого вида спорта. Собрался семейный совет. Решено было, что Вова оставит спорт. Правда, он всё равно хотя бы раз в неделю надевает бутсы и выходит играть на поле «для себя».

Кстати, о семейном совете. Семья для нового председателя Молодёжного правительства на первом месте. Он так рассказывает о родственниках, что кажется: свернуть горы для них — это не проблема. Старается как можно больше времени проводить дома, помогать сестре с двойняшками — его племянниками. Да и во всех его планах, проектах, начинаниях семья — это лучшая поддержка.

Например, в 11 классе родители помогли ему пережить очередную непростую ситуацию. Будущее виделось ещё сомнительным, и парень «заигрался» в КВН. Выходило хорошо — капитан команды, он за год втянул в движение ещё 17 команд. Вся школа стала одним клубом весёлых и находчивых, потому что во главе стоял Зубенко. А сам мальчишка перестал учиться, получал положительные оценки на остаточных знаниях и не думал, что впереди поступление в вуз. Но после разговора с родителями, за два месяца до финала, он ушёл из команды.

— Когда вспоминаю, до сих пор мурашки. Это было сложное решение, но я его принял. Тогда от меня многие отвернулись, зато стало понятно, кто настоящий друг. Меня поддержала директор школы Татьяна Алексеевна ГРИДАСОВА. Тогда я сделал выбор в сторону будущей профессии — строительства, подготовился к экзаменам, поступил и дал себе обещание, что не буду участвовать в общественной жизни. И четыре года я учился, потому что промышленное и гарждансое строительство — это не шутки. На первый курс пришло 29 человек, а сейчас нас осталось семеро.

Учиться Владимиру нравится, он планирует поступать в аспирантуру. Говорит, несмотря на загруженность в Молодёжном правительстве (бывает, ребята работают с 7 утра и до 22 вечера), будет находить время на учёбу. Тем более на практике можно будет работать с молодёжью.

— Мне нравится общаться со студентами и с детьми. Вообще, есть такая мечта, — построить спортивный комплекс для обучения детей футболу. Что-то вроде интерната при ФК «Спартак», куда съезжаются дети со всей страны и учатся при клубе. Хочется не только создать — и пусть работает, но и принимать самому непосредственное участие. Думаю, я мог бы вести тренировки.

Он активно занимается саморазвитием. Чувствует, где есть «дефицит» — и сразу восполняет. Например, дар красноречия, — вовсе не врожденный, это глубокая работа над собой. Владимир окончил курсы по ораторскому искусству и просматривает видеосеминары по риторике. Ради интереса обучился фотошопу. Изучал йогу.

Да и Молодёжное правительство он в первую очередь оценивает как институт для получения опыта в управлении большой и дружной командой. Совмещать так много дел — не привыкать, он умеет планировать и расставлять приоритеты.

Есть у Владимира ещё одна мечта, не связанная ни с работой, ни с учёбой. Рассказывая о ней, он впервые смущается, но в то же время говорит с гордостью.

— У меня будет много детей. Пример для меня — наш губернатор Лев КУЗНЕЦОВ. Вот он — настоящий мужчина, потому что воспитывает шестерых детей. Надеюсь, моя спутница поддержит идею, и в конце жизни я, как в «Крёстном отце», соберу своих детей и внуков, которые усядутся около моей постели, а те, кто не войдут в комнату, разместятся в огромном доме... А вообще у меня есть кредо по жизни — уметь жить качественно. Если работаешь — то по полной, если отдыхаешь — то без оглядки. И не «подгрызать» себя, если что-то пошло не по плану. Это жизнь.

Анастасия АНДРОНОВА
Фото Дарьи ВОЛКОВОЙ

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

Уличные «разборки»

Киренского, Копылова, Весны… Улиц в Красноярске — великое множество! И у каждой своё имя. А называют их, как правило, в честь талантливых людей, значимых событий и дат. Вот на этот раз мы и решили затеять уличные «разборки» — спросить у студентов и сотрудников СФУ, знают ли они, в честь кого или чего названа улица, на которой стоит их дом. Респонденты отвечали охотно и даже пускались в воспоминания о тех улицах, где провели своё детство.

Мария ГРИНЁВА, студентка ГИ: «Уже третий год я живу на улице, пожалуй, с самым замечательным названием — Утренняя. Находится она в посёлке Кразовский, все дома стоят на небольшом пригорке. Назвали улицу так, потому что она самая первая, из окон её жителей по утрам открывается прекраснейший вид на зарево восхода. Также в Кразовском есть и Вечерняя улица, она — самая последняя. И поэтому люди, живущие на Вечерней, спокойно могут любоваться закатом. Вообще в этом микрорайоне города немало интересных названий. Есть, к примеру, переулок Ухоженный».

Арина БОРОДИНА, студентка ИППС: «Недавно мы переехали на улицу ЗАБОБОНОВА. Признаюсь, у меня сразу возникло желание узнать, кем же был этот человек, раз в его честь названа целая улица! Оказалось, Иван Забобонов — Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны. В одном из боёв его батальон уничтожил порядка 250 солдат противника. Я вправе гордиться тем, что живу на улице, имя которой дал такой славный воин!»

Дмитрий РОСТОВЦЕВ, студент ЮИ: «А я живу на улице Юности. Название, конечно, мало о чём говорит — живу на ней уже около 10 лет, но так и не догадываюсь, в честь чего она названа. Мне кажется, неслучайно на ней стоит ДК им. 1 Мая, а рядом находится улица Парковая. Первомай, юность, парк… Лично мне всё это навевает пионерское настроение, дух той эпохи».

Ксения Сергеевна ЧЕКРЫГИНА, главный библиотекарь НБ СФУ: «Почти два года я живу на улице Высотная и, если честно, даже не догадываюсь, почему её так назвали. Вообще, я родом из посёлка Балахта (Красноярский край), там я долгое время прожила на улице М. ЮШКОВА. Знаю, что он — Герой Советского Союза. К слову, в Балахте немало улиц, которые названы в честь героев — Хохлова, Борисевича и др.».

Сюжет о том, что на новых вывесках пр. Свободный пропустили букву — прошёл во всех СМИ

Галина ГЕНЕРАЛОВА, студентка ИМ: «Мой дом стоит на улице Судостроительная. Очевидно, так она названа потому, что неподалёку находится судоверфь. Жить на Судостроительной нравится — из окон виднеется Енисей!»

Надежда Алексеевна ЖИГАРЕВА, руководитель отдела по планированию и развитию ППОС СФУ: «С рождения я живу на улице, которая носит имя Ф. ГОВОРОВА. Знаю, что этот человек был революционером, социал-демократом. В своё время Говоров отбывал ссылку в Енисейской губернии, потом остался тут работать. Был депутатом Красноярского совета. Сама я активно занимаюсь молодёжной политикой, и потому мне вдвойне приятно жить на улице, названной в честь местного политика».

Наталья РЯБОВА, студентка ГИ: «Вот уже второй год я живу в общежитии на улице В. БОРИСОВА. Мне кажется, то, что названа она в честь первого ректора Политехнического института СФУ — довольно известный факт!»

Александр Петрович ЛЯПИН, доцент базовой кафедры вычислительных и информационных технологий ИМ: «До 17 лет я постоянно жил на Севере, в посёлке Высокогорский, что находится неподалёку от Лесосибирска (но на другом берегу Енисея). Улица, на которой вырос, носит имя первого космонавта Юрия Алексеевича ГАГАРИНА. Строилась она в конце семидесятых годов, когда наблюдался явный расцвет советской космонавтики. К слову, сейчас в посёлок Высокогорский езжу каждое лето, с удовольствием прогуливаюсь по улочке, на которой прошло детство. Кстати, её видно и с Google maps — я даже както созерцал грядки на нашем огороде! А ещё я наслышан о том, что в Ярославле есть 2-я, 3-я и 4-я Ляпинские улицы. Интересно, какие же подвиги совершил человек, в честь которого названы целых три улицы! И куда дели 1-ю Ляпинскую?!»

Константин СТАРОСТИН

P.S. Сейчас, как и многие иногородние студенты СФУ, я живу в общежитии на улице Борисова. А родился и вырос — в Уяре на Юбилейной. Чьё торжество отмечалось в нашем небольшом городке во времена её строительства, я, увы, не в курсе. Зато хорошо знаю историю соседней улицы — названа она в честь уярского парня, воина-интернационалиста Сергея ГОРБУШИНА. Отдавая долг Родине, он совсем молодым погиб в Афганистане. Уярцы помнят Сергея. Минувшим летом под окнами его дома была посажена Аллея славы.

: ПРИХОДИТЕ :

Они трудились три месяца

А теперь лучшие получат крутой приз!

С декабря 2011 г. по март 2012 г. школьники из 19 городов России загружали свои конкурсные рэп-видео на сайт проекта «Рэп полным ходом». Жюри — три российских и три немецких рэпера, а также представители Гёте-Института в России — оценило все работы. В следующий тур прошли девять городов, среди которых и Красноярск.

Школьные группы, которые принесли нашему городу победу, зачитают свои тексты на рэп-концерте 24 апреля в клубе «Эра». Жюри выберет одну школьную группу, участники которой получат путёвку в большой мир хип-хопа и проведут незабываемое время в летнем хип-хоп-лагере в Гамбурге. Также они выступят на итоговом концерте в Москве (в рамках Года Германии в России) на одной сцене с известными рэперами из Германии и России.

В этот же вечер на сцене «Эры» выступят гости — рэперы SIMPLE ONE из Берлина и CHECK из Москвы. Это будет редкая возможность увидеть двух рэп-звёзд на красноярской площадке абсолютно бесплатно!

Все желающие могут принять участие в конкурсе — викторине, объявленном Центром изучения немецкого языка Сибирского федерального университета. Для этого необходимо присоединиться к группе Центр изучения немецкого языка ВКонтакте vk.com/club23293778 и ответить на вопросы, размещённые в разделе «Наши мероприятия». Розыгрыш призов среди участников, правильно ответивших на вопросы викторины, состоится на рэп–концерте.

Координатор культурных проектов Немецкого культурного центра им. Гёте в Красноярске Мария ДУЛЕПОВА, +7 903 924 10 26, dulepova.maria@gmail.com.

: МАРШ-БРОСОК :

Город, где особенные рассветы

Для иногородних студентов «чужой» Красноярск уже после первого курса становится чуть ли не второй малой Родиной. Тут и жизнь интересней, и возможностей больше. Но как бы ни был хорош город-миллионник, для приезжих студентов всё же милее «родные пенаты». Ведь там их любят и ждут, там — родные и близкие. Согласитесь, — здорово, когда на земле есть место, куда хочется возвращаться снова и снова!

В СФУ учится немало студентов, в паспорте у которых в графе «прописка» значатся малые города Красноярского края (Минусинск, Назарово, Ужур и др.). Начиная с сегодняшнего номера газеты наш внештатный корреспондент — студент второго курса отделения филологии ИФиЯК Константин СТАРОСТИН будет знакомить вас с городами, из которых в СФУ приезжают студенты. Географический «марш-бросок» обещает быть интересным! Поскольку Костя сам иногородний студент, первым остановочным пунктом станет его малая Родина — Уяр.

На электричку!

Все красноярские друзья и одногруппники знают — каждую пятницу я покупаю билет в один конец. Еду домой (в Уяр). Не потому что закончились деньги или захотелось маминой стряпни. Потому что — дом! Наш небольшой провинциальный городок живёт тихой спокойной жизнью. Слово «пробки» жителям не знакомо. Но подобной «необразованности» они не стыдятся! Уярцы дышат чистым воздухом, с удовольствием купаются в местных прудах (наличие завода железобетонных конструкций и мясокомбината, к счастью, не сказалось на экологии). Чем ещё хорош город? Об этом в двух словах, пожалуй, не скажешь.

Бор

На горе Татарка (названа она так, потому что раньше на её вершине хоронили татар) посажен большой сосновый бор. Это гордость города! Школьники ежегодно устраивают там субботники, а сотрудники Центра дополнительного образования «Пионер» проводят акции «Экологическая тропа». В город специально на уборку бора съезжаются волонтёры из разных стран. Я, к примеру, будучи ещё школьником, наводил на Татарке порядок вместе со студентами из Франции, Польши, Бельгии (они тогда впервые посетили Сибирь). Уярским ребятам свойственно хватать за уши сразу двух зайцев! Так случилось и тогда — почистили бор, а заодно и английский язык попрактиковали.

На Татарку люди ходят за грибами и ягодами. Кое-где на горе красуются деревянные скамейки — уставшие грибники могут присесть, отдохнуть. Кстати, Татарку многие называют смотровой площадкой. Стоит только на неё забраться, тут же откроется великолепный вид на город — маленькие домики, извилистая речка… Лично я вот так бы стоял и смотрел часами!

Досье

Имя: Уяр

Год рождения: статус города присвоен в 1944 году

Образование: пять школ, одно училище (ПУ–63)

Хобби: производство колбасных изделий, создание железобетонных конструкций

Недвижимость: нефтеналивной терминал

За что любят люди: 3 фонтана, многопрофильный молодёжный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс

Самое высокое здание: пятиэтажка

Сосиски

Недавно продукция уярского мясокомбината была признана лучшей в крае! Довольно весомый повод для гордости. И впрямь — колбасу у нас делают очень вкусной. Рядом с моим общежитием в Красноярске есть небольшой ларёк, так там самый популярный заказ — это бутерброд с уярской сосиской. Но я предпочитаю кушать колбасные изделия только дома.

Мясокомбинат можно смело причислить к отряду градообразующих предприятий. Также к ним относятся и ОАО «Уяржелезобетон» и отчасти хлебозавод.

Мини-музей

Когда городская библиотека бросила клич — «На поиски предметов старины!» — откликнулся, казалось, весь город. Кто прялки приносил, кто старинные утюги. Набралась целая коллекция экспонатов. Школьники частенько заглядывают в мини-музей на экскурсии, обычные посетители тоже с интересом разглядывают диковинные для современного мира предметы.

В мае этого года библиотека города отпразднует юбилей. Ей исполнится 95 лет.

Если есть на свете рай…

Пожалуй, только в Уяре есть светофоры розового цвета, стоят они на центральной улице Ленина, которую чаще называют «Первой». Единственный автобусный маршрут проходит именно по ней. За 15 минут и 13 рублей можно с ветерком прокатиться по всему городу. Местные жители любят шутить по поводу того, что цена за проезд соответствует красноярской: «Ну, хоть чем-то похожи на краевой центр!».

В черте города есть три пруда, речка Уярка и ручей Разбойный. Но излюбленное место уярской детворы — пруд Решетский. Взрослые тоже любят в нём искупнуться.

Сам город разбит на несколько микрорайонов — Авторота, бывшая Воинская часть, бывшая Слюдяная фабрика, Искра и Центр. В Центре — ДК и Дом пионеров. Недавно открыли многопрофильный молодёжный центр (наконец-то юные рокеры нашли приют!). Неподалёку от микрорайона Авторота находится дачный посёлок, там жители выращивают овощи. Детвора вечерами ходит поживиться.

Нравится мне Уяр, люблю бродить по его тихим улочкам. И если есть-таки на свете рай — то для меня это город, в котором делают вкусные сосиски и угощают ими приехавших на уборку бора иностранцев.

ФОК — это по-нашему!

— Открытие в нашем городе физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» стало большим событием, — делится воспоминаниями коренная жительница Уяра, студентка 3 курса ИСИ СФУ Дарья КУТЕРГИНА. — Даже сам губернатор приезжал! Теперь жителям города есть где коротать долгие зимние вечера — ходят заниматься на тренажёрах, играют в футбол, волейбол.

С Дашей мы сидим на скамейке неподалёку от «Пирамиды». Мы учились в одной школе, вместе занимались творческой деятельностью в ДК. В общем, есть о чём поговорить и что вспомнить! Но главная тема беседы — любимый город.

— Вечерами молодёжь, в основном, собирается в небольшой кафешке «Светлана», — продолжает Дарья.— Там зачастую встречаются выпускники школ, отмечают юбилеи и свадьбы.

— Есть и такая традиция: праздничное шествие предприятий на День города, — вспоминаю я. — А после прощального бала все одиннадцатиклассники дружно идут на Татарку встречать рассвет.

— Ой, а с моим классом в выпускную ночь произошла смешная история на Татарке! Сидим мы, значит, ждём, когда взойдёт солнце, поём песни, вспоминаем былое. А чьи-то родители и говорят: «Рассвет уже давно наступил! Обернитесь!». Оказывается, мы неправильно сели и пропустили долгожданный восход. Такие вот в Уяре особенные рассветы…

* * *

Снова пятница и снова «Ах, как хочется ворваться в городок!». Я уезжаю домой, чтобы вернуться в Красноярск с новыми силами. Их даёт человеку поездка на Родину…

В следующем номере географический «марш-бросок» по малым городам Красноярского края продолжится. Читайте о том, чем нынче живёт Назарово.

: ОБЩИЙ ДОМ :

Рубрику ведёт Настя РЕПИНА, 3 курс ИФиЯК

Эх, таз, ещё таз!

Пока все остальные общежития СФУ занимались серьёзным спортом, общежития № 8 и № 20 праздновали 1-е апреля должным этому дню образом… — катались на тазиках! «Бред», — подумает читатель. А вот и нет! Оказывается, это довольно-таки масштабное мероприятие, участие в котором принимают очень даже серьёзные люди.

Официально данное мероприятие называют Открытым первенством Октябрьского района по катанию с горки на стиральных тазиках. Оно посвящено Международному дню смеха и проводится в нашем городе уже седьмой раз. В этом году соревнования проходили 31 марта, по обыкновению, на лыжном стадионе «Ветлужанка». Как написали потом коллеги из многих городских СМИ —- этот экстремальный вид спорта уже несколько лет пользуется огромной популярностью у жителей города... И действительно, в мероприятии каждый раз принимает участие всё большее количество человек из разных сфер жизни и деятельности. Со своими командами сюда приходят и различные организации, и торговые предприятия, и медицинские учреждения, и учебные заведения, да и просто семьи.

Главным условием для участия в чемпионате было создание команды из пяти человек, непременно имеющей при себе тазик. Причём известная всем посудина могла быть не основным средством передвижения, а хотя бы к нему крепиться. Так, команда общежития № 8, которая называлась «Турботаз», соорудила себе транспорт из санок и красочной оцинкованной ванны. А «Перевёртыши» (именно так называлась команда «двадцатки») не стали слишком мудрить и взяли обычный пластмассовый таз с прикреплённым к его днищу куском линолеума, чтобы лучше скользило.

Кроме катаний с горки (заезды, кстати, были как одиночные, так и командные) участникам мероприятия пришлось метать тазы на дальность, ходить на ходулях, кататься на лопатах, перетягивать канат. Был конкурс, в котором выражается весь наш русский менталитет: конкурс на то, чтобы поместить как можно больше человек в маленький автомобиль «Жигули». Также на празднике работала «полевая кухня» с настоящей солдатской кашей.

Народные забавы на свежем воздухе, жареные шашлыки, безудержное веселье — всё это наши герои вспоминают с улыбкой на лице и радостной искоркой в глазах.

А что у других?

► Пришла весна, и настала пора привести окружающий мир в порядок. Площадка общежитий СФУ №3 уже это сделала, устроив весенний субботник 13 апреля. А общежитие №9 запланировало уборку на эту субботу, поэтому напоминаем для тех, кто ещё не в курсе — пора готовить веники и грабли.

► Ранее в нашей газете сообщалось о Кубке управления общежитиями по настольному теннису, который прошёл 6 апреля. А теперь назовём победителей: 1-е место в турнире заняло общежитие №5, 2-е — №8, 3-е — №14.

► В Институте физической культуры, спорта и туризма прошли игры в футбол между 1-м, 5-м и 22-м общежитиями. Места распределились следующим образом: 1 место — общежитие №1, 2 место — общежитие №5, 3 место — общежитие №22.

► Из жизни общежития № 1: 7 апреля здесь прошёл турнир по компьютерной игре Warcraft, в котором призовые места разделили команды студентов ИКИТ и ИВО. Пятницу 13-го апреля жители «копейки» решили пережить, сидя в актовом зале за просмотром фильмов ужасов. А в преддверии Святой Пасхи актив общежития устроил конкурс на лучшее пасхальное яйцо, победителем в котором стала Гульнара АЛИЕВА (ИВО, 3 курс).

► В общежитии №5 тем временем прошёл праздник «Да здравствует весна!», который придумали и организовали две местные жительницы Яна КОВАЛЬ и Юля ВАНЮК (ПИ, 4 курс) для детей сотрудников СФУ, проживающих в этом же общежитии. Девушки собрали местных детишек, культурно их развлекли и угостили всех сладкими призами.

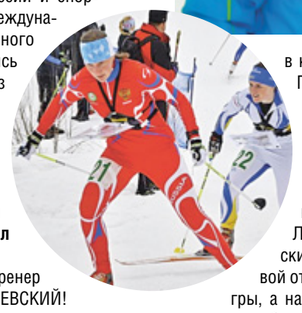
► В 9-м общежитии завершился фотоконкурс «Весенние смайлики». 1-е место занял фотоколлаж Елены ЕЖОВОЙ, Марины СИБИРЯК и Оксаны КОПЕНЯК; 2-е место у Александра КУДИСОВА, а 3-е досталось паре студентов — Константину ЕПИФАНОВУ и Марине НИКИТИНОЙ. Поздравляем победителей!

: СФУ-СПОРТ :

Карты в руки

Улыбчивая девушка с веснушками делает в блокноте набросок топографической карты спортивного ориентирования. Обозначает главную дорогу, тропинки, контрольные пункты и объясняет, что такое система «рассеивания». Эти знаки и символы 26-летняя Полина МАЛЬЧИКОВА, выпускница ТЭФ 2009 года, а сегодня — студентка ИЭУиП СФУ, знает наизусть.

Только в этом сезоне она — трёхкратная чемпионка Европы, третья в топ-десятке лучших спортсменок мира, имеет семь золотых медалей с чемпионата России и спортсменка марта по версии международной федерации спортивного ориентирования. Вернувшись с финала Кубка мира из Швеции, чемпионка подробно рассказала нам о своих успехах.



— Полина, ты в спортивном ориентировании уже 10 лет. Кто впервые дал тебе карту в руки?

— Мой нынешний тренер Александр Юрьевич БЛИЗНЕВСКИЙ! Судьбоносная встреча с ним произошла за год до моего поступления в университет, когда я училась в 11 классе и уже семь лет как занималась лыжными гонками. Позже я спрашивала своего первого тренера по лыжам — Владимира Николаевича АЛЁХИНА — почему он так легко меня отпустил? Он объяснил, что в нашем крае тогда не было таких тренеров, которые могли бы вывести на высокий уровень мастерства, и в лыжном спорте очень сложно было добиться высоких результатов. А команда города Красноярска по спортивному ориентированию под руководством семьи Близневских на тот момент была сильнейшей в России, да и сейчас продолжает быть таковой — это подтверждается на разных уровнях.

Так вот, в первый год Александр Юрьевич и Валентина Степановна оценили мои способности на традиционных сборах в посёлке Вершина Тёи в Хакасии. Там рано выпадает снег, поэтому мы с лыжниками тоже туда приезжали. Я приходила на технические тренировки, работала с картой, пробовала ориентироваться на местности. Это были мои первые шаги в этом виде.

— Твоё прошлое лыжницы пошло тебе на руку? Или в спортивном ориентировании главное всё-таки умение прочитать карту?

— Для меня в последнее время технические навыки и физическая форма уравнялись. Если ты будешь бездумно бежать по лесу с картой, то скорость не поможет. С другой стороны, если проходишь дистанцию точно, но медленно, тоже не стоит рассчитывать на победу.

— То есть работе с картой уделяется особое время?

— Да, есть специальные вечерние технические тренировки, когда ты спокойно сидишь в классе и работаешь с картой. Практикуешь выбор вариантов прохождения трассы, выполняешь задания на память… Например, даётся фрагмент карты, и ты должен за определённое время запомнить конфигурацию сетки лыжни. Летняя и зимняя топографические карты отличаются. На первой отмечается лес, микроямки, бугры, а на зимней — только рельеф и накатанные бураном тропинки. Организаторы соревнований сами решают, какую сетку накатать — густую или мелкую, а ты выбираешь, как тебе поехать.

— А если поехать напрямую, по целине?

— Можно и по целине, если уверен, что не утонешь и приедешь в ту точку, которую планируешь! Кстати, перед стартом мы всегда проверяем наст, так сказать, на прочность. Чтобы убедиться, есть ли возможность для подрезок. Но на этом можно как выиграть, так и проиграть.

— У тебя было такое?

— Да, я ошиблась на последнем этапе Кубка мира на ультра-лонге. Проще было объехать, а не срезать, я утонула в снегу и долго выбиралась. Наст подтаял, стал мокрым и тяжёлым, а я это не рассчитала. Вообще я редко так рискую, в основном, стараюсь привязываться к лыжне, хотя многие спортсмены любят резать. Признаюсь, я до сих пор не могу толком читать рельеф, быть уверенной, что когда срежу, то точно приеду в ту точку, которая мне нужна.

— Вот ты стоишь на старте с картой, десятки конкурентов. О чём думаешь в эти секунды?

— Всё прозаично: продумываю конфигурацию дистанции, нахожу первый контрольный пункт и выбираю путь до него. Всегда самое сложное — пройти первые два пункта. На этом отрезке ты врабатываешься в карту, и обычно здесь и совершают большинство ошибок. Нужно успокоить себя, потому что эмоции зашкаливают, бывает, от волнения даже трясёт.

— Эмоции зашкаливают даже через 10 лет?

— Конечно! Выиграть, на самом деле, не так трудно. Точнее трудно, но вот удержать победу ещё труднее. Сложнее подтвердить свой класс, особенно, когда ты в фаворитах.

— Но в фаворитах ты не первый год. Конкретно этот сезон для тебя успешнее, чем прошлый?

— Он, конечно, успешен, но их нельзя сравнивать. В прошлом году я взяла три золотые медали на чемпионате мира — это мой первый столь крупный успех. В этом году я не провалила практически ни одного старта, и снова три золота подряд, но уже на чемпионате Европы. Это тоже крупная победа, но чемпионат мира всё-таки на ступеньку выше. Можно сказать, что в этот раз я просто подтвердила свой высокий уровень и показала стабильный результат.

— Кстати, на последнем этапе мирового кубка, бывало, что ты после победы оказывалась за пределами пьедестала, на 5-м, 7-м месте. Как после провалов настраиваешься на победы?

— После побед в прошлом году журналисты говорили обо мне, что я не радуюсь победам и не разочаровываюсь из-за поражений. На самом деле, я далеко не равнодушный человек, просто стараюсь не показывать эмоции и психологически настроиться. Я могу выговориться близким людям, но не на широкую аудиторию.

После подобных «скачков» мне хочется снова выйти на старт и всё исправить. Ведь одно дело, когда ты выложился на 100%, идеально прошёл дистанцию, физически сделал всё, что мог — но занял лишь 7-е место. Тогда это невероятное разочарование, с которым тяжело справиться. А когда я знаю, из-за чего проиграла, какие конкретно были ошибки, падения, и чувствую, что у меня есть резерв, что я могу выиграть — то это ещё больший стимул! И в следующий раз я сделаю всё по-другому.

— Что с такой нервотрёпкой, с таким темпом жизни держит тебя в профессиональном спорте?

— Теперь у меня много друзей из других городов и стран. Мне интересно узнавать их культуру… (*задумавшись*)... да что говорить: мне просто это нравится! Нравится эта борьба, нравится побеждать, а когда проигрываешь — нравится добиваться большего. На самом деле, это очень тяжело, устаёшь так, что иногда хочется всё бросить, но желание выигрывать всё затмевает. Это мой наркотик.

Елена НИКОЛАЕВА

На фото: Полина с тренерами

U-PARTY

или Студенческий досуг за стенами университета

Коллективное чувство приобщённости к такой важной части жизни молодёжи, как университет, сохраняется и за его стенами. Подходит к концу очередной учебный год. И за всё это время каждый из нас познакомился с огромным количеством новых людей, приобрёл новых друзей.

Но иногда хочется немного больше общения, больше точек соприкосновения со студентами других учебных групп или институтов. Зачастую времени, чтобы ребята смогли познакомиться поближе, на традиционных мероприятиях СФУ не хватает. А самостоятельно выбрать место для проведения досуга, собрать друзей, которым будет интересно друг с другом, и всё грамотно организовать — под силу далеко не каждому. Поэтому студент Института педагогики, психологии и социологии Руслан ТОКМАКОВ решил разработать проект, помогающий избавиться от проблемы знакомств.

Итак, знакомимся на «U-Party»! Это абсолютно новый формат проведения досуга, отличного отдыха и объединения студентов СФУ в различных культурных местах отдыха. Каждый непременно сможет найти то, что ему по душе, а также единомышленников. И каждый студент может прийти к нам со своей идеей. Мы поможем воплотить её.

— То есть ваша основная цель — дополнительное наполнение досуга студентов?

— Наша цель — перезнакомить студентов СФУ, ранее друг друга не встречавших. Например, приехал учиться в Красноярск иногородний студент, его поселили в общежитие, он никого ещё не знает. Первые пару месяцев, скорее всего, он будет просто сидеть в свободное время дома, так как вряд ли сможет адаптироваться за такое короткое время. С помощью нашего проекта он сможет быстрее найти себе знакомых, подружиться с хорошими ребятами, такими же, как и он, студентами СФУ.

Такие виды отдыха намного выгоднее. Например, турниры по игре в «Крокодила», Scrable или битва певцов караоке полезнее и продуктивнее, чем обычные посиделки на лавочках и гулянки в ночных клубах. Это внесёт разнообразие в жизнь студента. Места сбора будут постоянно дополняться, виды отдыха (соревнований) — регулярно меняться и обновляться. Скучать будет просто некогда. Каждый найдёт себе то, что ему по душе. Сплочение, общение, новые знакомства — всё это стоит в приоритетах проекта.

— И когда можно посетить первую такую встречу «по интересам»?

— Она состоится буквально в ближайшие неделю-две. Следите за новостями в группе «Вконтакте» (http://vk.com/u_party). Собираться будем в кафе, барах, в редких случаях — в клубах.

Екатерина АРТЕМЬЕВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Заболеть Олимпийской лихорадкой

Едва ли в России найдётся человек, который не знает, какое мероприятие состоится в Сочи в 2014 году. Есть желание увидеть Олимпиаду своими глазами или даже принять участие в её сотворении? У вас есть такая возможность!

11 апреля Сибирский федеральный университет принял гостей из Томского политехнического университета, где открыт ближайший к нам волонтёрский центр Оргкомитета «Сочи-2014». У ТПУ важное задание — подготовить 500 волонтёров по направлению «Технологии», 250 из которых могут быть из других городов, в том числе — из Красноярска.

Наш город, к сожалению, не имеет своего пункта подготовки волонтёров. Но это не повод расстраиваться — вы можете выбрать любой из 26 центров, которые находятся по всей стране. Однако для участия в обучении будет удобнее выбрать тот, который ближе — и это томский. «Технологии» — это не только IT-область, но и работа в сфере коммуникаций, например, ответы на звонки в call-центре, выдача печатной продукции и тому подобное.

— Лицом настолько важного для России и всего мира спортивного события будет не только город, принимающий Олимпиаду, но и люди со всех уголков нашей страны, работающие на этом масштабном спортивном празднике, — замечает менеджер Центра подготовки волонтеров в ТПУ Валерия ВОРОБЬЁВА. — Поэтому отбор и обучение волонтёров — важное дело.

Принять участие в конкурсе волонтёров для XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи может каждый — будь то студент, пенсионер, офисный работник или домохозяйка, главное — это желание помогать и быть частью команды. Также доброволец должен разделять олимпийские ценности, обязательно знать русский и английский языки, быть совершеннолетним (но не старше 80 лет к началу 2014 года!).

Подходите? Тогда добро пожаловать на сайт vol.sochi2014.com, где вам необходимо зарегистрироваться. После этого вас ожидает тест по английскому языку и очное собеседование, затем — тест на коммуникативные навыки, а потом — приглашение на специальное обучение, которое начинается весной 2013 года.

Как волонтёр игр, вы получите уникальную возможность увидеть не только саму Олимпиаду, но и её «кухню», насладиться зрелищем соревнований между величайшими спортсменами мира и внести свой вклад в организацию мероприятий. Плюс к этому: незабываемые эмоции, опыт, новые знакомства и, конечно, бесплатное проживание, питание, униформа, сувениры, проезд от места размещения в городе-хозяине Олимпиады до места работы.

Присылайте возникшие вопросы по адресу centrvolunteer_tpu@mail.ru, специалисты Центра подготовки волонтёров в Томске с радостью на них ответят. А в нашем университете по всем вопросам можно обращаться в Центр карьеры (246-99-41).

Антонина ПЛЕХАНОВА

Простой тест для будущих волонтёров

Надеемся, вы знаете, кто эти милые создания?

: СВОБОДНОЕ ПОЛЕ :

Была ли мода в СССР?

В последнее время я всё чаще слышу фразы девушек «мне нечего надеть», «в магазинах абсолютно пусто, хороших вещей нет». Получается, среди общего изобилия любимых ТРЦ мы не можем найти ничего стоящего. Поскольку учусь я на историческом, то и решила обратиться к истории с вопросом: а как же наши мамы в не столь далёких 80-х выходили из таких ситуаций? И какая была тогда мода?

Как и полагается исследователю, начала я работу над вопросом с первоисточников.

Первым стал разговор с носителем эпохи, а именно с мамой. Носитель утверждал, что мода была, причём самая настоящая. Потому что всё, что носили «они», носит сейчас молодёжь, только «они»-то носили настоящие, качественные вещи. Исследование повернуло в практическую сторону — неужели можно потрясти старые шкафы и найти что-то даже очень современное?

Обратившись к семейному архиву фотографий и устным рассказам моего носителя, я с удивлением обнаружила знакомые всем и такие любимые многими молодыми людьми спортивные марки Nike и Adidas, причём весьма даже современных фасонов. Дальше интереснее. Вижу кожаные куртки, туфли на шпильке, рубашки в клетку и супермодные сейчас вставки из меха. Но как?!

Для уверенности, что такое было, загугливаю вопрос в Интернете и открываю несколько сайтов. Здесь меня ждёт ещё большее удивление. Помимо вышеописанного, вижу лёгкие шифоновые платья, которые уже почти год держатся на пике популярности!

Первый вопрос — откуда? Как это попадало к ним в руки?

Продолжаю работу с моим носителем. Ответы весьма просты: выручала барахолка, старая бабушкина швейная машинка и блат.

На барахолку (в Красноярске она была на месте современного микрорайона Покровка) ехали люди, у которых были деньги и кто мог потратить на костюм Adidas от 200 до 500 рублей. Приличные деньги, при зарплате в 100-120 рублей в месяц!

По блату можно было достать вещи из Германии, Югославии, Турции, Японии. Но блат, как и деньги, был не у всех. Опять же, такие эксклюзивные вещи стоили недёшево, а иногда оплачивать их приходилось бартером, если ты работал в нужной сфере, например, на дефицитных тогда продуктах.

Впрочем, при помощи машинки и мастерства рук можно было сшить шедевральные вещи не хуже, чем у Armani, если у вас была ткань хорошего качества. Но её, опять же, ещё надо было «достать».

Оставался и вариант — ходить как все. Однако молодые люди 80-х уже не желали мириться с советским пошивом. Почувствовав крой Запада, все хотели одеваться модно, тем более идеологических препятствий к этому в перестройку уже не было.

Вот и получается, что наши мамы и папы были такими же, как мы, модниками, а качество товаров в то время ещё было отменным.

Так может, стоит открыть шкафы и потревожить самые высокие полки? Вдруг там завалялась парочка «варёнок» или папин спортивный костюм от Adidas?

Мария ПОПОВА, студентка ГИ

: ПРИХОДИТЕ :

Ансамбль «Крылья» тряхнет стариной

Вспомнит и свою историю, и историю России

Сейчас многие студенты СФУ (да что уж там — многие красноярцы!) знают ансамбль «Крылья» как коллектив, исполняющий ирландские танцы. Но его участники не понаслышке знакомы также и с мазурками, вальсами, кадрилями, бранлями, котильонами… Зная о таком факте, Красноярский музыкальный театр пригласил коллектив поучаствовать в акции, приуроченной к 50-му показу популярного в Красноярске мюзикла «Голубая камея». Все поклонники спектакля и те счастливчики, которые приобрели билеты на 25 апреля, в этот вечер отправятся в путешествие на машине времени!

В рамках акции запланирован дворцовый оркестр, фотосалон Екатерины II, викторина «Секреты высшего общества», а также благотворительный аукцион, средства от которого будут направлены в фонд помощи детям «Добро24.ру». Танцоры ансамбля «Крылья» также помогут погрузить зрителей в атмосферу XVIII века, ведь именно в это время разворачивается сюжет мюзикла. Студенты и студентки перевоплотятся в дам и кавалеров при дворе Екатерины II, традиционно откроют свой мини-бал полонезом, продемонстрируют всё изящество менуэта, а закроют эту небольшую интермедию Барочной аллемандой!

Соб. инф

Фото «ВК «Красноярская ярмарка»

Как музыка создаёт человека, когда человек создаёт музыку

Успех заразителен. Поэтому всё получается, когда за развитие целой общности коллективов берётся профессионал, по-настоящему любящий своё дело.

Около трёх месяцев назад руководителем инструментального направления Центра студенческой культуры стал именно такой человек. Знакомьтесь — лидер коллектива «Jam-квартет», тенор-саксофонист знаменитый Игорь УСТИНОВ. Мы предоставляем ему слово, чтобы узнать, что же теперь происходит в мире инструменталистов СФУ, чем полезна музыка и важна самореализация.

Фото Никиты ЛАРИОНОВА

Сегодня мало быть музыкантом, нужно быть творцом. Я говорю об умении импровизировать. Есть множество музыкантов, играющих строго по нотам — это уровень музыкальной школы. Играть по бумажке — попросту неинтересно. А вот импровизации не будет без больших знаний.

Сейчас мы с ребятами изучаем некие законы музыки, джазовую гармонию. Это требует серьёзной работы, но со временем обязательно принесёт плоды.

Может быть, когда-нибудь мы сделаем оркестр СФУ. Это было бы замечательно, однако требует очень высокого уровня, конечно. Но кто знает...

Успех коллектива наступает, когда вместе собираются единомышленники. Важно, чтобы люди, которые занимаются общим делом, ценили и держались друг за друга. Такие люди не только в музыке, но и в жизни — на вес золота.

Я буду по-настоящему рад, если когда-нибудь буду аплодировать моим ребятам стоя. Это было бы прекрасно и как для руководителя, и как для музыканта.

Сделать их счастливыми — вот моя задача. Возможно, это покажется смешным. Но ведь когда они станут играть уверенно, свободно, будут сыграны между собой — тогда испытают большое счастье. Это будто поднимает человека. Вообще музыканты в большинстве своём — счастливые люди.

Никогда не поздно заняться музыкой. Всё зависит от внутренней мотивации, хотя важен музыкальный слух, конечно. Если открывается такая необходимость — нужно идти в любое время, в любом возрасте. Часто в людях, которые начали заниматься музыкой не с детства, дремали способности. Такому человеку надо помочь, направить его. Сейчас доступны и частные, и Интернет-уроки. Так что можете обучаться и приходить к нам.

Дар — это такое счастье! Существуют музыканты разной степени одарённости. У некоторых вообще проблемы чисто технического характера, и они движутся в своём деле вперёд, как стрела. Способности — это категория чуть ниже, но труд всё равно никогда не пропадёт.

Как я пришёл в музыку? Меня насильно записали в кружок в школе. А я, как добросовестный мальчик, начал ходить туда и мне очень понравилось!

Даже в студенчестве, когда в моде были такие группы, как «Beatles», я слушал джаз. Авторитетных исполнителей здесь для меня очень много — о них можно говорить часами.

Джаз — моя жизненная необходимость. Я не мыслю себя вне музыки.

Я не имею права сказать что-то плохое о «попсе». Кому-то же она нравится, кто-то исповедует её, не имею права судить. В моей жизни её просто нет.

Я окончил музыкальный колледж после университета. Родители посчитали, что музыкант — несерьёзная профессия, и я поступил в Институт цветных металлов и золота. Но продолжая активно заниматься самодеятельностью, я не смог свернуть с пути.

Самореализация — самая важная штука в жизни. Я счастлив тому, что остался в музыке.

Прислушайся к своему сердцу, спроси себя, чего ты хочешь от жизни. Не кем ты хочешь стать по профессии, нет. Любое образование — полезно. Выбрать то, что тебе по сердцу, и жить этим — вот что самое главное. То, что дано, всё равно не позволит спокойно жить! Если Господь дал человеку какие-то способности, а он их не реализует, то человек будет наказан. Да он сам себя накажет. Таких случаев много, к сожалению.

Нужно жить в гармонии с собой. Конечно, можно просидеть в тёплом месте на нелюбимой работе, а можно стать счастливым человеком. Вполне возможно, ты что-то потеряешь, но всё быстро восполняется, когда идёшь своей дорогой.

Занятие музыкой вырабатывает очень много полезных качеств. Развивается усидчивость, упорство, кругозор, умение общаться. Музыкант должен быть очень сильным человеком, но не жёстким. А вообще музыка делает человека добрым.

Часто, когда человек видит музыканта на сцене, он по-доброму, но завидует. Зритель думает: «Я тоже так хочу». Этот эффект заразительности очень важен. После концерта человек ведь может так и не заснуть, думать об услышанном всю ночь, а потом пойти и купить гитару.

Плохо, что музыка сегодня порой становится даже раздражающим фактором. Мы слышим не самые лучшие её образцы повсюду — в дороге или общественных местах. А потому устаём.

Музыка — это вибрация, и она имеет не только познавательный, развлекательный, но и лечебный эффект. Полезно вечером расслабиться и уделить время специально тому, чтобы послушать действительно интересную для тебя музыку, причём, не ушами, а чем-то таким внутренним. Тогда ты слушаешь её совсем по-другому... Тогда ты меняешь себя.

Мария СТЕПАНЕНКО

Приглашаю ребят, которые играют на каких-либо инструментах. Особенно нужны духовики. Чтобы к нам прийти, нужно иметь какие-то азы музыкальной школы. Хотя научиться можно и по учебникам, как делают многие гитаристы, например. Но будем рады всем.

Свидание при луне

или Как я потерял счёт деньгам

Получилось, конечно, по-дурацки, но я старался, честно! Хорошо, что девушка, за которой я тогда ухаживал, оказалась адекватной и продвинутой в плане всяких сотовых штучек, иначе сидел бы я на набережной Енисея, и уши мои были бы под цвет заката. В общем, сейчас расскажу, как «Мобильный платёж» от «Билайн» сделал моё первое свидание не только романтичным, но и познавательным.

В тот сентябрьский вечер на карту поступили летние надбавки к стипендии, и я, воспользовавшись этим внезапным богатством, пригласил девчонку из параллельной группы посидеть на берегу Енисея недалеко от КИЦа. Почему именно туда? А что может быть более романтичным, чем созерцание заката и луна, катающаяся на лодочке по волнам... В тот день в музее открывали очередную биеннале и обещали такой вот «лунный перфоманс».

Сижу на скамеечке, жду... А девушки всё нет. Созванивались несколько раз, сначала она в «пробке» была, потом искала КИЦ (Катя не из Красноярска, так что пришлось спрашивать у прохожих). Смотрю, луну уже в лодку грузят, думаю, вот, пропал сюрприз. Набираю номер в очередной раз, а женщина в трубке мне говорит: «Недостаточно денег для звонка!» А ведь хотел ещё с карты снять, а теперь никуда не отойти: если Екатерина придёт, а меня не будет..!

Прошло ещё полчаса, и тут она сама звонит. Похвасталась, мол, деньги на телефоне кончились, когда уже по набережной шла, сразу закинула сто рублей и позвонила. «Ну-ну, — говорю, — «платёжки» по берегу через каждые сто метров стоят. Придёшь, расскажешь». И что вы думаете? Нашла она меня, оценила выбор места («и правда, красиво здесь») и показала, как можно было перевести деньги с карты на телефон.

Набираешь номер 0533, регистрируешь свою банковскую карту, следуя подсказкам, получаешь смс-ки с секретным кодом и специальной командой, и всё! Можно в любое время и из любого места пополнить баланс — себе, подруге, родителям, друзьям: нажал пару кнопок, подождал пару минут, и ты снова на связи! Никаких комиссий, никаких терминалов и случайных пополнений чужих счетов. Подключение услуги тоже бесплатное, неважно, делаешь ты это по номеру 0533, на сайте oplata.beeline.ru или в офисе «Билайн» (туда нужно захватить паспорт), — главное, иметь при себе банковскую карту.

А луну я потом «заказал» своей девушке с доставкой — она три дня светила ей прямо в комнате в общаге. И мы болтали по телефону при луне до самого утра, потому что деньги на счёте у меня больше никогда не кончаются. Почему? Я стал совсем продвинутым и подключил ещё и «Автооплату». Карта сама «переводит» нужную сумму на мой номер каждый месяц.

Так что теперь я всегда доступен, в мобильном, конечно, смысле.

Роман ХАЙРУЛЛИН

На правах рекламы

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

4 часа и 400 вопросов

15 апреля состоялся V чемпионат СФУ по «Своей игре». Заявки на участие в турнире поступили от студентов семи институтов СФУ. Организаторы в этом году решили отказаться от привычного этапа письменного отбора финалистов и включили в программу только очные состязания. Такая схема, конечно, требует большего числа боёв, но зато позволяет участникам дольше оставаться в игре. К тому же, чем длиннее турнирная дистанция, тем азартнее борьба и надёжнее итоговый результат.

В ходе четырёхчасового состязания игрокам было задано более четырёхсот вопросов из 85 тем. В их числе были как вполне традиционные вроде «Божественной», «Греческой» или «Юмора», так и экзотические темы — «Детали в мультфильмах», «Кисти и кости» и «Математика в искусстве». Попробуйте догадаться, например, какая тема может объединить советского нобелевского лауреата, кандидата в президенты на последних выборах и бывшего футболиста «Спартака»! Ну, или назовите всех троих, зная что вопросы о них звучали в теме «Три «О» в ответе».

По итогам четырёх кругов отборочных боёв были определены три финалиста: Илья ГАГЛОЕВ (Институт математики), Иван САМАРИН (Гуманитарный институт) и Евгений АКУНЧЕНКО (Юридический институт). Иван и Илья пробиваются в финал второй год подряд, а Евгений участвовал в турнире впервые. Впрочем, неопытным игроком его не назовёшь: команда, за которую Евгений играл на последнем Первенстве Сибири по интеллектуальным играм, вошла в пятёрку лучших студенческих сборных. Любопытно, что в этой же команде играл и Илья Гаглоев.

Финал проходил по правилам телевизионной «Своей игры». Раунды с удвоением и утроением баллов, аукционы, «коты в мешке» и прочие особенности телевизионного формата здорово оживляют игру! Почти на протяжении всей игры лидировал Илья Гаглоев. Лишь в последнем раунде успешно сыгранный аукцион и подброшенный соперником «кот» позволили выйти вперёд Евгению. Эти же игроки разыграли и финальный вопрос: прошлогодний чемпион Иван Самарин завершил третий раунд игры с отрицательной суммой и довольствовался «бронзой». Интрига сохранялась до последнего момента. Игра ва-банк позволяла Илье обойти соперника, но финальный вопрос оказался слишком сложным, и Илье досталось «серебро». Таким образом, пятым чемпионом СФУ по «Своей игре» стал Евгений Акунченко. Ещё ни одному игроку не удалось выиграть чемпионат дважды!

Александр БУЛАВЧУК
Фото В. ВАНИЛЕВСКОГО

: ПЕРВЫЙ ОПЫТ :

Рубрику ведёт Анастасия АНДРОНОВА

Здравствуй, школа!

Опыт обучения в школе у меня, конечно же, уже был — и немалый. Но когда я шла на собеседование в «Школу культурной журналистики» фонда Михаила ПРОХОРОВА, волновалась не меньше, чем в 7 лет. Я готовилась и переживала, потому что очень многие мои знакомые, включая некоторых весьма авторитетных, в школу поступить так и не смогли. Или смогли, но на третий год стараний. Я планировала оказаться в рядах счастливчиков с первого раза.

«Школа культурной журналистики» готовит (развивает и совершенствует) тех, у кого уже есть журналистская база. Специализацию я выбрала давно, ещё 4 года назад, когда впервые услышала о проекте фонда Прохорова. Я буду изучать кино и стану кинокритиком, подумала тогда я и благополучно об этом забыла. А в этом году вспомнила. И решила попробовать, тем более что кино мне стало ещё более интересно, и очень хотелось заняться самообразованием.

Заполнила анкету и начала готовиться. Я опросила всех знакомых, кто прошёл через собеседование, — о чём же спрашивает московская журналистка Дина ГОДЕР. Оказалось, всё не так сложно: нужно будет поведать о своём любимом режиссёре, фильме, порассуждать о новых веяниях в киноиндустрии, отметить критиков, сделать устную рецензию на один из фильмов и стратегически правильно ответить на несколько формальных вопросов (типа «как вы будете применять полученные знания»). За неделю до собеседования я пересмотрела в сотый раз любимый фильм «Догвилль» Ларса фон ТРИЕРА и перечитала книгу Антона ДОЛИНА — лучшего российского критика, изучающего датского режиссёра. Потом посмотрела парочку русских фильмов и, наконец, несколько из тех, «которые не видеть просто неприлично». Потом ознакомилась с творчеством кинокритиков и всё про них поняла :)) Потом попросила бывшего однокурсника, разбирающегося в кино, устроить мне онлайн-собеседование. Потом испугалась, что мне зададут самый страшный вопрос — «а ещё?». Боялась я только за количество. Вдруг мало смотрела?

На собеседование я попала самой первой. Дина только что приехала с пресс-конференции по фестивалю мультфильмов и долго мучить меня не планировала, потому что очередь за мной уже выстроилась порядочная. Конечно, беседа пошла не по моему плану. Но всё бы ничего, если бы меня не спросили «а ещё?»… И тут следует маленькое лирическое отступление: мысли таки материальны и имеют свойство превращаться в действительность — поэтому не надо бояться, надо идти с улыбкой и делать ставку на то, что знаешь. Но я этим механизмом пользуюсь пока только в теории. Поэтому мне пришлось выкручиваться и машинально придумывать ответ на злополучный вопрос: «А кого ещё из отечественных режиссёров вы бы отнесли к режиссёрам новой русской волны»? Вот тут уж я изо всех сил пыталась вспомнить фамилии и фильмы. Даже те, что я не смотрела. А поскольку память на имена у меня отвратительная, вспомнить через силу мне удалось только Попогребского. Это который «Как я провёл этим летом». Дина улыбнулась и продолжила собеседование. На остальные вопросы я уже отвечала лучше.

Вышла я с собеседования расстроенная и поехала на работу. По дороге расстроилась ещё больше, потому что, конечно же, придумала массу остроумных ответов, которые помогли бы мне поступить в школу. Но я придумала их после!!! Надежда на то, что мне удастся поступить, угасала с каждой минутой, а ждать результатов нужно было ещё сутки. Ночью следующего дня списки счастливчиков должны были появиться на сайте, но, как назло, именно в тот день в городе что-то где-то взорвалось и у половины города отключили свет. Кураторы школы не успели выложить результаты.

Первым делом утром я проверила сайт. Моя фамилия стояла первая в списке!!! Я не верила глазам и хотела танцевать от радости. На первом установочном занятии я узнала, что из огромного потока желающих красноярцев поступило только 8 претендентов, и я оказалась единственной в этом наборе, кто поступил с первого раза. Гордости моей нет предела до сих пор!

А впереди еженедельные написания рецензий, онлайн-общение с кураторами, которые будут проверять наши работы, в мае — первая выездная сессия, которую проведут московские преподаватели и практики. Обещают невероятный интенсив, наполненный лекциями, семинарами и просмотрами. А для тех, кто будет успешно учиться, в октябре предусмотрена ещё одна сессия — уже в Москве. Так что теперь стараюсь — в свободное от работы время пишу рецензии.

В след. номере — рассказ о первом опыте аниматорства. В Болгарии!

: УЖ-БЛОГ :

Почему мы мусорим?

Уж сколько раз твердили миру, что такое хорошо и что такое плохо. И сколько раз приходилось убеждаться, что экологические акции, субботники и уж тем более запреты на выброс мусора в неположенных местах не совсем действенны. И никто по-настоящему не задумывался о причинах, которые побуждают человека упрямо кидать бумажки мимо урны.

Автор
Илья КАЧАЙ

Ну почему, скажите, так завалены пивными бутылками и пакетами места нашего же с вами отдыха? Почему, ответьте, в нас живёт страстное убеждение в том, что за нами кто-то должен всё убирать? А самое главное — почему мы, продолжая ругать других, сами бросаем тысячи шкурок от прекрасных плодов травянистых растений семейства банановых?

Вот сколько «почему»! И чтобы найти ответ на них, попробуем обратиться за помощью к братьям нашим меньшим с нескромным вопросом, уж простите, — почему они-то «мусорят», метя свою территорию?

Дело в том, что практически все животные делают это только в том случае, если территория новая, неизведанная, попросту говоря, — чужая. Тем самым какой-нибудь Тузик объявляет себя захватчиком этой территории. То же самое происходит и в человечьем мире: мы бросаем мусор только на ту территорию, которую считаем чужой.

Далее следует страшный вывод. Получается, что подъезд, лифт, пляж, целая страна — это не наша с вами территория, это — чужая страна, раз у нас возникает неосознанное желание постоянно «захватывать» земли, разбрасывая мусор повсюду. А сколько территории можно «захватить», следуя на поезде из Петербурга во Владивосток?! Да так «захватить», что потом там ни дерева посадить, ни дом построить, не говоря уже о сыне. Давайте ответим откровенно: в чьей всё-таки стране мы живём?!

Ещё более страшный момент заключается в том, что когда тот же Тузик метит территорию, он демонстрирует свою силу, превосходство и презрение к сопернику. А что, в мире людей происходит что-то другое, когда мы бросаем окурок возле университета под ноги своему однокурснику?

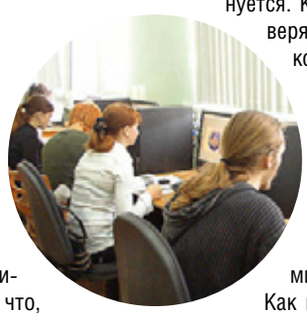
Получается, что мы живём не на своей земле и к тому же презираем друг друга. Но стоит только задуматься, и мы вдруг понимаем: ну мы же не такие! Ведь мы никогда не допустим мусора на своём рабочем столе, если не брать во внимание так называемый «творческий беспорядок». И только когда мы научимся понимать, что то, что нас окружает — это наше, а не чужое, — только тогда мы перестанем «захватывать» территорию, мусоря на все четыре стороны.

В детстве нам всегда говорили: будешь плохо учиться — станешь дворником. А меж тем, как выясняется, дворник — наверное, самая гармоничная профессия на свете. Ведь наводя порядок вокруг, мы можем упорядочить и свои внутренние чувства, привычки и желания. Так давайте поселим внутри себя маленького бородатого дворника с крошечной, но чуткой метлой!

Это важно!

Игра по известным правилам

Наша газета пристально следит за тем, как в университете идёт процесс тестирования и подготовка к государственной аккредитации. Сегодня своим мнением с читателями делится Светлана Ивановна ОСИПОВА, заведующая кафедрой высшей математики-3 Института фундаментальной подготовки, профессор, доктор педагогических наук.



— Тестирование — это одна из технологий проверки знаний. Остаточные знания проверяются по вопросам, составленным по всем темам и дидактическим единицам. Плюс в том, что, отвечая на эти вопросы, студенты сразу же могут узнать уровень своих знаний, стоит только войти в базу, где представлены задания. Причём сделать они это могут и в обучающем, и в контролирующем режиме.

Если студент допускает ошибки, неправильно что-то решает, он в обучающем режиме может сразу же посмотреть правильное решение. В контролирующем — ему выставляют ведомость, в которой указано, какие дидактические единицы он усвоил, а какие не усвоил. Это и есть та необходимая информация, чтобы ему доработать конкретные разделы математики, физики, химии или любого другого предмета, потому что подход, идеология везде одинаковы. Чем больше они будут тестироваться, тем легче будут чувствовать себя в информационной тестовой среде, которая сегодня является определяющей. Пока же у многих стресс. Студент садится за компьютер и очень волнуется. К тому же, надо учесть, что проверяются остаточные знания ребят, которые семестр назад закончили, например, курс математики. А так как на нашей площадке мы готовим металлургов, горняков, а не математиков в чистом виде, то надо делать поправку на то, что для них эти знания не являются оперативными, используемыми каждый день. Как правило, они либо мало востребованы, либо востребованы только базовые знания. Поэтому существует такая сложность: им нужно вернуться и вспомнить букву «А», но это очень трудно вспомнить, когда подходишь уже где-то к «М» или «Н». Тесты же требуют достаточно детальных знаний.

Например, в линейной алгебре есть первая, вторая, третья и четвёртая дидактические единицы. Это вычисление матриц, вычисление определителей и т.д. Если человек из этого усвоил больше половины (60%), считается, что его остаточные знания удовлетворительные. Если меньше, значит ему нужно срочно садиться в обучающий режим, изучать этот материал с помощью компьютера. Мы не отказываем и в консультациях, более того, сейчас готовим к изданию решебник. Потому что понимаем: проблемы могут возникнуть во время аккредитации, когда студенты останутся один на один с компьютером, а в аудитории будут присутствовать незнакомые люди.

Ориентировочно к 20 апреля мы выпустим решебник и в каждую группу отдадим с решениями и пояснениями. В конце апреля по тем группам, где был низкий дидактический уровень, ещё раз повторим тесты, такой у нас план.

Уже можно наблюдать прогресс в освоении тестов: когда их начали проходить первые группы, результат не впечатлял — они едва добирали до 50%, а сейчас группы идут по 70 и 76%. И преподаватели уже знают слабые места, понимают, на что нужно в подготовке сделать упор. Поэтому, я считаю, всё идёт нормальным ходом. Когда мы получим в сентябре новые тесты, приближенные к тем, по которым будут проверять знания во время главного тестирования, мы снова эту систему запустим для тренировки, и студенты посмотрят, на что надо обратить внимание. Других правил игры просто нет.

Эх, догоню!..

В прошлом номере мы опубликовали диаграмму прохождения институтами Интернет-тестирования. Лучшие результаты тогда показал Инженерно-строительный институт, и мы обратились к заместителю директора ИСИ Наталии Александровне АРТЕМЬЕВОЙ с просьбой поделиться секретом — как они вышли в лидеры.

— Ничего особенного, отличного от других институтов, мы не делали. Проводили собрания со студентами на потоках, отдельно собирали старост групп, преподавателей и разъясняли, что такое аккредитация, для чего она нам нужна и, в частности, насколько важно в этом Интернет-тестирование.

— А какое качество знаний показывают студенты?

— Мы преодолеваем порог 60% по качеству знаний, но есть и неизученные дидактические единицы, и отдельные группы у отдельных преподавателей, где качество низкое.

— С одной стороны, это и хорошо — так институты будут видеть объективную картину своих недоработок. А что вы в связи с этим предпринимаете?

— Пока мы принимали меры, чтобы тестирования не срывались — они проходят у нас организованно. Готовятся студенты дома, и мы на всех уровнях разъясняем — и руководители отделений, и заведующие кафедрами, и преподаватели на занятиях — что качество будет зависеть от того, как студенты поработают самостоятельно.

— Получается, у вас самые сознательные студенты.

— Хочется верить! Хотя, конечно, иногда они говорят: а зачем нам, мы за это оценки уже получили. То, что под угрозой может оказаться судьба специальности — не всегда понимают.

— Сколько в ИСИ будет тестирований?

— Очень много, порядка 11 дисциплин. Причём есть курсы, которые проходят тестирование практически по всем дисциплинам.

Именно потому, что дисциплин много, мы расписание составляли очень долго. Но мы старались составить его так, чтобы с аудиторным фондом проблем не возникало, студентам было удобно и т.д. Сейчас первый круг тестирований закончен, но поскольку есть дисциплины, где мы не достигли нужного качества, в ближайшее время начнём повторные тестирования.

— А сами студенты с вопросами обращаются?

— Да, и мы стараемся всё им разъяснить. Я веду переписку со студентами и по электронной почте, и «В контакте» у меня группы созданы. И когда вижу в социальных сетях группы с пометкой «СФУ», где студенты обсуждают тему тестирования, и звучит неверная информация, — я включаюсь и разъясняю.

— Какие советы вы бы дали другим институтам?

— Сложно советовать, во всех институтах разный контингент студентов. К тому же я уверена, что коллеги работают по всем направлениям и делают всё возможное для достижения успешного результата.

— А у вас беспокойство уже поутихло?

— Нет. Каждый день ответственный за организацию тестирования Татьяна Игоревна ЖИЛИНА даёт мне сводку и по результатам тестирования, и по посещаемости. Кстати, надо отдать ей должное — на неё обрушился огромный объём работы, ранее неизвестной, и она с ней справляется. Составляла расписание по тестированию, работала с руководителями отделений, с кафедрами, сейчас отслеживает и аудитории, и явку студентов, и информирует меня обо всём.

— Какая динамика?

— Другие институты нас догоняют, а это вызывает уже спортивный интерес. И надеюсь, что интерес не только у меня, но и у наших студентов.

Соб. инф.